

ESCUELA NOCTURNA ANTONIO TORRES_2º CICLO_ ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: Nocturna Antonio Torres

Docente: Mariana Díaz

Ciclo: Segundo “B” **Nivel:** Primario

Modalidad: Adultos

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Áreas Integradas

Título de la Propuesta: “Jugando con palabras”

Contenidos:

Lengua: La escucha, comprensión y disfrute de textos literarios: trabalenguas. La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos, respetando las correspondencias entre sonidos y letras. La duda sobre la correcta escritura de palabras, la aplicación de convenciones ortográficas propias del sistema. El uso de los signos de entonación.

Matemática: Regularidades de la numeración oral y escrita. Construcción y uso del algoritmo de la suma y la resta. Atributos cuantificables de los objetos: capacidad y peso. Multiplicación y división: significados asociados a proporcionalidad, combinatoria, repartir.

Ciencias Sociales: Día de la Tradición.

Guía Pedagógica Nº: 15

ACTIVIDADES: LUNES 2 DE NOVIEMBRE: LENGUA – MATEMÁTICA

- Lean y repitan el trabalenguas:

PO Q UITO A PO Q UITO PA Q UITO EMPA Q UETA PO Q UITAS COPITAS EN ESE PA Q UETE.



- Observen las palabras resaltadas:

Presten atención:

Hola somos la **q** y la **c**. Nos gusta mucho jugar y formar palabras traviesas como e**q**uilibrista o cos**q**uillas. Palabras ricas como **q**ueso y **c**aramelo y otras más preguntonas como ¿**q**ué?
O ¿**cu**ándo?

También disfrutamos ponéndole nombres a nuestros amigos: Ra**q**uel, **Q**uique, **C**arlos o Rebe**ca**.

Nuestra amiga la **u** ayuda a la **q** a formar los sonidos: **que** – **qui**.

-Listamos y coloreamos las sílabas **que** –**qui** del trabalenguas

-Calculen: ¿Cuántos cientos entran 800?... ¿y en 900?...

ACTIVIDADES: MARTES 3 DE NOVIEMBRE: LENGUA – MATEMÁTICA

-Completen la grilla de números del 900.

Docente: Mariana Díaz Grandi

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
900	901	902				906	907		
910	911			914					
920			923		925				929
930		932				936		938	
940	941			944			947		
950		952							959
960					965			968	
970			973				977		
980	981			984				988	
990		992				996			

- Escriban distintos cálculos igual a 900 en torno a cien.
- Rodeen los números de la columna (↓) terminados en 6.
- Escriban la fila de números que llevan el setenta en su nombre.
- Lista otras palabras que lleven **que- qui**. Puedes ayudarte buscando palabras en diarios, revistas o folletos.

ACTIVIDADES: MIÉRCOLES 4 DE NOVIEMBRE: LENGUA – MATEMÁTICA

- ◆ Exploren equivalencias: ¡llegamos a 1.000!



- ◆ Escriban otras opciones con ayuda de los billetes didácticos.
- ◆ Escriban la cantidad de billetes que necesitan para estos precios.

Precios	Billetes de \$100	Billetes de \$ 10	Monedas de \$ 1
\$ 732			
\$ 876			
\$ 955			

ACTIVIDADES: JUEVES 5 DE NOVIEMBRE: LENGUA – MATEMÁTICA

- Lean y aprendan el siguiente trabalenguas:

¿CÓMO QUIERES QUE TE QUIERA?



SI EL QUE QUIERO QUE ME QUIERA,
¡NO ME QUIERE COMO QUIERO QUE
ME QUIERA DE VERDAD!

♣ Presten atención a los signos:

→ Los “signos de interrogación” sirven para hacer preguntas:



¿Cómo quieres que te quiera?

¿Cómo te llamas?.....

¿Cuántos años tienes?.....

Escriban una pregunta que le harías a una persona que recién conoces.

¿.....?

-Conversen acerca de los usos de la medida.

◆ Experimenten con envases de 1 litro y ½ medio litro

¿Cuántos medios ½ litros entran en 1 litro?

.....

◆ Dibujen recipientes que tengan distintas capacidades. Por ejemplo:
una pileta de natación...



◆ Comparen los paquetes de 1 kilo y ½ medio kilo.

Experimenten y respondan:

¿Cuántos medios ½ kilos entran en 1 kilo?

.....

◆ Dibujen objetos que se compran por kilo.

Por ejemplo: papas...



ACTIVIDADES: VIERNES 6 DE NOVIEMBRE: LENGUA – MATEMÁTICA- TECNOLOGÍA

→ Los signos de exclamación sirven para expresar sentimientos:

¡Qué alegría! ¡Qué divertido!



