

Guía de trabajo N°2 UEPA

Escuela: Nocturna José Manuel Estrada. (Anexo Villa Independencia)

Áreas: Lengua, matemática, ciencias sociales, ciencias naturales y F.E.YC.

Ciclo: 4º

Docente: Flores Carina

Título: Con paz, altivez y bondad sabremos recuperar lo que siempre fue nuestro.

Subtítulo: Todos somos parte de la naturaleza

Contenidos: - Lectura de textos expositivo - Numeración hasta 300.000
-Clasificación de sustantivos. -Situaciones problemáticas.
-Sinónimos. -Cuadriláteros.
-Puntuación. Oraciones y párrafos -Estadísticas.
-Valores.
-Ecosistema. Tipos.
-Efeméride 2 de abril “Dia de los Veteranos y Caídos en guerra de Malvinas”

Actividades Lengua-Ciencias Naturales-F.E y C.

¡A pensar!

-¿Las Malvinas son Argentinas?

Malvinas -¿Causa justa pero guerra absurda?

- ¿Qué podemos hacer los argentinos para rescatarlas si no es con la guerra? Y si la rescatamos ¿Qué pasaría con sus habitantes?

- ¿Qué relación hay entre Malvinas y la dictadura militar?

1-Lee el siguiente texto Lengua- Ciencias Sociales

**2 de abril “Día de los Veteranos
y Caídos en la guerra de Malvinas”**



El 2 de abril de 1982, tropas argentinas **desembarcaron** en las islas Malvinas con el fin de **recuperar** la soberanía que en 1833 había sido arrebatada por fuerzas armadas de Gran

Bretaña. A pocos días del desembarco y toma de las islas por parte de la tripulación argentina, la entonces primera ministra de Inglaterra, Margaret Thatcher, envió una fuerte dotación de militares ingleses para dar respuesta y desplazar a la milicia argentina.

El **conflicto** bélico resultó ineludible. Si bien fue corto, duró alrededor de dos meses y medio, tuvo resultados contundentemente trágicos: 649 bajas argentinas y más de 500 suicidios motivados por secuelas y traumas de posguerra.

El desalentador escenario político, social y económico que Argentina protagonizaba en ese entonces, funcionó como principal motivación para que la dictadura cívico-militar decidiera, de forma apresurada y sin mayores estrategias militares, realizar un acto patriótico y heroico que mejorara su imagen como gobierno. Sin embargo, el fracaso y derrota de las tropas argentinas deterioró aún más su imagen.

En noviembre del 2000, a través de la Ley 25.370, el día 2 de abril fue declarado Día de los Veteranos y **Caídos** en Malvinas en homenaje a todos los **combatientes** caídos y los sobrevivientes de la guerra de Malvinas y sus familiares.

Actualmente, la disputa por estas tierras se realiza de manera diplomática y forma parte de las agendas en cumbres presidenciales en las que varios países latinoamericanos y del mundo adhieren al reclamo argentino por la soberanía sobre las islas Malvinas.

1-A- Responde:

- a) ¿Cuándo desembarcaron los argentinos en Malvinas? ¿Por qué?
- b) ¿Por quiénes están ocupadas?
- c) ¿Quién mando a los militares ingleses a luchar?
- d) ¿Por quién estábamos gobernados?
- e) ¿Pudieron recuperar las Malvinas?
- f) ¿Cuándo se declaró este día “Día de Veteranos y Caído en guerra de Malvinas “y por qué?
- g) ¿Crees que este fue el camino para recuperar las Malvinas? ¿Por qué?

2-Marca en el texto la puntuación: -puntuación (con los colores trabajado).

