



Escuela Nocturna Soldado de Malvinas

GUÍA DE ACTIVIDADES N°7

CICLO: 3 y 4

DOCENTE: CRISTINA LUNA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES

TURNO: VESPERTINO

TÍTULO: “EL LIBERTADOR DE AMÉRICA”

CONTENIDOS:

Lengua: Noción de párrafo, sangría y uso de los puntos.

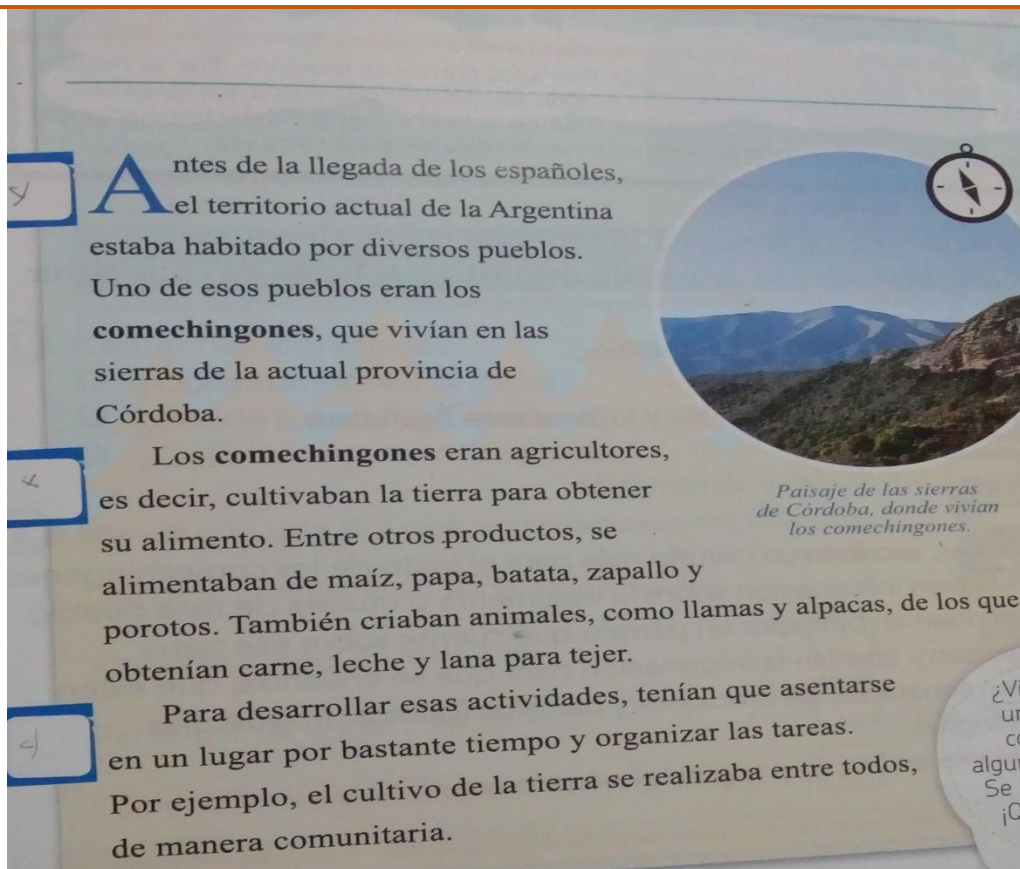
Matemática: Algoritmo de la multiplicación

Ciencias Sociales: la Nación se afianza : Conmemoraciones cívicas comunitarias y significativas

¡Hola alumno! Vamos a seguir aprendiendo juntos desde casa para cuidarnos entre todos.

1- Leé este texto informativo sobre un pueblo originario de nuestro país.

Hay un espacio al comienzo de algunas oraciones. Se llama sangría.



Mucha atención

Los **textos** desarrollan un tema. Están formados por varias oraciones que se reúnen en **párrafos**. Los párrafos se reconocen porque comienzan con sangría y mayúscula y terminan con un punto y aparte. Cada uno trata un subtema o aspecto del tema principal. Dentro de cada párrafo, las **oraciones** están separadas por un punto seguido.

- 2- **Separa** con **una** / las oraciones de cada párrafo del texto. **Poné //** al final de cada párrafo.
- 3- Escribí un título para cada texto que indique cuál es su tema principal.
¿Cuántos párrafos tiene el texto? **Numeralos**.
- 4- **Relee** el texto sobre los comechingones.
Escribí el número de párrafos del texto que habla de cada tema.

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLOS: ÁREAS INTEGRADAS

☐

Organización del trabajo.

☐

Nombre del cuerpo y lugar donde habitan.

☐

Actividades y alimentación.

Matemática

Maneras de resolver multiplicaciones.

Seguramente ya sabes de memoria el resultado de algunas multiplicaciones, por ejemplo 3×2 .

Para otras, en cambio, necesitas pensar y buscar alguna manera de resolverlas.

5-Escribí en el cuadro multiplicaciones que sepas de memoria, y cuatro que aún no sepa.

Ya se...	Todavía no se...

Para aprender...

Para calcular el resultado de multiplicaciones que aún no sabes de memoria, puedes sumar varias veces uno de los números. Por ejemplo, para calcular $9 \times 5 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45$

También puedes hacer $9 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 45$

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLOS:

ÁREAS INTEGRADAS



5- Completá la suma o la multiplicación y el resultado.

$$8 \times 9 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + \dots = \dots$$

$$\dots \times 10 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots$$

Al resultado de la multiplicación entre dos números se lo llama producto. Por ejemplo, el producto de 6×4 es 24

Ciencias Sociales

17 De Agosto “Conmemoración del fallecimiento del Gral. Manuel Belgrano”

No es una fecha más en el calendario de Argentina, ni tampoco en Sudamérica: el 17 de agosto, se conmemora el 169° aniversario de la muerte del General José Francisco de San Martín, Padre de la Patria y Libertador de gran parte del continente.

San Martín nació el 25 de febrero de 1778 en Yapeyú, Corrientes. Fue el menor de los cinco hijos que tuvieron Juan de San Martín y Gregoria Matorras y falleció en Boulogne-sur-Mer, Francia, el 17 de agosto de 1850, aunque sus restos fueron repatriados en 1880.

Realizó gran parte de su carrera militar en España, hacia donde partió cuando apenas tenía seis años. Tras alcanzar el grado de teniente coronel y servir 22 años en el Ejército español, San Martín regresó a Argentina y se puso al servicio de la independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata.

Luego, en 1817, San Martín completaría una de las gestas más extraordinarias: el Cruce de los Andes

7-Luego de haber leído sobre la vida del Gral. José de San Martín”

Reflexiona la siguiente frase del prócer y explícalo con tus palabras.

“La conciencia es el mejor juez que tiene un hombre de bien”

En el texto anterior faltan algunos acontecimientos de la vida de San Martín. Averigua y responde.

¿Con quién se casó? ¿Tuvo hijos? ¿Cuánto?