

## **Guía Pedagógica N°10**

**Escuelas:** Pte. Julio A. Roca - Rómulo Giuffra - Anexo Casas Viejas.

**Docentes:** Claudia Femenia - Claudia Aballay - Valeria Salinas- Prof. Educación Física Laura Naveda

### **Nivel Inicial: Plurisalal**

**Turnos:** Escuela Pte Julio A. Roca: Intermedio

Escuela Rómulo Giuffra: Mañana

Anexo Casas Viejas: Único

**Áreas Curriculares:** Formación Personal y social. Comunicativa y Artística. Dimensión Natural y Socio-cultural.

### **Contenidos:**

- Autonomía e independencia
- Escucha y disfrute de textos literarios.
- Relato de lo observado y escuchado.
- Signos del lenguaje plástico: el color.
- Reconocimiento de colores.
- Historia Nacional , efemérides a través del tiempo.
  
- Educ Física: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativa

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**

“Conocemos medios de transportes y a nuestro Libertador San Martín”

**ACTIVIDADES PROPUESTAS:****DIA 1:**

-Escuchamos la canción "El Auto de Papá" Rondas y clásicos infantiles 2. Acompañamos con gestos.

-Mamá nos busca distintos juguetes como: autitos, camiones, bicicletas, aviones, barquitos y los guarda en una caja que posteriormente los sacamos de a uno y les y preguntamos :

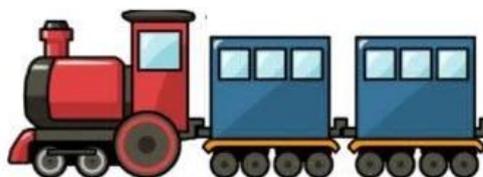
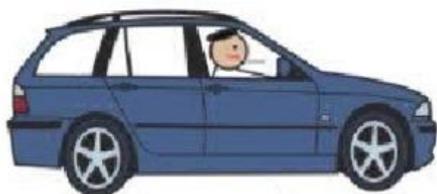
¿Cómo se llaman? ¿Cómo son?

¿De qué color son?, ¿cuál es más grande'?, ¿Dónde lo vieron? ¿En casa hay?  
¿Cuáles?

**DIA 2:**

-Observamos las siguientes imágenes:

## MEDIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE



## MEDIOS DE TRANSPORTE ACUÁTICO



Realizamos las siguientes preguntas:

¿Qué vemos? ¿Cómo se llaman? ¿Cómo son, qué tienen y cómo se mueven? ---

-¿Cuáles tienen rueda?

-¿Son iguales? ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?

¿Cuál de estos transportes tenemos en casa?

-Los dibujamos y con ayuda de mamá escribimos el nombre en el teléfono y lo enviamos a la seño.

### **DIA 3:**

-Armamos barquitos o aviones de papel con ayuda de la familia y jugamos carreras.

Educ. Física

Entrada en calor: Simón dice.... Los niños deben hacer lo que Simón (adulto) dice. El truco está en la frase mágica "Simón dice". Si dice "Simón dice salta", el niño debe saltar, correr, sentarse, etc.

Actividad:

-Lanzamos con dos manos la bolsita hacia arriba.

- Lanzamos la bolsita hacia adelante.

-Lanzamos la bolsita hacia abajo.

-Lanzamos la bolsita hacia atrás.

-Lanzamos la bolsita con una mano y luego con la otra.

- Damos un giro y lanzamos la bolsita hacia arriba

### **Juego: "Bowling"**

Materiales:

- Botellas de plástico, tarritos, etc.
- Pelotita de media, tenis, fútbol, etc.

Instrucciones:

Colocamos las botellas formando un triángulo, a las botellas se le debe colocar

números para luego sumar los puntos. Realizar una marca en el piso a un metro o dos de distancia. Solicitarle al niño que se coloque en la línea y lance con la mano o con el pie tratando de tirar la mayor cantidad de botellas.