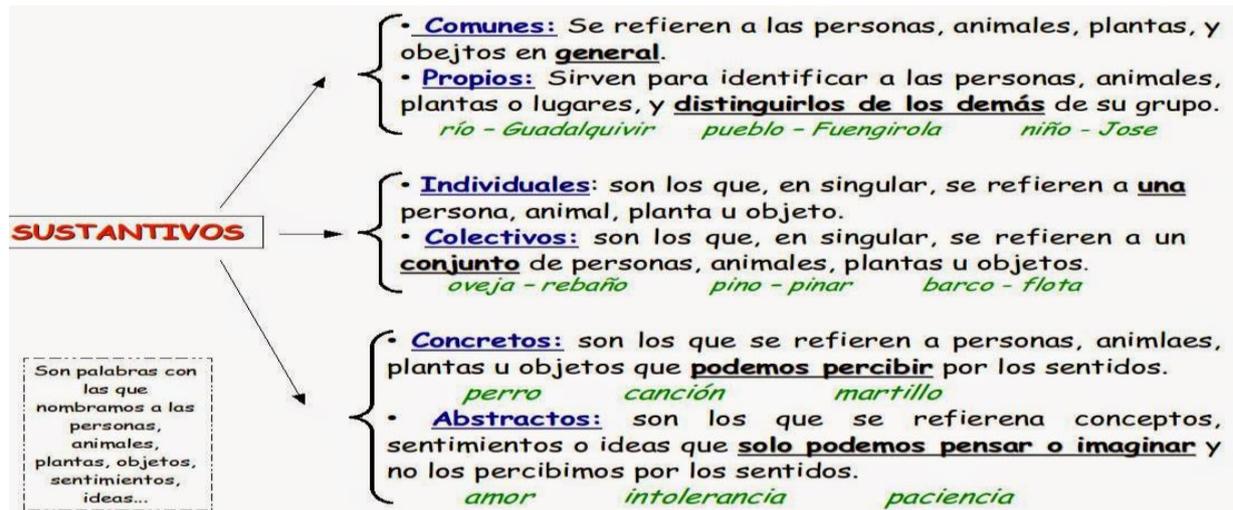
-oraciones con corchetes.

-párrafos.

1-Recordamos el tema de sustantivos

2-Observa tu alrededor y clasifica los que ves en sustantivos propios y comunes.

¡Presta atención!



CLASES DE SUSTANTIVOS

3-Los sustantivos son palabras que nombran per....., ani....., ob....., ide....., y senti.....

4-Localiza los sustantivos y ubícalos en donde corresponda.

Mario y su mujer María viven en una granja cerca Villa Independencia. Todos los días se levantan temprano para alimentar a sus gallinas, cerdos y a su caballo Felipe. A los dos les gusta mucho vivir en el campo.

Sustantivos comunes	Sustantivos propios

5-Individuales o colectivos

6- Concreto o abstracto

Une con flecha los sustantivos individuales con sus correspondientes sustantivos colectivos.

Escribe si los siguientes sustantivos son concretos o abstractos.

- | | | |
|----------|----------|------------------|
| abeja | banco | Felicidad..... |
| oveja | bosque | pared..... |
| árbol | piara | paciencia..... |
| elefante | ejercito | generocidad..... |
| pájaro | enjambre | cabeza..... |
| cerdo | jauría | océano..... |
| pez | bandada | alegría..... |
| soldado | rebaño | lapicera..... |
| lobo | manada | amor..... |

7-Extrae del texto de la lectura “ 2 de abril Dia de los veteranos caidos en guerra de Malvinas” cuatro sust. Propios, ocho sust. Comunes (clasifícalos en individual o colectivo- concreto o abstracto).

SINONIMOS

¡Presta atención!

Los sinónimos son palabras son palabras de significado parecido. Ayuda a evitar repeticiones. Ej: alegre-contento, pequeño-chico, triste apenado...

1- Une con flecha las palabras que tiene significado igual	2- ¿Qué palabra de cada serie tiene un significado similar a la del recuadro.		
Agarrarse	cara	acordarse	olvidar- sufrir- recordar
Mascar	tomarse	contrario	parecido- semejante- opuesto
Hundirse	sumergirse	sabroso	necesario- malo- apetitoso
Convertirse	parte	acabar	seguir- terminar- llegar
Porción	masticar		
Rostro	transformarse		

3-Extrae del texto “ 2 de abril Dia de los Veteranos y Caídos en la guerra de Malvinas” las palabras remarcadas y escribe el sinónimo de ellas.

