

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N° 1**

Escuela: 12 de agosto CUE 700034400

Docente/s: Gabriel Ángel Muñoz, Jorge Caballero, Sidanelia Martínez, Giselle Carballo, Jérica Diaz.

Grado: 5G

Turno: Tarde

Ciclo: Segundo

Área/s: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

Educación Física, Educación Musical, Educación Agropecuaria.

Título de la propuesta: " De nuestra tierra."

Contenidos:

- \* Lengua: Lectura y escritura. Texto Instructivo. El párrafo . La ortografía.
- \* Matemática: Descomposiciones aditivas. Fracciones. Operaciones con números naturales.
- \* Ciencias Sociales: Organización política de Argentina y su representación cartográfica. Recursos naturales. Animales autóctonos en extinción.
- \* Formación Ética y Ciudadana: Los derechos de la niñez.
- \* Agropecuaria: Herramientas manuales.
- \* Educación Física: Habilidades motrices básicas locomotivas y no locomotivas, SALTOS.
- \* Educación Musical: Ámbitos folclóricos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Participa en situaciones de lectura y escritura de texto estructura y puntuación.
- ✓ Identifica los párrafos de un texto.
- ✓ Identifica auditivamente canciones tradicionales de Argentina.
- ✓ Localiza provincias argentinas cartográficamente.
- ✓ Diferencia y define recursos naturales y mencionan algunos de nuestro país.
- ✓ Identifica especies animales autóctonas Argentina y especies en extinción.
- ✓ Realiza descomposiciones aditivas de números naturales.
- ✓ Utiliza operaciones para resolver problemas simples entre números naturales.
- ✓ Identifica fracciones simples y obtienen equivalencias de fracciones dadas.
- ✓ Analiza y resuelve problemas por medio de habilidades motrices.
- ✓ Diferencia las herramientas que se usan en la producción primaria (huerta).
- ✓ Reflexiona sobre situaciones en las que identifican faltas a los derechos del niño.

Desafío: Elaborar una comida tradicional de Argentina acompañada de un texto referido al alimento realizado.

**Docentes responsables: Gabriel Ángel Muñoz, Jorge Caballero, Sidanelia Martínez, Giselle Carballo, Jérica Diaz.**

Actividades:**Día 1 Área: Lengua**

1 Lee el siguiente texto.

El Día de la Tradición se celebra cada 10 de noviembre, fecha en que nació el escritor José (1834-1886) , autor del Martín Fierro, una de las obras cumbres de la literatura gauchesca.

Tradición quiere decir “donación o legado”, y es un conjunto de costumbres que suelen transmitirse de generación en generación. La tradición de una nación suele incluir su cultura popular, el gran conjunto de todas las costumbres de cada región del país.

Al ser Argentina un país grande en extensión, con importantes corrientes migratorias, se han adaptado tradiciones de otros países a las propias produciéndose una integración en esta Patria Grande que abrió sus puertas a muchos inmigrantes.

Para esta fecha los temas tratados en nuestra sociedad suelen tener como tema principal todo lo relacionado con el campo, su gente y actividades, "relaciones"(especie de poema con cumplidos entre el "gaucho" y la "paisana").

2 Lee el texto y responde las preguntas.

- ¿En qué fecha y en honor a qué personaje de la Literatura se celebra el Día de la Tradición?
- Marca el párrafo donde se explica el significado de tradición. ¿Qué quiere decir tradición?
- Menciona al menos dos ejemplos sobre:¿Qué costumbres observas que se han transmitido de generación en generación?

3 Comienza a armar el desafío investigando sobre comidas tradicionales de Argentina elige una que no sea de San Juan y escribe un texto Instructivo para que otros puedan hacer la comida con tu receta.

Antes de escribir piensa cómo te gustaría presentar la receta.

Luego escribe un borrador respetando las partes de los textos instructivos.

**Día 2 Área: Música**

1-Recuerda la canción vista en la guía 10 “Nohecitas sanjuaninas” y la canción de la guía 16 “Gracias a ti”.

2-Canta ambas canciones.

3- ¿Cual piensas que es una canción folclórica Argentina?

**Área: Ciencias Sociales**

1 Escribe una definición en una sola oración con tus palabras de cada recurso:

- ➔ Recursos renovables son aquellos que.....  
por ejemplo: .....

**Docentes responsables: Gabriel Ángel Muñoz, Jorge Caballero, Sidanelia Martínez, Giselle Carballo, Jéssica Díaz.**

➤ Recursos no renovables son aquellos que.....  
 Por ejemplo: .....

➤ Recursos inagotables son aquellos que.....  
 Por ejemplo: .....

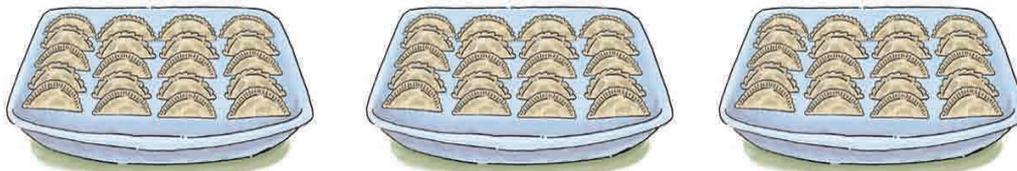
2 Escribe dos recursos naturales de Argentina y clasifícalos en renovables no renovables o inagotables.