☺ Escriban una oración exclamativa que exprese alegría.

-Rodeen y escriban los instrumentos que sirven para medir peso.



TECNOLOGÍA:

“Las herramientas según los materiales que las constituyen y la función que cumplen”.

-Completen cada frase con la palabra que corresponda.

El _____ es la herramienta que permite ajustar y aflojar tornillos.

La _____ es la herramienta con la que podemos sujetar distintas cosas, cortar hilos, alambres.

El _____ es una herramienta que nos permite cortar maderas de distintos tamaños.

-Observen y completen el siguiente cuadro.

Nombre.		¿De qué material está hecho?
martillo.		
pinza.		
serrucho.		

ACTIVIDADES: LUNES 9 DE NOVIEMBRE: LENGUA – MATEMÁTICA

- Piensen y resuelvan estos problemitas: (escriban la respuesta)

♦ En casa hicieron 232 botellas de salsa y 145 frascos de dulce. ¿Cuántas conservas hicieron en total?

♦ Si se cosecharon del fondo de casa 123 limones y 142 naranjas ¿Cuántas frutas en total se cosecharon? (hagan las cuentas agrupando cienes, dieces y unos).

- Jueguen al Ta – Te – Ti de palabras.

PA	PE	TA
ZO	QUE	TE
RA	ÑO	TE

ROS	MOS	TO
VA	QUI	TA
PO	TO	TOS

-Lista las palabras que formaste jugando y escribe 3 oraciones con ellas

ACTIVIDADES: MARTES 10 DE NOVIEMBRE: LENGUA - CIENCIAS – MATEMÁTICA

→ Recuerden: “Cuando debo sumar varias veces el mismo número, puedo **multiplicar**”.

A) ¿Cuántos peces en las peceras?

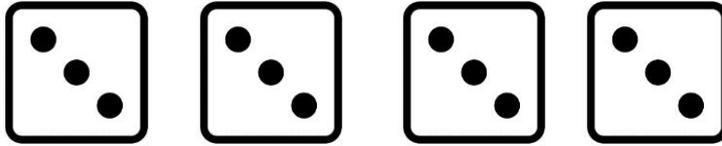


$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$2 \quad \times \quad \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

→ EL 2 REPETIDO..... VECES ES IGUAL A.....

B) ¿Cuántas puntos en los dados?



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$3 \quad \times \quad \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

→ EL 3 REPETIDO..... VECES ES IGUAL A.....

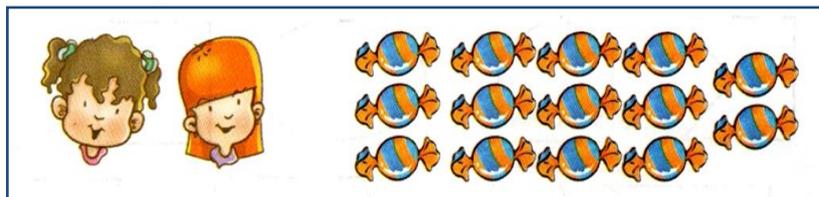


- Analizamos las siguientes imágenes.
- Las tradiciones son costumbres
- Listamos nuestras tradiciones Argentinas
- Escribimos oraciones contando nuestras tradiciones familiares.

ACTIVIDADES: MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE: LENGUA – MATEMÁTICA

-Resolvemos dibujando

♦ Estos hermanos quieren repartir la misma cantidad de caramelos para cada uno. Si tienen en total 14 caramelos. ¿Cuántos le tocan a cada uno?



Respuesta:.....

♦ Fátima quiere repartir estas galletitas en 4 frascos. ¿Cuántas debe colocar en cada uno?



Respuesta:.....

-Escriban en pequeño y coloreen la sílaba **que - qui**:

MOSCA → MOS**QUI**TO VACA → MUÑECO→.....
 FRASCO→..... BANCO→..... ROSCA→.....

- Empleen en oraciones tres palabras de las anteriores

ACTIVIDADES: JUEVES 12 DE NOVIEMBRE: LENGUA – MATEMÁTICA

- Encuentren las palabras encadenadas y empleen en oraciones.

♣ Ayudita: con la sílaba que termina una, comienza la otra palabra.

SALIDA →	MU	ÑE	QUI	PO	BE	RO
	MA	LE	TA	QUI	TO	CO
	PA	NA	DE	RO	QUE	SO → LLEGADA

ACTIVIDADES: VIERNES 13 DE NOVIEMBRE: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

- Analizamos las siguientes imágenes, selecciona el juego que más te guste, júégalo en familia y luego escribe contando en oraciones la experiencia.

JUEGOS TRADICIONALES



Directora: Cecilia Porras

Docente: Mariana Díaz Grandi