¡A PENSAR! Ciencias Naturales- Lengua-F.E. y C.

-Mira a tu alrededor y observa las cosas que te rodean.

-clasifícalas en cosas que viven y cosas que no viven. ¿Estos elementos pueden vivir por separado? ¿Por qué?

¡A informarse!

Tipos de Ecosistemas

A.-SEGÚN EL GRADO DE INTERVENCIÓN HUMANA

1.-ECOSISTEMAS NATURALES: Están constituidos por organismos, animales y vegetales que ocupan el área natural, como los bosques, lagos, desiertos, entre otros.

2.-ECOSISTEMAS ARTIFICIALES: Son ecosistemas creados por el hombre, a partir de medios naturales que permiten a los seres vivos interactúan con el ambiente, como las represas, los parques, los acuarios, entre otros.

B.-SEGÚN EL MEDIO EN EL QUE SE UBICAN

A.-ECOSISTEMAS TERRESTRES: son aquellos en los que los animales y las plantas viven en el suelo y en el aire, por ejemplo los desiertos, la puna, las praderas, la selva, etc.

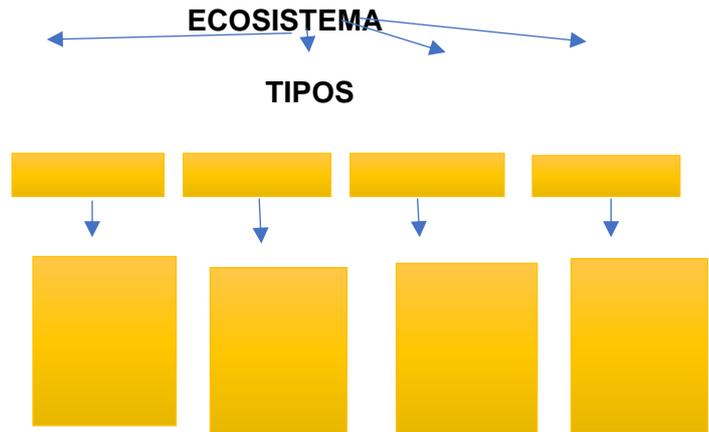
B.-ECOSISTEMAS ACUÁTICOS: Son aquellos en los que los animales y plantas viven en el agua, pueden ser de agua dulce como los lagos y los ríos; y de agua salada, como los mares.



2-Responde:

- ¿Qué es un ecosistema?
- ¿Por qué están relacionados los seres vivos y los no vivos?
- ¿Qué tipos de ecosistemas hay?
- ¿Por qué hay que cuidar al ecosistema?
- ¿Qué está pasando en la actualidad con el ecosistema?

3-Completa



Ciencias Sociales

1-Recordamos el texto leído sobre las Islas Malvinas.

2-Observa el mapa planisferio y el mapa de la República Argentina:

- a) Con respecto al planisferio: ¿Dónde se encuentra la República Argentina?
- b) Con respecto al mapa de la Rep. Argentina: ¿Dónde se encuentra las Islas Malvinas?
- c) ¿Por qué decimos que las Malvinas son argentinas?



3- Marcamos en un Mapa de Islas Malvinas:

- El mar Argentino.
- Océano Atlántico.
- Las islas Gran Malvinas y Soledad.
- Estrecho de San Carlos.
- Puerto Argentino
- Darwin (donde se encuentra el cementerio argentino)

Ayúdate con el mapa

Matemática

1-Agrega decena de mil a los siguientes números.

100.000-

200.000-

2- Escribe el numero según corresponda.

- a) Ciento veinticinco mil doscientos tres
- b) Doscientos quince mil cuatrocientos.
- c) Doscientos noventa y ocho mil ciento cincuenta.
- d) Ciento veinte dos mil cuatrocientos un
- e) Ciento setenta y un mil siete.
- f) Doscientos ochenta y seis mil dieciocho.

3- Escribe como se leen los siguientes números.

