Secuencia Didáctica Simplificada N° 3

Título: "Un lugar en la historia"

Actividades de Profundización

Día 1: Lunes 5 de Julio

Lengua

1-Leer las oraciones y escribir la forma verbal que corresponda en cada caso.

visiten – visitaron – visitarán – visité – disfruten - disfrutá

Mañana los alumnos…… la Plaza de Mayo. ¡Ojalá …….. del paseo! La semana pasada no …….. la plaza porque llovía mucho. Quizás mañana los chicos…….. la plaza.

¡ …….. la Plaza de Mayo y…….. de un paseo por nuestra historia!

2-Completar el cuadro con los verbos del punto anterior.

Verbo	Modo	Tiempo	Persona	Número

Docente: Jimena Rojo

Matemática

1-Leer atentamente las tareas que realiza Federico, un chico de tu edad durante la cuarenta.

***Ordenar sus juguetes 2 horas.** ***Cocinar sin ayuda 2 horas.**

***Limpiar su habitación 1 hora.** ***Realizar las tareas de la guía 3 horas.**

***Ver televisión 2 horas.** ***Dormir 10 horas**

a-Copiar en el cuaderno la franja (de 12cm) que representa la duración de un día y marcá los tiempos y las actividades que realizó Federico.

Día 2: Martes 6 de Julio

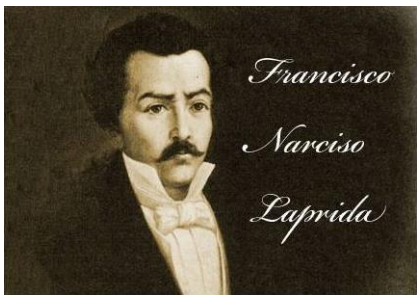
Lengua y Ciencias Sociales

1-Observar el siguiente video sobre "La Biografía"

https://www.youtube.com/watch?v=HQYRzTKoFeA

2-Releer los textos trabajados en lengua.

3-Teniendo en cuenta lo que sucedió el 9 de Julio de 1.816 en San Miguel de Tucumán. Responder: ¿Quién fue el Presidente del Congreso en el momento de la Declaración de la Independencia? ¿De qué provincia era?



4-Investigar sobre la vida de Francisco Narciso Laprida y responder: ¿Cuándo y dónde nació? ¿A qué se dedicaba? ¿Qué actividades importantes ha realizado? ¿Cómo estaba conformada su familia? ¿En qué fecha falleció?

Docente: Jimena Rojo

Matemática

1-Leer la siguiente situación, luego responder:

Jorge, el papá de Carla, comentó por teléfono con su hermana las actividades que tenía que hacer el día siguiente: ir a buscar a sus hijos a la escuela, preparar la comida, ir a trabajar, hacer ejercicio, entre otras. Antes de cortar la llamada dijo: "¡No me alcanzan las horas del día para hacer todo!". Carla, que estaba escuchando a su papá, anotó todas las actividades y la cantidad de horas que le dedicará a cada una para intentar ayudarlo a organizarse.

a-Copiar la franja que representa la duración del día y marcar los tiempos y las actividades planeadas por el papá de Carla.

6 horas para trabajar **3 horas para cocinar** **1 hora para almorzar**

8 horas para dormir **2 horas para hacer ejercicio** **4 horas para compartir con la familia**

b-Ordenar las actividades de mayor a menor según el tiempo que le dedicará a cada actividad.

Día 3: Miércoles 7 de Julio

Lengua y Ciencias Sociales

1-Teniendo en cuenta las respuestas de la clase anterior, realizar una cronología de los hechos más importantes de la vida de Francisco Narciso Laprida.

