

**Escuela de Educación Especial Martina Chapanay**

**Docente de grado: Valeria Córdoba**

**Docentes de Artes visuales: Yamila Rivero. Docente de Tecnología: Analía Arce.**

**Docente de Ed. Física: Yesica Pizarro. Docente de teatro: María Gema Arias**

**Sección: 2° Alfabetización "A"**

**Turno: Mañana**

**Lunes 13 de Abril**

**Área: Artes visuales**

**Título: La línea**

Una línea es una marca continua con mayor longitud que anchura, realizada en una superficie, por un punto en movimiento. La línea puede definir un espacio, crear un contorno, implicar movimiento texturas. Las líneas pueden ser horizontales, verticales o diagonales; rectas o curvas, gruesas o finas.

Obra de Vasili Kandinsky pintor ruso, precursor del arte abstracto

En esta obra utiliza líneas curvas, rectas y cerradas.



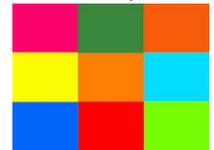
**Actividad N°1: "Mi obra Kandinsky"**

-En esta actividad vamos a reciclar.

- Buscamos en casa tapas de varios tamaños y colores. (tapas de frascos, botellas)

Observamos cada uno de ellos, sus colores, y formas.

-Sobre un cartón de tamaño n°5 pintamos una cuadrícula de colores. **Ejemplo:**



**Actividad N°2: "Reciclado"**

- Al finalizar la actividad N°1 separamos las tapas por sus tamaños.

- Las tapas más grandes las pegamos primero, cada una en un cuadro.

- Luego comenzamos a pegar las más pequeñas. **Ejemplos:**



**Área: Matemática**

**Contenido: Numeración**

**Actividades**

\* JUANA Y FRANCO ESTÁN MIRANDO LAS FIGURITAS QUE LES FALTAN PARA COMPLETAR EL ÁLBUM. LA MAMÁ DE BRUNO LE REGALÓ 2 PAQUETES. LES TOCARON ESTAS FIGURITAS. ¿LOS AYUDÁS A COLOCARLAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE?

	1		3	4	5		7	8	9
10			13						
				24					
30					35				
40						46			
							57		
60								68	
									79
80			83						
90						96			

**Martes 14 de Abril**

**Área: Tecnología**

**Título: ¿Nos ponemos manos a la masa?**

**Contenido:** Exploración y ensayo de diversas maneras de dar la forma por agregado o quitado de insumos para elaborar productos.



**Materiales:** 2 tazas de harina de trigo, 1 taza de sal fina, 1 parte de agua, 1 recipiente para mezclar la masa.

**Actividad 1**

- 1-En primer lugar añadir la harina en un recipiente.
- 2-Después mezclamos la harina con la sal y removemos un poco.
- 3- A continuación colocar el agua poco a poco removiendo primero con una cuchara y seguidamente continuar amasando con las manos.
- 4- Modela diferentes figuras.

Consejos: Si quieres, también puedes hacer masa de sal de colores añadiendo un poco de tempera al agua antes de mezclarla con la harina.

**Actividad 2**

Guardar la masa de sal para otras veces puedes meterla en un recipiente con tapa incluso guardarla en la heladera para que aguante más tiempo.

**Área: Matemática**

**Contenido: Numeración**

**Actividades**

JUANA DICE QUE ÉSTAS SON LAS FIGURITAS MÁS DIFÍCILES DE CONSEGUIR. <b>ESCRIBÍ</b> EN NÚMEROS O EN LETRAS SEGÚN CORRESPONDA:	
CUARENTA Y CINCO: .....	83:.....
SESENTA Y NUEVE: .....	68:.....
DOCE: .....	13:.....
VEINTIOCHO: .....	40:.....
NOVENTA Y DOS: .....	57:.....

**Miércoles 15 de Abril**

**Área: Educación Física**

Actividades

Calentamiento:

- Trotar y hacer círculos con los brazos
- Trotar con un brazo arriba y otro abajo
- Trotar abriendo y cerrando los brazos

Parte Principal:

- Esquiva balón por equipos: Dos equipos (cazadores y conejos) de 5 a 8 participantes. Los conejos (personas) en el interior de un círculo de uno de 10 metros. Los cazadores en el exterior, con una pelota (hecha de medias puede ser)  
Los cazadores intentan cazar a los conejos lanzándoles la pelota. Cada vez que uno de ellos es tocado se consigue un punto. Los conejos tocados pueden seguir en el juego. Pasando un tiempo determinado de antemano se hace un recuento de los conejos tocados y luego pasan al interior los cazadores y al exterior los conejos. Gana el equipo que consiga más puntos
- Jugar al deporte que más nos guste fútbol, handball, hockey etc.

