

E.N.I N°67

Docentes: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina

Educación Musical: Barrionuevo Yamila

Artes Visuales: Rivero Yamila

Educación Física: Regalado German

Salas: 5 años

Turnos: Mañana y Tarde

Guía Pedagógica N° 16: Desde el 2 al 23 de noviembre

Título: “NOS DIVERTIMOS JUGANDO CON NÚMEROS Y PALABRAS”

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: Oralidad-Iniciación a la Escritura

Contenidos:

- ✓ Exploración de texto.
- ✓ Instrucciones, concretar una receta de cocina.
- ✓ Lenguaje como instrumento lúdico.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito: Matemática.

Núcleo: Número y Sistema de Numeración.

Contenidos:

- ✓ El número-Serie numérica.
- ✓ Designación oral en situación de conteo-reconocimiento de números escritos.

Capacidades:

- ✚ Comunicación.
- ✚ Resolución de problemas.

ACTIVIDAD N°1 “JUGAMOS CON DADOS”

Para comenzar a jugar debemos armar 2 o más grupos, donde cada uno de ellos deberá tener 1 dado y varias tapitas o fichas.

¡Comenzamos a jugar! Cada grupo o equipo deberá elegir un integrante para que tire el dado y los demás deberán adivinar qué número saldrá en el dado (antes de que el compañero lo tire).

Los que aciertan la cantidad que salió se llevan una tapita o ficha. Ganará el jugador que al finalizar el juego tenga más tapitas o fichas.

ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO:

Se les recuerda, que las actividades van en el orden del foliado que realizaron en la guía anterior.

Mientras jugamos mamá me ayuda a registrar en el cuaderno la cantidad de puntos (constelaciones) que salieron en los diferentes dados.

Ejemplo: Sale 4, lo dibujo plano en el cuaderno.



ACTIVIDAD N° 2:” PESCANDO NÚMEROS”

En casa pegamos en la pared, un papel afiche de cualquier color o papel de diario con el mismo tamaño del afiche.

Yo y mis hermanos nos deberemos colocar frente a ese papel.

Luego mamá buscará una caja o canasta que simule una pecera, estarán los números mezclados del 1 al 10.

Sobre la mesa mamá colocará 10 figuras de peces o animales marinos. Elegirá un niño al azar, el cual tomará 1 caña de pescar (la que será realizada con 1 palito, un trozo de piola o piolín con un ganchito de alambre en el extremo), lo que le permitirá al niño/a pescar un número de los que se encuentran en la canasta o caja.

Ese número que pescó deberá ser colocado en el papel afiche y luego con ayuda de mamá colocamos tantas figuras como lo indica el número.

EJEMPLO: si pescó el número 5, deberá colocar al lado 5 figuras o animales marinos.

ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO:

Una vez que pegamos en el afiche tanto el número como las cantidades de imágenes correspondientes, nos trasladamos al cuaderno y dejamos registrado en una de sus hojas.

Es decir, escribimos de un lado los números que pescamos y al lado de cada número dibujamos y pintamos la cantidad de pececitos o animales marinos, de la misma manera que lo realizamos en el afiche.

ACTIVIDAD N° 3:

Ya vimos en la Guía N° 11, la importancia de alimentarnos saludablemente. Ahora veremos la importancia de realizar y respetar el instructivo de una receta para que el producto que vamos a elaborar salga muy bien.

En esta actividad vamos a OBSERVAR la receta para hacer rosquitos (si querés prepararlos otra vez podés hacerlos). En una primera parte se detalla del 1 al 10 los **INGREDIENTES** que necesitaremos. También es muy importante el procedimiento (pasos) de esta receta para que los rosquitos salgan riquísimos. Mamá lee la receta en voz alta.

