

Guía Pedagógica N° 22 de retroalimentación Grupo N° 1Escuela: 12 de AgostoCUE: 700034400Docentes: Graciela Sánchez; Jorge Luis Caballero; Jérica DíazGrado: CuartoCiclo: SegundoTurno: TardeÁreas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Educación Musical y Educación Agropecuaria.Título: "Cuánto aprendí"Contenidos: Lengua: Estrategias de lectura. Escritura de oraciones. Unidades y relaciones gramaticales, el párrafo como unidad del texto, la oración como una unidad que tiene estructura interna, sustantivos, adjetivos y verbos, usos de mayúscula, signos de puntuación, punto y aparte. Sinónimos y antónimos. Familias de palabras.Matemática: Números naturales hasta 100000. Lectura y escritura, Regularidades de la serie, Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Valor posicional de las cifras, Estrategias de cálculo. Descomposiciones y composiciones aditivas y multiplicativas. Situaciones problemáticas. Sumas y restas. Ciencias Naturales: Protección de la salud. La hidrósfera. Ambientes aeroterrestres. La Tierra y los subsistemas que la forma. Fenómenos naturales. Origen de los materiales: naturales y manufacturados.Educación Musical: Voz cantada y hablada.Educación Agropecuaria: Herramientas manuales.Indicadores:

Localiza información a partir de la lectura de un texto.

Identifica los elementos constitutivos del texto y de la oración, y reconoce las relaciones que se establecen entre ellos.

Identifica el párrafo y la oración como unidades diferenciadas dentro del texto.

Usa sinónimos y antónimos e identifica sustantivos, adjetivos y verbos.

Identifica las regularidades de la serie numérica para leer y escribir números.

Descompone y compone a partir de la información que brinda la escritura del número.

Resuelve situaciones de varios pasos y diferentes modos de presentar la información

Identifica las principales características de la hidrósfera.

Diferencia las herramientas y sus usos.

Canta armoniosamente una canción completa.

Desafío: "Construir tarjetas para transmitir valores y enviar deseos de paz y amor este fin de año a los seres queridos"

Debes usar la creatividad luego de resolver las actividades para construir hermosas tarjetas con frases sobre valores, con el fin de transmitir paz y amor, en la próxima guía articulando Educación Tecnológica se culminará la confección de las tarjetas.

Día 1. Área: Lengua

1-Trabajar con el texto “Los amigos deben ser leales”.

LOS AMIGOS DEBEN SER LEALES

Dos chicos paseaban por un bosque cuando, de pronto notaron que un oso los perseguía. Uno de ellos, como era delgado y ágil, se trepó al árbol que encontró más cerca, sin importarle nada de su compañero, quien por ser indeciso y menos ágil, lo único que pudo hacer fue tenderse en el suelo y quedarse muy quieto, haciéndose el muerto.

El oso se acercó, lo olfateó y, no le hizo ningún daño, alejándose del lugar.

Cuando el peligro pasó, el otro bajó de su escondite, y acercándose a su compañero, que todavía no se había repuesto del susto, le preguntó riendo:

- ¿Qué te decía el oso al oírlo?

- Me decía –contestó el otro- ¡que el que abandona a un amigo en el peligro, no es amigo!

2-Releer el texto y responder:

¿Cuáles son los personajes?

¿Cuál es el final de la historia?

3-Marcar en el cuento lo siguiente:

-Pintar con azul los puntos y aparte. Señalar con verde los puntos. Pintar con rojo las mayúsculas. Señalar con corchetes los párrafos del cuento y enumerarlos.

4-Ordenar las acciones según transcurren en el texto “Los amigos deben ser leales”.

.....Uno de ellos, se trepó al árbol que encontró más cerca.

.....El oso se acercó, lo olfateó y, no le hizo ningún daño, alejándose del lugar.

.....Dos chicos paseaban por un bosque cuando, de pronto notaron que un oso los perseguía.