Vuelta a la calma:

- Abrir las piernas
- Tocar la punta un pie con una sola mano ( sentado)
- Tocar las puntas del pie con las dos manos (sentado)
- Flexionar el tronco y toco las puntas del pie ( parado)
- Elevar los brazos por detrás

**Área: Lengua**

**Contenido: La letra T**

Actividades

● ESTAS PALABRAS ESTÁN INCOMPLETAS. UBICÁ:

TA TE TÍ TO TU

 MA \_\_\_\_\_  PA \_\_\_\_\_  LA \_\_\_\_\_

 CAR \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ TERE

**Jueves 16 de Abril**

**Área: Teatro**

**Contenido:** Movimiento y quietud.

1) En algún espacio de tu casa crea un circuito con diferentes obstáculos. Usa los materiales que tengas disponible:

- Sillas
- Botellas
- Mesas
- Almohadones

La foto es un ejemplo, te invito a que crees el tuyo.



2) Ahora realiza el circuito que creaste en diferentes velocidades: lento, normal y rápido. Pide a alguien en tu casa que de una palmada cada vez que quiera que te quedes congelado como una estatua. Cuando estés congelado debes permanecer lo más quieto que sea posible. Práctica bien esto porque cuando volvamos a la escuela haremos un concurso de estatuas.

**Área: Lengua**

**Contenido:** La letra T

Actividades

● ENCERRÁ EN UN  LAS PALABRAS QUE PODÉS LEER SIN AYUDA.

PUMA	PATA	TAPÓN
LUPA	MOTO	TOMATE
TAPA	MAPA	TERO

● DIBUJÁ LAS PALABRAS QUE PUDISTE LEER:

● ESCRIBÍ OTRAS DOS:

.....

**Viernes 17 de Abril**

**Área: Educación Física**

**Actividades**

Calentamiento:

- Trotar y hacer círculos con los brazos
- Trotar con un brazo arriba y otro abajo
- Trotar abriendo y cerrando los brazos

Parte Principal:

- Esquiva balón por equipos: Dos equipos (cazadores y conejos) de 5 a 8 participantes. Los conejos (personas) en el interior de un círculo de uno de 10 metros. Los cazadores en el exterior, con una pelota (hecha de medias puede ser) Los cazadores intentan cazar a los conejos lanzándoles la pelota. Cada vez que uno de ellos es tocado se consigue un punto. Los conejos tocados pueden seguir en el juego. Pasando un tiempo determinado de antemano se hace un recuento de los conejos tocados y luego pasan al interior los cazadores y al exterior los conejos. Gana el equipo que consiga más puntos
- Jugar al deporte que más nos guste fútbol, handball, hockey etc.

Vuelta a la calma:

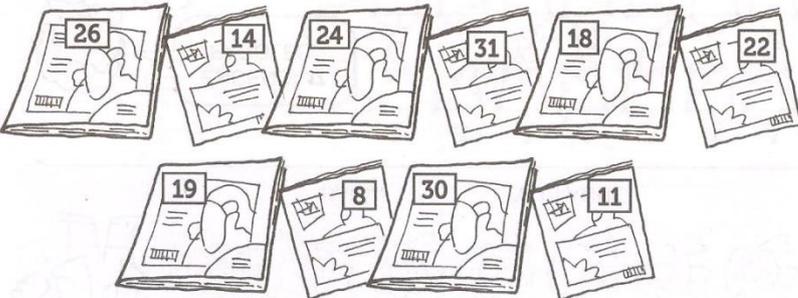
- Abrir las piernas
- Tocar la punta un pie con una sola mano ( sentado)
- Tocar las puntas del pie con las dos manos (sentado)
- Flexionar el tronco y toco las puntas del pie ( parado)
- Elevar los brazos por detrás

**Área: Matemática**

**Contenido: Numeración**

**Actividades**

• LOS CHICOS DE PRIMERO ARMAN SU BIBLIOTECA ÁULICA Y LA ORDENAN.



• ESCRIBÍ LAS ETIQUETAS DE MENOR A MAYOR.

8									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

● **USÁ LA TABLA DE NÚMEROS. COMPLETALA Y MARCÁ CON UN CÍRCULO ROJO LOS NÚMEROS DE LOS LIBROS SELECCIONADOS.**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11								
20		22							
30							37		

● **UNÍ CADA NIÑO CON EL LIBRO QUE PIDE. UNO SOLO QUEDA SUELTO.**

POR FAVOR,  
DAME EL  
VEINTITRÉS.



YO QUIERO EL  
QUE ESTÁ ENTRE  
EL 25 Y EL 27.



YO QUIERO EL  
ANTERIOR AL  
DIECINUEVE.

