

GUÍA DE ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN N° 2

Título de la propuesta: ¡CONSTRUYENDO MEDIOS DE TRANSPORTES!

Desafío: Elaborar una caja de juegos para usarla durante todo el año escolar.

DÍA 1 ÁREA: Lengua

1-Comento con mi familia y recuerdo oralmente el texto trabajado en la guía anterior.

2- Releo atento el texto *EL GATO CON BOTAS*.

El gato con botas

Un día, el gato se enteró que el rey iba a salir de paseo con su hija y urdió un plan. Le pidió a su amo que se metiera al río a nadar y que él haría el resto. Cuando la carroza del rey pasó cerca del río, el gato empezó a gritar: "¡El marqués de Carabás se ahoga! ¡Ayuda, ayuda!"

El rey, que escuchó al gato, pidió a sus guardias que lo salvaran. El animal se acercó al rey para contarle que mientras nadaba, unos ladrones se habían llevado la ropa del marqués. Al escuchar que se trataba del marqués de Carabás, aquel que le había mandado conejos y demás animales cazados, el rey, para agradecer los regalos, mandó que le trajeran finos trajes a este marqués. Con tales trajes, el hijo del molinero parecía todo un noble y la princesa al verlo así, se enamoró de él. El gato tramó un par de ocurrencias más para hacer parecer que su amo era muy rico. El rey cayó en su trampa y le dio la mano de su hija.

El hijo del molinero se casó con la princesa, fue muy feliz y nunca más volvió a ser pobre gracias a la astucia de este peculiar gato, que también vivió con todas comodidades el resto de sus vidas, porque los gatos tienen siete vidas

a-Anímate a escribir la idea más importante de cada párrafo.

Doc: Adriana Suarez-Ivana Saavedra-Antonieta Cortez- Guillermo Aballay-Carla Correa-Cristina Jofré-Diego Estrada

- b- Leo en voz alta las ideas más importantes extraídas y controlo que el texto no pierda sentido.
c-Si lograste con solo esas ideas, que el cuento no pierda sentido, es porque lo hiciste genial.

ÁREA: Matemática

1-Respondo: Teniendo en cuenta que si separas a los números en grupos de tres cifras se logran leer con más facilidad ¿Por qué sucede esto? _____

2-Completo el cuadro con la información de cada casillero.

3-Escribo un número en cada casillero y completa con la lectura del número formado.

U. _____	Unidades _____			Unidades _____		
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

4-Completo con los números que faltan.

NÚMERO	LE DEBO SUMAR	RESULTADO
2.465.128		2.468.129
9.000.981	205.009	

5-Reviso las actividades realizadas.

DÍA 2 **ÁREA:** Lengua

1-Vuelvo a ver y a escuchar con atención el video que me informa sobre las partes del cuento.

<https://images.app.goo.gl/VnynfSw61gQMbBYs9>

2-Teniendo en cuenta las partes del cuento, te propongo que escribas un cuento tradicional que conozcas o que te hayan contado desde pequeño, como por ejemplo Pinocho y señales en él:

- a)-El planteamiento o inicio de la historia.
b)-El problema

c)-La solución al problema.

Recuerda:



3-Señala cada parte con diferentes colores para poder identificarlas con claridad.

ÁREA: Matemática

1-Busco las tarjetas realizadas en la guía anterior y las utilizo para jugar en familia.

2-Recorto separando las tarjetas en lectura y escritura.

EJEMPLO:

100	CIEN
-----	------

CORTAR LOGRANDO LA DIVISIÓN DE LOS ELEMENTOS

2-El juego consistirá en que:

- a)- Participarán dos jugadores.
- b)-Un jugador tendrá los números y el otro la lectura correspondiente a cada uno.
- c)-En un mismo momento, cada jugador deberá colocar una tarjeta en la mesa e inmediatamente deberán buscar la lectura o escritura correspondiente a cada uno. Quién lo logre encontrar primero y colocarlo a su lado será el ganador.

3-Realiza más tarjetas para seguir complejizando el juego y hacerlo más interesante.

-Las siguientes tarjetas deberán consistir en lectura y escritura como se realizó anteriormente y en series del 10.000 al 100.000.

EJEMPLO: 10.000, 20.000, 30.000, etc.

4-Puedes hacer lo mismo que hiciste con las tarjetas anteriores y jugar de una manera aún más compleja. ¡SUERTE, TU PUEDES! ¡A JUGAR!

DÍA 3 **ÁREA:** Ciencias Sociales y Lengua

1-Jugamos a las adivinanzas.

¡ADIVINA-ADIVINADOR!

a)-Repasa las provincias de la República Argentina, y luego con un compañero de juego de la familia, comienza a jugar.

b)-El primer jugador señalará una provincia, a lo que el jugador dos, deberá responder con el nombre de la misma y su correspondiente capital.

c)- Así se jugará con cinco provincias cada uno. Quien logre más aciertos, será acreedor de un premio que habrán acordado antes de comenzar el juego los participantes.

d)-Luego de repasar nuevamente las provincias de nuestro país, el juego será más complejo.