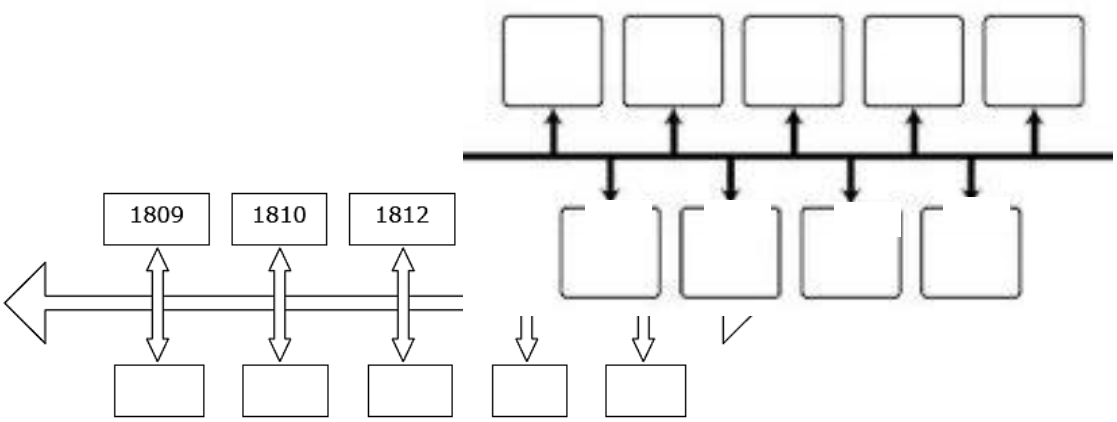
¡Recuerda la cronología consiste en hacer una enumeración de los hechos!

Matemática

1-Utilizando los datos que obtuviste en la cronología ordenarlos en periodos de tiempo.

*Tener en cuenta que una franja entera representará la vida del prócer.

*Observar los siguientes ejemplos y responder ¿Cuál elegirías? ¿Por qué?



2-Realizar un borrador de cómo quedaría representada la biografía del prócer sanjuanino. Completar la línea de tiempo con la información que obtuviste.

Día 4: Jueves 8 de Julio

Resolución de Desafío

1-Pasar en limpio la línea de tiempo sobre la vida de Francisco Narciso Laprida, recuerda usar regla y tomar las medidas exactas.

2-Con la información que obtuviste escribir su biografía. ¡Tener cuidado los errores de ortografía y caligrafía!

La próxima clase presencial se realizará la presentación del trabajo terminado.

Completamos la Lista de Cotejo.

Indicadores de Evaluación	**Si**	**No**	**A veces**
Identifica números naturales en la recta numérica			
Señala hechos importantes de los próceres argentinos.			

9 de Julio Feriado Nacional "Día de la Independencia

Docente: Jimena Rojo

Área: Educación Musical **Docente Roberto Villegas** **Lunes 05/07**

Título: ¡Orgullosamente Argentino!

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1. Repasa y canta toda la canción "CHACARERA DE LA INDEPENDENCIA"

   Link: https://www.youtube.com/watch?v=mgdRMKZczNE

2. Responde: ¿qué día festejamos la independencia? ¿Cuantos años cumple Argentina desde su independencia?

3. Averigua: De que provincias viajaron los congresales que declararon la independencia Argentina. ¿quiénes fueron los congresales que representaron a la provincia de San Juan?

4. Canta el Himno Nacional Argentino https://youtu.be/mYrt--cQbTM?t=28 con fervor y sentimiento patrio.

Área: Educación Física **Docente: Daniel Aguiar** **Lunes 05/07**

Título: La actividad Física fortalece nuestro Sistema Inmune.

Actividades De Profundización:

1°Parado, tocar el piso con las manos y saltar extendiendo los brazos.

2° estación-tres series de 10 abdominales.

3° estación- tres series de 10 saltos con rodillas al pecho.

-Ejercicios de elongación.

Área: Artes Visuales – Plástica **Docente: Stella Iris Velardez** **Miércoles: 07/07**

Docente: Jimena Rojo

Título: **"Líneas Orgánicas creativas"**

Actividades de Profundización:

Observar e identificar las líneas y sensación que producen.

Dibujar y pintar las líneas con dos o más colores diferentes.

ÁREA: Educación Tecnológica Docente: Mariela Jofré Jueves 08/07

TÍTULO: Productos Tecnológicos

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

- Realizar un cuadro comparativo de objetos tecnológicos simples y compuestos.
- Buscar y transcribir un instructivo de un objeto tecnológico compuesto.

OBJETO TECNOLÓGICO SIMPLE	***OBJETO TECNOLÓGICO COMPUESTO***

Vicedirectora: Andrea Estrella **Directora**: Mónica Becerra