3 Escribe una lista con animales autóctonos de Argentina y dos especies en peligro de extinción y explica las causas por las cuáles esos animales están por extinguirse.

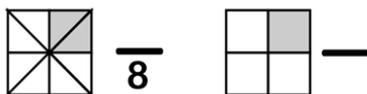
4 En un mapa de Argentina Identifica la provincia de dónde proviene la comida tradicional que vas a elaborar.

**Día 3 Área: Matemática**

1 Busca la forma más rápida de calcular la cantidad total de empanadas y escribelas en el cuaderno.



2 Completa con las fracciones.



3 Encuentra fracciones equivalentes para:

$$\frac{1}{2} =$$

$$\frac{1}{3} =$$

4 Resuelve los problemas.

a) Por 35 paquetes de yerba mate se pagaron \$1925, ¿cuánto se pagó por cada uno?

b) Arma de tres maneras diferentes \$528.

5 Completa la tabla.

“En 2 latas de empanadas hay 24 empanadas en total.”

<b>LATAS</b>	1	2	4	5	10
<b>EMPANADAS</b>		24			

6 Resuelve el problema. (escribe las cuentas que realizaste.)

Hay 123 empanadas de carne. Si en total son 200 ¿Cuántas son de Jamón y queso?

7 Forma el número

a) 2 um 6 c 0 d 8 u

b) 3 um 5 c 4 d 3 u

c) 3 c 9 d 0 u

d) 6 um 0c 3 d 2 u

**Docentes responsables: Gabriel Ángel Muñoz, Jorge Caballero, Sidanelia Martínez, Giselle Carballo, Jéssica Díaz.**

8 Resuelve las adivinanzas dibuja dos figuras.

a)- Tengo más de 3 lados y menos de 5 lados. Tengo todos mis lados iguales. ¿Quién soy?

b)- Si quieres saber mis lados, te diré que no son cuatro, que tengo tan solo tres, ¿Ya lo has adivinado?

d)- Soy alto y desgarbado, simétrico y alargado, y aunque tengo 4 lados, no soy un cuadrado.

e) Tengo un sólo lado y para dibujar la cabeza siempre me han usado.

9 Une con flecha las rectas.



#### Día 4 Área: Educación Física

Juego ¡EL TEJO! En el piso, puede ser de tierra o cemento de manera q pueda escribirse (con algo que se borre como tiza) hacer un tejo (imagen) tomar una piedrita o algún objeto de peso medio, lanzar al número uno todas las veces necesarias de modo que quede dentro del casillero y saltar con un pie y luego con dos, ir y volver cuando lleguemos al casillero anterior de donde está la piedra debe alzarse y ese número saltarse, así sucesivamente hasta alcanzar el "cielo".

#### Área Agropecuaria

1-Completar el espacio con la palabra correcta.

escardillo – serrucho – azada – tijera de podar – rastrillo – pala

A-Herramienta de mano para podar las ramas de árboles: .....

B-Pequeña herramienta básica para practicar los hoyos en la siembra, plantación y trasplante de pequeñas hortalizas: .....

C-Sirve para excavar y hacer hoyos profundos: .....

D-Sirve para cavar la tierra, remover el terreno y trazar surcos: .....

E-Sirve para podar árboles frutales: .....

F-Sirve para nivelar y remover ligeramente la superficie del suelo: .....

2-Elegir 2 herramientas de las antes mencionadas y diseñálas a partir de material reciclado, por ejemplo: botellas. No olvides mandarle fotos a la seño!!

#### Día 5 Área Formación Ética y Ciudadana

**Docentes responsables: Gabriel Ángel Muñoz, Jorge Caballero, Sidanelia Martínez, Giselle Carballo, Jéscica Díaz.**

1 Lee el texto.

¡Hola! Me gustaría contarte mi historia. Me llamo Rodrigo, tengo 15 años y vivo en Lima, la capital de Perú, un pequeño país de Sudamérica. Antes vivía con mis padres y mis dos hermanos pequeños en un pueblo minero en las afueras de la capital. Allí, mi familia y yo éramos muy pobres. Un día, cuando tenía 10 años, decidí irme con unos amigos y amigas a la capital porque habíamos escuchado que allí era fácil encontrar trabajo y ganar dinero.

Pero realmente la vida en la ciudad es muy dura también, sobre todo cuando no tienes a tu familia o alguien que te quiera. Ahora estoy viviendo en la calle. Duermo debajo de los puentes, me lavo en el canal y nunca sé qué voy a poder comer en el día. Gano algo de dinero limpiando los cristales de los coches en las calles. A veces, algunos chicos mayores me roban lo poco que tengo. No he visto a mi familia desde hace cinco años y les echo mucho de menos.

Pero quiero estudiar un día para ser abogado, porque me gusta defender a la gente aunque ahora no puedo pensar en el futuro, sólo puedo pensar en lo que puedo hacer hoy para encontrar comida y un sitio donde dormir.

2 Rodea los derechos a los que no puede acceder Rodrigo.

Derecho a un nombre

Derecho a ser cuidado por su familia

Derecho a ser protegido

Derecho a la Educación

Derecho a vivir en condiciones dignas

Derecho a jugar y a tiempo libre

Derecho a participar y expresarse

Derecho a la salud

**Directora: Mary Liliana Diaz.**

**Docentes responsables: Gabriel Ángel Muñoz, Jorge Caballero, Sidanelia Martínez, Giselle Carballo, Jéssica Diaz.**