Se agregará un tercer participante, quién señalará las provincias y los dos jugadores deberán levantar su mano y decir el nombre de la provincia. Quien nombre y escriba en su hoja la mayor cantidad de provincias de forma acertada y con la menor cantidad de errores, será el ganador.

¡SUERTE!

DÍA 4 **ÁREA:** Matemática

1-Presto atención a las siguientes situaciones y resuelvo teniendo en cuenta los pasos.

a)-Mario recaudó \$ 1.250 por día, trabajando en la panadería. ¿Cuánto recaudó en seis días?

b)-Si Mario trabaja de lunes a sábado. ¿Cuántos días trabajará en el mes de junio?¿Cuánto dinero recaudará en el mes?

2)-Controla las actividades trabajadas.

ÁREA: Lengua

1-Extrae del cuento tradicional escrito anteriormente, los sustantivos propios que se encuentren en el texto.

2-Señala una oración y en ella la mayúscula, el punto y los sustantivos comunes que se encuentren en ella.

DÍA 5 **ÁREA:** Ética

1-Teniendo en cuenta el concepto aprendido de Libertad, coloco verdadero o falso.

a)-Es correcto en esta situación en la que vivimos actualmente, usar el barbijo solo cuando tengo ganas porque soy libre._____

b)-La libertad es un derecho del ser humano, pero implica actuar con responsabilidad y respeto hacia los demás._____

c)-Somos libres de tomar decisiones, porque ser libres es hacer lo que queremos._____

2-Cuenta con tus palabras una forma en la que consideras que eres libre y responsable en la actualidad.

ÁREA: Lengua

1-PRESTA ATENCIÓN.

Teniendo en cuenta, que el sustantivo se clasifica en género- número y que los artículos nos ayudan a identificar el género, completa las oraciones con las clases de palabras correspondientes.

- a)-Las _____ trabajan arduamente en _____ talleres de costura.
- b)-_____ médicos son profesionales de _____ salud.
- c)-En _____ placita del barrio se encuentran _____ juegos que debemos cuidar con responsabilidad.

2-Une cada sustantivo con su número.

flores corazón libros pelotas anillo planta moto frutas zapallo

SINGULAR

PLURAL

Guía N° 2 Actividades de Profundización

Día: 1

Área: Tecnología

Título: "Máquinas del pasado"

Desafío: Realizar una carreta (los alumnos realizarán una carreta con materiales que tengas en tu casa).

Desarrollo de la Actividad:

Realiza una lista de todos los materiales y herramientas que utilizaste para realizar la carreta.

Dibuja los pasos que realizaste para el armado de tu carreta.

Día: 1

Área: Educación Física

Título: Coordinación

Desafío: Lograr que el alumno/a coordine los movimientos motrices a través del juego.

Desarrollo de la actividad:

En esta actividad el alumno/a jugará con una pelotita de media o bien de trapo, que colocará en una bolsa y tratará de tirarla bien alto, saltando para pegarle primero con la mano derecha y luego con la mano izquierda.

Día: 2

Área: Artes Visuales

Título: La época colonial

Desafío: Trabajar distintos tipos de técnicas pictóricas con la temática del 25 de mayo

Desarrollo de Actividades:

Continuando con la actividad iniciada en la guía anterior, una vez terminado el personaje de la época colonial, dibuja el fondo situando el personaje en el contexto de 1810.

Día: 4

Área: Agropecuaria

Título de la propuesta: "Nos seguimos cuidando mientras aprendemos"

Desafío: Confeccionar un recetario con variedad de comidas tradicionales a base de verduras y frutas.

Aquí los alumnos después de leer un texto informativo sobre los alimentos de ayer y hoy, además de preguntar a sus mayores sobre las comidas tradicionales del lugar, deberán copiar algunas recetas para realizar un recetario. Luego elegir una o dos recetas y elaborarla, si esto está dentro de sus posibilidades.

Desarrollo de la Actividad:

- 1) Elige dos preparaciones una cruda y una cocida para tratar de elaborarla.
- 2) Escribe y dibuja los pasos de las preparaciones en el recetario.

Día: 4

Área: Educación Musical

Título: Identificamos secciones de algunas obras de nuestro repertorio patrio.

Desafío: Escuchar, cantar y leer la obra del repertorio patrio de principio a fin, sin detenerse.

Desarrollo de las actividades:

Escuchar y cantar la Marcha a las Malvinas de forma individual, con la ayuda del texto entregado durante las clases presenciales y audios mp3.

Directora: Prof. Patricia Herrera

Vicedirectora: Ana Sánchez

Doc: Adriana Suarez-Ivana Saavedra-Antonieta Cortez- Guillermo Aballay-Carla Correa-Cristina Jofré-Diego Estrada