5-Extraer del cuento dos sustantivos comunes, tres adjetivos y dos verbos para completar las siguientes oraciones:

Uno de los chicos era y(Adjetivos)

Uno de ellos se..... al que encontró más cerca. (Verbo y sustantivo)

Su compañero era..... y menos ágil. (Adjetivo)

El..... lo..... y no le hizo ningún daño. (Sustantivo y verbo)

6-Escribir el sinónimo de las siguientes palabras según como se usan en el texto leído:

ágil perseguía..... tenderse

7-Reemplazar las palabras en negrita por antónimos escribiendo otra vez la oración.

Uno de ellos como era **delgado y ágil** se trepó al árbol que encontró más **cerca**, sin importarle nada de su compañero.

8-Escribir palabras de la familia de:

Amigos:

Árbol:

Día 2. Área: Matemática

1-Marcar con una cruz la escritura correcta del número que está escrito con letras.

Treinta mil doscientos: 3020..... 30200..... 320.....

Cincuenta mil quinientos uno: 50501..... 5501..... 50100

Sesenta y ocho mil uno: 78001..... 60001..... 68001.....

2-Mirar los puntajes que obtuvo cada integrante de la familia de Bauti en un juego.

PEDRO	LAURA	JUAN	MAURO	DORA
35250	44000	13287	12550	30040

-Ordenar los puntajes obtenidos por cada uno de mayor a menor.

3-Leer y ubicar los números 48000; 75000; 99000; 50000 y 70000., en la grilla que va de 1000 en 1000.

0	1000	2000						8000	
10000									
20000									
						46000			
50000									
				64000					
90000									
100000									

4-Marcar con una cruz con cuál de estos cálculos se obtiene el número 72349

a) $6 \times 10000 + 5 \times 1000 + 9 \times 100 + 8 \times 10 + 7$

b) $9 \times 1 + 70000 + 2 \times 1000 + 4 \times 10 + 3 \times 100$

5-Marcar con una cruz la escritura correcta del número cuarenta mil cinco.

400005

40005

401005

6-Resolver las situaciones problemáticas:

-Juan compró 200 paquetes con 40 tarjetas navideñas cada uno. ¿Cuántas tarjetas compró?

-Si José compró 440 paquetes. ¿Cuántas tarjetas compró?

-Julián tenía 455 tarjetas navideñas para armar los paquetes. ¿Cuántos paquetes podrá armar? ¿Le sobrarán tarjetas? ¿Cuántas?

7-Escribir cuántas tarjetas navideñas más debes sumar para obtener el número de la derecha.

58000	+ 1000	59000
25000		35000
81000		91000
90000		100000

Día 3. Área: Ciencias Naturales

1-Marcar con una cruz el ambiente aeroterrestre, puedes tener en cuenta estas imágenes para tus tarjetas navideñas.



2-Responder:

-¿A qué componente del subsistema terrestre pertenece el agua? Marcar con una x.

..... Atmósfera Hidrósfera Geosfera Biosfera

3-Une con su significado.

- NACIENTE Río secundario que lleva sus aguas a otro mayor o principal.
- AFLUENTE Que nace o empieza a existir o desarrollarse.
- CAUDAL Lugar en el que una corriente de agua desemboca en otra.
- DESEMBOCADURA Cantidad de agua que lleva una corriente.

4-Colocar a las siguientes imágenes los nombres: terremoto o volcán en erupción, según corresponda.



Día 4. Área: Educación Agropecuaria

1-Completar el espacio con la palabra correcta.

escardillo – serrucho – azada – tijera de podar – rastrillo – pala

A-Herramienta de mano para podar las ramas de árboles:

B-Pequeña herramienta básica para practicar los hoyos en la siembra, plantación y trasplante de pequeñas hortalizas:

C-Sirve para excavar y hacer hoyos profundos:

D-Sirve para cavar la tierra, remover el terreno y trazar surcos:

E-Sirve para podar árboles frutales:

F-Sirve para nivelar y remover ligeramente la superficie del suelo:

Día 5. Área: Educación Musical

1-Buscar, escuchar y cantar la canción “Gracias a ti” vista en la guía 16.

2-Enseñar cómo se canta la canción a un mayor de tu casa.

3-Enviar por audio o video como cantas la canción a la seño de grado.

Directora: Mary Liliana Díaz