ROSQUITOS:

INGREDIENTES :

1. HUEVOS 1
2. LECHE 10 CUCHARADAS ☐
3. ACEITE 10 CUCHARADAS
4. AZÚCAR 10 CUCHARADAS 🍯
5. LIMÓN RALLADO 1
6. VAINILLÍN 1 CUCHARADA
7. HARINA LEUDANTE 2 TAZAS Y 1/2



8. **LA DECORACIÓN** (optativo, pueden realizar dibujitos ya que se repite LECHE Y AZÚCAR, Lo importante es que lleguen al número 10).

9. LECHE 1/2 TAZA ☐
10. AZÚCAR 1/4 DE TAZA 🍯

PASOS:

1. En un bowl romper el huevo, colocar el azúcar, el aceite y la leche.
 2. Una vez integrada toda la mezcla, agregar las 2 tazas de harina. Bajar la mezcla a la mesada y poner la 1/2 taza restante. Amasar hasta unir.
 3. Agarrar pedacitos de masa, estirlarla en forma de gusanito y juntar los extremos hasta formar un rosquito uniforme.
 4. Colocar los rosquitos en un molde enmantecado y enharinado (o en papel manteca) y enviarlas al horno precalentado 15 minutos a 180°C o hasta que la base tome un poco de color.
 5. Para decorarlos, mojamos la parte superior en leche y los pasamos por el azúcar.
- ¡Listo, ahora a comer! 😊

ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO:

Mamá realizará en cuadrados pequeños las distintas letras de la palabra ROSQUITO.

R O S Q U I T O S

Primero jugarán a armarla, la mamá nombrará las distintas letras, hará su sonido, podrán contar cuántas letras tiene esta palabra y luego en el cuaderno la armará y pegará.

Luego intentamos escribirla y si conoces algunas palabras que empiecen con R también podés intentar escribirlas.

ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO

Con ayuda de mamá y como podamos trataremos de copiar o escribir como pueda los ingredientes de la receta.

Se sugiere realizar esta escritura de ingredientes en un papel afiche (para que sea visible para el niño) dónde Mamá escriba en imprenta mayúscula y el niño pueda observar lo que mamá escribe.

Por ejemplo:

ROSQUITOS

1-HUEVOS

2-LECHE

ACTIVIDAD N ° 4 :

En esta actividad necesitaremos 3 sobres de papel de diario realizados por un adulto, tres tarjetas con una adivinanza cada una, (pueden utilizar las que se encuentren abajo) hojas, lapices de colores .

Se sugiere que el adulto escriba con letra mayúscula cada adivinanza y la introduzca en uno de los sobres. De igual manera con las tres tarjetas. A continuación el adulto procederá a leerle la adivinanza al niño. Es importante que sea de manera pausada, dando tiempo para que el niño piense la respuesta. Se puede repetir varias veces la lectura. Se le preguntará al niño si ya tiene la respuesta ...y si es así la deberá dibujar. Si la respuesta es correcta obtiene un punto, sino deberá pagar una prenda ...



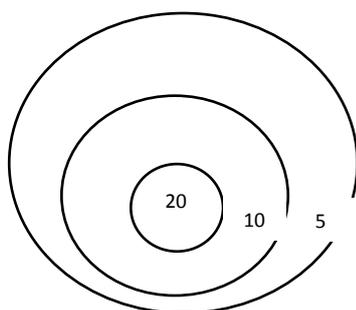
ACTIVIDAD N° 5: “TIRO AL BLANCO”

Para llevar a cabo esta actividad necesitaremos la colaboración de la familia, a la que pediremos los siguientes materiales :

- TIZA
- PAPEL
- BOLSITAS CON ARENA

REGLAS DEL JUEGO:

- ❖ Se juega de 2 o más participantes
- ❖ Con ayuda de un adulto, el niño dibujará un círculo muy grande en el piso, dentro del círculo grande, dibujar otro círculo gigante.
- ❖ El niño escribirá con la tiza el número 20 dentro del círculo más pequeño, 10 en el anillo fuera de ese y 5 en el anillo exterior.