**Vuelta a la calma:** Los niños y niñas simulan figuras de estatuas que se van derritiendo poco a poco.

#### **DIA 4:**

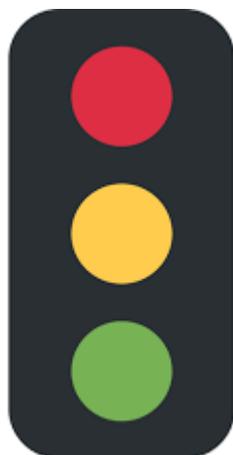
-Buscamos imágenes de medios de transportes en revistas, libros, diarios, los recortamos y separamos los que andan en la tierra y en el aire.

-En una hoja realizamos un soporte. Con plasticola pegamos tierra simulando suelo, trozamos papelitos celestes, los pegamos arriba de la hoja como si fuera el cielo, ubicamos las figuras, si son terrestres abajo y si son aéreos arriba.

#### **DIA 5:**

-Repasamos nuevamente la canción “El auto de papá” y escuchamos que pasa con las luces del semáforo.

-¿Conocen un semáforo ? ¿Dónde lo vieron?



-¿Qué indica cada color del semáforo?

**ROJO** Detenerse

**AMARILLO** Precaución

**VERDE** Avanzar

-Nos imaginamos que estamos en la diagonal de Cauçete.

Mamá representará el semáforo con 3 círculos, rojo, amarillo y verde, según el

color que ella muestre, el niño realizará lo que indica el color de cada uno

### **DIA 6:**

-Mamá nos muestra el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=8HtS28TdZOs&t=10s>



-Dialogamos con mamá sobre el cuento.

-¿De quién habla el cuento? ¿Dónde vivía? ¿Cómo se llamaban sus papás?  
¿Qué carrera estudió? ¿Qué hizo por nuestro país?

-Observamos la imagen y tratamos de dibujar a San Martín y escribir su nombre.

### **DIA 7:**

.En la imagen qué lleva San Martín en la mano. ¿Qué es?

-Con alguien mayor buscamos un palo, lo forramos y fabricamos una espada.

-Jugamos con ella. Nos tomamos una foto con la espada y se la mandamos a la seño.

### **DIA 8:**

-Aprendemos la poesía:

#### **Compatriotas de un sueño...**

San Martín nos dio el ejemplo.

San Martín mostró un camino,

compatriotas de su sueño,

son los chicos argentinos.

-La grabamos y se la enviamos a la seño.

Educ. Física:

Entrada en calor: Simón dice.... Los niños deben hacer lo que Simón (adulto) dice. El truco está en la frase mágica "Simón dice". Si dice "Simón dice salta", el niño debe saltar, correr, sentarse, etc.

Actividad:

-Lanzamos con dos manos la bolsita hacia arriba.

- Lanzamos la bolsita hacia adelante.

-Lanzamos la bolsita hacia abajo.

-Lanzamos la bolsita hacia atrás.

-Lanzamos la bolsita con una mano y luego con la otra.

- Damos un giro y lanzamos la bolsita hacia arriba

**Juego: "Bowling"**

Materiales:

- Botellas de plástico, tarritos, etc.
- Pelotita de media, tenis, fútbol, etc.

Instrucciones:

Colocamos las botellas formando un triángulo, a las botellas se le debe colocar números para luego sumar los puntos. Realizar una marca en el piso a un metro o dos de distancia. Solicitarle al niño que se coloque en la línea y lance con la mano o con el pie tratando de tirar la mayor cantidad de botellas.

**Vuelta a la calma:** Los niños y niñas simulan figuras de estatuas que se van derritiendo poco a poco.

**DIA 9:**

-Con algún hermano o familiar buscamos una escoba o un palo para q haga de caballo y jugamos a ser San Martín, mientras mamá nos muestra los círculos que hizo anteriormente dice rojo: hay que detenerse, si nos dice verde: avanzar.

-Mamá anota quien va ganando.

**DOCENTE A CARGO DE DIRECCIÓN:** Marisa Aranda

**CUE Nº:** 7001114-00