

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: José Aristóbulo García.

CUE: 7000348_00

Docente/s: Abad Marcela, Ríos Fernando, Puerta Milena, Chavero Laura.

Grado/s: 4° "A", "B" y "C", 5° "A", "B", 6° "A" y "B"

Turno: Tarde

Área/s: Artes visuales, Educación Tecnológica, Educación Física, Inglés y Educación Musical.

Título de la propuesta: "ConcientizARTE"

Contenidos: **Artes visuales:** 4° Problemas ambientales y la composición plástica. 5° Composición en relieve. 6° Composición bidimensional. Paisaje rural, en una composición con color. **Educación Física:** Conocer todos los lugares que podemos realizar ejercicios. **Inglés:** 4° Vocabulario específico: colores. 5° Vocabulario específico: Frutas y verduras- colores- Traducción. 6° Vocabulario específico de paisajes. Traducción. **Educación Musical:** 4° Grado: "La ejecución instrumental de objetos sonoros" "Los modos y medios expresivos: La voz cantada."

Desafío: Elaborar producciones del "Medioambiente" para una toma de conciencia en nuestra comunidad.

Actividades.

Fecha 16/11 al 18/11

4° CUARTO

Artes visuales

Indicador: Produce y reflexiona sobre el trabajo de arte, para elaborar un pensamiento crítico.

Actividades

- 1) Mira la imagen, es un paisaje de un lago con basura, es un gran problema ambiental que lo provoca el hombre. Transforma esa imagen en un hermoso y colorido paisaje. Mandar al correo: marcelaabad142@gmail.com. Mandar una foto del trabajo con nombre, apellido que se pueda leer muy bien y que diga guía de retroalimentación.



Educación Física:

Indicadores: Reflexione sobre la importancia del clima antes de realizar una actividad física.

Les adjunto un link para que puedan investigar sobre el tema.

<https://www.damenoticias.com/nota/343514-estas-son-las-recomendaciones-para-entrenar-con-zonda--5>

Actividad 1: Los días de mucho calor, de temperatura alta y con el viento característico de San Juan se recomienda no hacer actividad física a las personas de presión baja y problemas cardio respiratorios. Menciona cuál es el viento característico de San Juan y averigua qué dificultades provoca entrenar con ese viento. Todas las actividades deben responderlas a mi correo prof.fernandorios@gmail.com

Inglés:

Indicador: Reconoce colores en inglés.

Actividades:

- 1) Observar la imagen, dibujarla/imprimirla en una hoja A4, pintarla según corresponda siguiendo de referencia los números y colores. Luego, enviar foto al siguiente mail: milenaboronat1@gmail.com, especificando: nombre-apellido, curso y escuela.



Educación Musical: Grado: 4° A, B, y C

INDICADOR: *Canta un repertorio de canciones de variados estilos de manera afinada.

*Utiliza instrumentos no convencionales como fuente sonora para sus producciones musicales.

- 1) Trabajen con un familiar, comenten ¿qué ritmos folklóricos conocen? Busquen en casa un recipiente que puedan utilizar como bombo y dos palitos. Vean con atención el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=gL_pKBw-co8&feature=youtu.be Deben practicar el primer ritmo de chacarera. Primero lento y luego llevarlo a tiempo real.
- 2) Observen el siguiente video: “La viajera” de Soledad Pastorutti <https://www.youtube.com/watch?v=awMyqAskEaU>
- 3) Elaboren un video cantando una estrofa y el estribillo de la canción realizando el acompañamiento que aprendieron.

5° GRADO

Artes visuales

Indicador de logro: Produzca y reflexione sobre la creación del trabajo mental y práctico de arte.

Actividad:

- 1) Composición en relieve. Mira la imagen es de un artista plástico llamado Arcimboldo, que trabajaba con frutas y verduras, armando rostros. Busca las frutas verduras que tengas en casa y arma un rostro, puedes completar dibujando con lápiz negro o de colores, saca una foto y me la mandas a mi correo: marcelaabad142@gmail.com. Mandar una foto del trabajo, con nombre y apellido que se lea muy bien, y que diga guía de retroalimentación.



Educación Física:

Indicadores: escribe sobre los alimentos necesarios para un entrenamiento físico

Actividad 1: Para una buena actividad física hay frutas y verduras para comer en distintas actividades.

