

E.E.E. Juana Azurduy De Padilla

Docente: Silvana Pérez

Taller de Tecnología

Turno: Mañana

Día 1 Taller de Tecnología – Envases

Contenido: Reconocimiento de las características de los envases.

Actividad 1: En esta guía vamos a tener en cuenta la guía 10 donde fabricamos los envases de nuestras galletitas.

¿Qué es un envase? Un **envase** es un **producto** que puede estar fabricado en una gran cantidad de materiales y que sirve para contener, proteger, manipular, distribuir y presentar mercancías en cualquier fase de su proceso productivo, de distribución o de venta.

¿Cuál es la importancia del envase de un producto?

La principal función del **envasado** de alimentos es protegerlos y preservarlos de la contaminación exterior. ... El **envase** cumple funciones de gran **importancia**: contener los alimentos, protegerlos del deterioro químico y físico, y proporcionar un medio práctico para informar a los consumidores sobre los **productos**.

Existen muchos tipos de envases, de muchos tamaños y de muchos materiales.

Podrías nombrarme algunos envases que conozcas:

Ejemplo: botella plástica,,
.....
.....
.....
.....

Te dejo una imagen para que reconozcas algunos envases



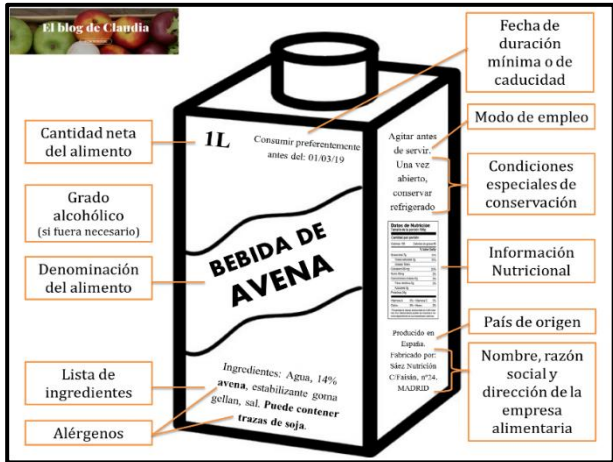
Día 2 En la guía 10 construimos envases de galletas, ¿Qué material usaste para fabricar ese envase? ¿Por qué?

.....

.....

.....

Día 3 Ahora vamos a observar un envase y verás que podemos encontrar muchas información, muy importante que debemos leer para saber que clase de producto vamos a consumir.



Bueno como viste en el ejemplo anterior hay mucha información en un envase industrializado que sirve al consumidor.

- 1- Ahora quiero que tomes un envase que tengas en tu casa, puede ser paquete de harina, azúcar, gaseosa, leche, manteca, etc. y lo dibujes y coloques todo lo que veas (como puedas).
- 2- ¿Pusiste toda esta información en tu envase de galletas? **SI - NO**
- 3- Contame: ¿por qué te parece que en los productos comprados hay tanta información y en los productos artesanales no?

Día 4 Ciencias Naturales – Alimentación

Contenido: Cuidado del cuerpo. Alimentación

Actividad 7: Buscamos y observamos el siguiente video titulado: “Educación para la Salud – Alimentación”. <https://www.youtube.com/watch?v=T22b0Ht2IcQ>



En familia respondemos las siguientes preguntas: ¿Qué es un alimento? ¿Qué es la energía? ¿Qué nos permite hacer la energía? ¿Cuál es la comida más importante del día? ¿Cuánta agua debemos beber al día? ¿Cuáles son los tipos de alimentos más importantes que debemos ingerir?

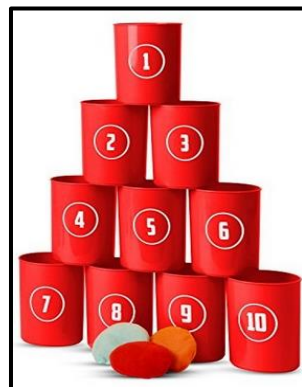
Actividad 8: En el cuaderno o carpeta, hacemos un cuadro igual siguiente, y allí pegamos recortes de imágenes de alimentos, ubicándolas donde corresponda según la imagen. Si no tienes revistas puedes dibujar.

Alimentos Saludables	Alimentos NO Saludables

Día 5 Educación Física - Esquema Corporal

Contenido: Registrar coordinación dinámica general

Actividad 9: En esta ocasión buscaremos unas latas le marcaremos unos números puede ser con corrector o marcador y unas pelotas pueden ser de media. Como se ve en la imagen se ubicarán las latas encimadas y a una distancia de dos metros en la primera ronda, luego tres metros en la segunda ronda, cuatro metros en la tercer ronda y cinco metros en la cuarta ronda. Se sumarán los tres lanzamientos efectuados en cada ronda. Ganador quien sume más puntos.