- ❖ Cada jugador en su turno tira sucesivamente 3 veces las bolsitas, tratando de que esta no salga del círculo. El niño contará y registrará la cantidad que hizo en cada tiro .
- ❖ Se contarán los tiros de cada uno. Gana el jugador que en 3 tiros sacó mas puntos .

ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO :

Anotamos estos puntajes en el cuaderno, teniendo en cuenta la tabla que hicimos en el juego de bolos de la guía anterior, utilizamos la misma para anotar los puntajes.

	TIRO 1	TIRO2	TIRO3
TU NOMBRE			
PAPÁ/ MAMÁ			

En cada tiro el niño anota los puntajes.

CONSIGNA PARA EL CUADERNO: con ayuda de un adulto sacamos conclusiones.
 ¡Quien sacó mas puntos? ¿Quién ganó el juego?

Área Curricular: Educación Musical

Profesora: Barrionuevo Yesica

Sala de 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Dimensión Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical

Capacidad general: aprender a aprender

Título: El cuento sonORIZADO

Contenido:

- Rasgos distintivos del sonido.
- Altura, intensidad, duración. Textura del sonido.

Actividades:

1) Escuchar y observar el siguiente cuento sonORIZADO "Caperucita Roja".

<https://youtu.be/ZKWX9qAS-Bg>

2) Comentar lo escuchado y observado, trabajando memorización, sonidos, imitación de los sonidos presentes en el cuento. Luego exponer los mismos sobre un dibujo.



Área Curricular: Educación Física

Docente: Germán Regalado López

Sala de 5 Años

Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: Educación Física en casa

Dimensión: Formación personal y social

Contenidos:

- Habilidades Motoras Básicas de tipo no locomotivas y locomotivas.
- Los objetos en el espacio y tiempo.

Capacidades Generales:

- Resolución de problemas.
- Responsabilidad y compromiso.
- Trabajos con otros.

Capacidades Específicas:

- Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.
- Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.
- Cooperar y colaborar, con empatía y respeto por los otros, en la realización de actividades compartidas.

Actividad:

Para esta actividad se utilizará como material 8 pelotitas de media y un rollo de servilleta. En un extremo dibujarán un cuadrado (con tiza o cualquier cinta) y en el otro extremo una botella donde iniciarán la actividad. La actividad consiste en llevar las 5 pelotitas de media (una por una) con el rollo de servilleta haciendo equilibrio hasta el cuadrado, tratando de que no se caiga. Una vez que lleguen al cuadrado, deberán dejar la pelotita adentro del mismo para posteriormente volver corriendo a buscar la segunda pelotita. La actividad termina cuando dejaron las 5 pelotitas adentro del cuadrado. ¿Se animan a llevar el rollo de servilleta con la mano derecha? ¿Y con la mano izquierda?



Área Curricular: Artes Visuales

Docente: Rivero Yamila Daniela

Nivel Inicial

Sala de 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Tema: Semana de las Artes

“Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento” Pablo Picasso

El arte es una forma de expresión que brindará a los pequeños una herramienta para desarrollar su imaginación y creatividad sin que ellos se den cuenta. Es a través de la manipulación de diferentes elementos que los niños pueden manifestar su más profundo sentir. A través del arte se desarrolla la imaginación, la motricidad y la adquisición de experiencias sensoriales al tomar y manejar diferentes materiales

Actividad N°1: Esculturas vivientes.

En esta actividad nos caracterizaremos de una escultura. Observamos la imagen de la escultura realizada por un gran artista llamado Miguel Ángel quien a esta obra le puso el nombre de “La piedad”.



ENI N°67 SALAS DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Luego buscamos en casa telas, mantas lo que más te guste para caracterizarte, y nos pintamos el rostro con pintura blanca y al finalizar buscamos un lugar especial en casa para ser nuestra pose de escultura. Y le pedimos a un familiar que registre el momento con fotografías.

Ejemplo:



Directora: Mercado Paola