Les adjunto un link para que puedan investigar sobre el tema.

<https://bolavip.com/amp/10-alimentos-para-comer-antes-y-despues-de-hacer-ejercicio-mz26-t201910230001.html>

Menciona:

- En una carrera aeróbica de 5k o 10k que fruta se aconseja comer para los calambres musculares de las piernas durante y después de la carrera.
- Para la pérdida de grasa corporal que cítricos se aconseja tomar en la mañana y averigua que otro jugo se puede tomar durante el día para acelerar el metabolismo y quemar grasas.

Antes de una actividad física escribe que verduras se pueden almorzar para estar livianos.

Todas las actividades deben responderlas a mi correo prof.fernandorios@gmail.com

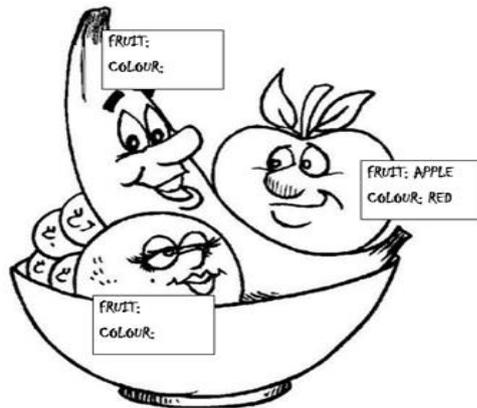
Inglés: Indicador: Reconoce los colores en inglés.

Actividades: 5° "A" Y "B"

- 1) Aprovechar las frutas y verduras que utilizarás en la materia de artes visuales. Elige 5 de tus preferidas (pueden ser todas frutas, todas verduras o combinadas), buscar en el diccionario como se dicen en inglés. Prepara una fuente con la selección y pega una etiqueta con su respectiva palabra y color. Te dejo un ejemplo abajo de esta actividad. Luego, saca foto y envíala al correo:

milenaboronat1@gmail.com, especificando: nombre- apellido, curso y escuela.

Let's go!



Artes visuales 6°:

Indicador: Produce y reflexiona sobre la creación del trabajo mental y práctico de arte.

Actividad:

Composición bidimensional. Paisaje rural. Mira la imagen llamada "Paisaje de San Juan" de Enea Spilimbergo. Debes recrearlo a tu manera, puedes agregar elementos de un paisaje de campo. Píntalo con muchos colores, así como un cuadro. Mandar al correo marcelaabad142@gmail.com Mandar con nombre y apellido que se lea muy bien y que diga guía de retroalimentación.



Educación Física:

Indicadores: Conozcamos todos los lugares donde realizar ejercicios.

Actividad 1: En San Juan hay diversos paisajes hermosos para hacer actividad física, como montañas, diques y espacios verdes.

Les adjunto un link para que puedan investigar sobre el tema.

<https://www.diariodecuyo.com.ar/sanjuan/Solo-en-el-Gran-San-Juan-son-35-los-espacios-verdes-con-burbujas-20201002-0075.html>

Mencione:

- Dos ejercicios que se pueden hacer en la montaña con elementos y sin elementos.
- Dos actividades que se puedan hacer en el dique de Ullum con elementos o sin elementos.

Dos actividades que puedan hacerse en espacios verdes como el Parque con elementos o sin elementos. Todas las actividades deben responderlas a mi correo prof.fernandorios@gmail.com

Inglés: Indicador : Identifica y escribe elementos en un paisaje.

Actividades: 6° “A” Y “B”

1) Busca en casa una imagen que muestre un paisaje de San Juan (puede ser de un calendario, de un libro, de un poster, etc.). Observa los elementos que aparecen en la imagen y realiza un listado, ejemplo: SOL- AGUA- LAGO-RIO- NUBES-MONTAÑA-PIEDRA-ÁRBOL- CABALLO- PASTO- ETC. Luego, traduce de español al Inglés el listado, puedes ayudarte con el traductor en línea: www.wordreference.com . Finalmente, etiqueta el paisaje con las palabras traducidas en inglés, creando un collage que muestre todos los elementos de la foto con sus respectivas etiquetas. Ejemplo:



Directora: Muñoz, Mabel

Vicedirectora: Giménez, Belén