Teatro

Contenido: Comunicación.

Actividad 10: Van a realizar un jarrón con alguna botella plástica que tengan y van a pegarles alrededor y hasta cubrir todo, con pequeños trozos de papel. De esta manera podrán



dibujar y pintar en él. Voy a pedirles que dibujen las máscaras de teatro y su nombre. Pueden pintarlo como quieran.

Día 6 Matemática – Calculo

Contenido: Números y Operaciones. Suma y resta de números de 3 cifras. Resolución de problemas.

Actividad 11: Resolvemos el siguiente problema, pedir ayuda de ser necesario.

“Estefanía encargó elementos que necesita para su trabajo, compró acrílicos por \$315, unas tijeras por \$90, elementos de librería por \$220, y pinceles por \$120”. ¿Cuánto es el total que deberá pagar?

Actividad 12: Realizamos los siguientes cálculos matemáticos.

985	747	377	642	527	788	408	740
-223	-357	-141	-113	+430	+302	+804	+231
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

Día 7 Música – La Música como medio de Expresión

Contenido: La voz y el ritmo como medios de expresión

Actividad 13: Disfruta y comparte con tu familia un momento escuchando la canción:

<https://youtu.be/XnuuvDT2xxY>

- Reflexiona sobre el contenido de la misma.
- Acompaña con palmas la canción.

Computación

Contenido: Repaso: Botones de Word

Actividad 14: En el siguiente juego aparecen los botones más usados en Word y tu misión es identificar para que sirve cada uno. En la parte de abajo del juego tienes una imagen de todos los botones más utilizados, si pasas el ratón por encima te dirá para que sirve cada uno de los botones de Word, utilízalo de ayuda si no recuerdas algún de ellos.

Haz clic en el siguiente link: <https://www.areatecnologia.com/informatica/botones-de-word.html>

Día 8 Educación Física - Esquema Corporal

Contenido: Registrar coordinación dinámica general

Actividad 15: JUEGO “PASAR LA BALITA POR LAS CUCHARITAS”: Elementos necesarios como indica la imagen cucharitas, balitas o pelotitas de papel (cinco) y recipientes. El juego consiste en pasar las pelotitas de un recipiente a otro por medio de las cucharitas dispuestas como se ven en la figura. Pelotita que se cae antes de llegar, se la regresa al primer recipiente. Gana quien pasa sin que se caigan todas las pelotitas o balitas.



Teatro

Contenido: Comunicación.

Actividad 16: Realizamos la siguiente actividad con compañía: (Al menos dos personas)

Dos jugadores comienzan a hablar al mismo tiempo, sin prestar atención a lo que dice el adversario. Pueden hablar de lo que quieran, incluso de cosas sin sentido, con tal de que no se interrumpan nunca.

Vence quien logra mantener con más seguridad su habla, sin interrupciones. Se puede hacer el juego más difícil obligando a los jugadores a usar lenguas imaginarias, inventadas en el momento por cada uno de ellos.

Día 9 Música – La Música como medio de Expresión

Contenido: La voz y el ritmo como medios de expresión

Actividad 17: Retomando lo aprendido en la clase anterior, repite por frases a manera de eco aprendiéndola de manera completa

Acompaña libremente con tu cuerpo o instrumento creado por ti, la canción.

Computación

Contenido: Pensamiento computacional.

Actividad 18: Las decoraciones del árbol de Navidad deben colocarse en cajas de la siguiente manera:

- 1ª caja: grandes y redondas
- 2ª caja: pequeñas y redondas
- 3ª caja: largas y rayadas
- 4ª caja: estrellas y copos de nieve.



¿Qué adornos no están en ninguna de estas 4 cajas?



Actividad: Actividad propuesta por el celador Cristian Gonzalez ¡¡¡Dibujamos!!!

Descubrí hasta donde podés llegar practicando.

Objetivo: Fomentar y estimular la creatividad y el goce de una actividad expresiva y canalizadora de sentimientos.



- 1_ Material: hoja, lápiz negro y lápices de colores.
- 2_ Ver el video enviado con la guía, que contiene los 10 trucos para aprender a dibujar.
- 3_ Realizar un dibujo pensando y que busque expresar cómo te sentís en ese momento.

4_ Sacarle una foto y compartirlo por WhatsApp.

Directora Silvana Fernández

Prof. Fabian Herrera

Prof. Heber Mercado

Prof. Mauricio Gomez

Prof. Yamila Marín

Cel. Cristian González

Prof. Silvana Pérez

Prof. Analía Reta

Directora Silvana Fernández

Prof. Fabian Herrera

Prof. Heber Mercado

Prof. Mauricio Gomez

Prof. Yamila Marín

Cel. Cristian Gonzales

Prof. Silvana Pérez

Prof. Analía Reta