- a) 286.660:
- b) 124.573:
- c) 173.856:
- d) 205.032:

4- Marca con una si el numero escrito con palabras es correcto. En caso contrario marca con X

Con palabras	Con números	<input type="checkbox"/>	X
Ciento treinta y tres mil cuarenta	133.040	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Doscientos ochenta y cuatro	284.000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ciento sesenta y cuatro mil veinte	164.200	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ciento ochenta y nueve mil quinientos tres	189.503	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Doscientos doce mil setecientos diecisiete	212.717	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

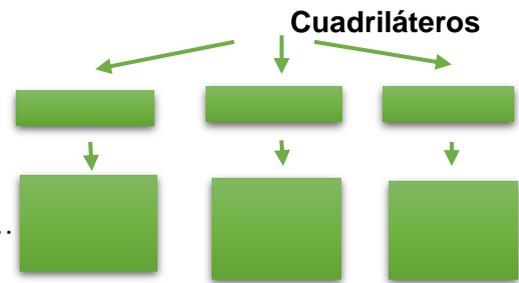
¡A prestar atención!



1-Coloca V O F

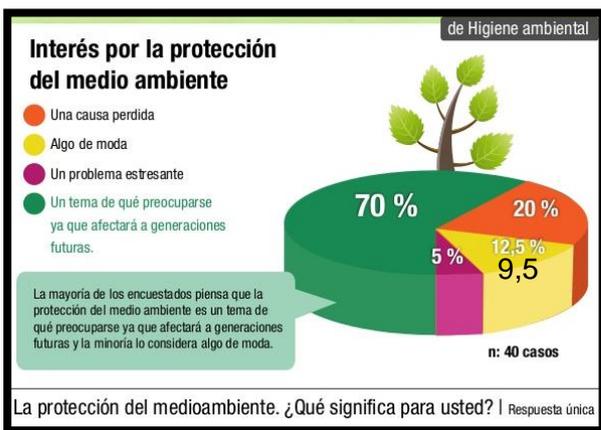
- + El cuadrado tiene cuatro ángulos iguales.
- + El trapecio no tiene lados paralelos.....
- + El rombo tiene cuatro lados iguales.....
- + El trapecoide tiene dos lados paralelos.....
- + El rectángulo tiene los cuatro ángulos iguales.....
- + Los trapezoides no tienen lados paralelos.....

2-Completa

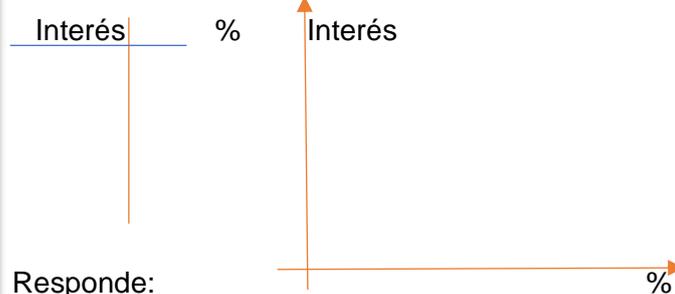


Estadística -Ciencias Naturales-F:E. y C.

Observa el gráfico (teniendo en cuenta el tema de ecosistema)



Confecciona la tabla de datos y la gráfica de barras



Responde:

- a -¿Qué % es el preocupante?
- b- ¿Qué significa para vos protección de medio ambiente?
- c-¿Es necesario? ¿Por qué?
- d-¿Cuál es porcentaje más bajo?

Situaciones problemáticas

1-Lee, piensa y resuelve

- a) En un bosque se ha repoblado plantando 1570 pinos. Se quería haber plantado 2890. ¿Cuántos pinos faltan plantar?
- b) En la semana de la ecología 4º ciclo recolectó en una semana 3229 kg. de papel para reciclar. Si van al mismo ritmo ¿Cuántos kg. recolectarán en 15 semanas?
- c) En una escuela técnica de Cauçete ha fabricado 2740 mascarar faciales con radiografías (material reciclado para el cuidado del medio ambiente) y las quiere distribuir entre 4 escuelas. ¿Cuántas mascarar le corresponde a cada una?

Los alumnos se contactarán con la docente por whatsapp, enviarán sus trabajos por el mismo.

Directora: Patricia Quiroga