

## GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

### Grupo N° 2



**Escuela:** Arturo Capdevila

**C.U.E:** 700035400

**Docentes:** Patricia García \_Patricia Pérez \_ Lucia Funez\_ Silvana Zarate

**Grado:** 3º

**Turno:** Tarde

**Áreas integradas:** Lengua – Ciencias Sociales-Formación Ética-Música-Educación Física.

**Título de la propuesta:** ¡Con mi familia, lo puedo lograr!

**Contenidos:** **Lengua:** Comprensión lectora y producción de narraciones literarias: la poesía Sus partes. La rima. **Ciencias Sociales:** los derechos de la infancia su implementación. **Formación Ética:** Las obligaciones de la niñez. **Música:** Melodía motivo melódico repetido por grupos disjuntos. Ritmo y pulso. **Educación Física:** Identificación de la lateralidad: derecha e izquierda y afirmación de la dominación lateral. Integración de las nociones espaciales y temporales referidas así mismo, a los otros y a los objetos

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

#### **Lengua:**

- Distingue texto literario e instructivo.

\*Identifica las partes de una poesía.

- Reconoce la rima.
- Clasifica sustantivos, adjetivos y verbos

#### **Ciencias Sociales**

- Reconoce los derechos de la Infancia
- Identifica la importancia del juego acordando reglas. roles y funciones.

#### **Formación Ética:**

- Identifica valores.

#### **Música:**

- Canta canciones de diferentes géneros.
- Identifica en forma auditiva el tiempo de una canción.

#### **Educación Física:**

- Realiza movimientos y acciones, utilizando el lado dominante en la resolución de situaciones problemáticas.
- Realiza actividades a la voz de mando, en la resolución de situaciones problemáticas

**Desafío:** “**Confección de un juego de mesa sencillo con su instructivo promoviendo los valores y derechos de la infancia.** “

**Actividad 1 Lengua**

1- Lee atentamente el siguiente texto y responde

**PARA LEER EN FAMILIA:**



PARA HACER UNA FAMILIA NUNCA TE DEBEN FALTAR LOS SIGUIENTES INGREDIENTES... NO TE PODÉS OLVIDAR.

- CARÍCIAS, MIMOS Y BESOS EN ABUNDANTE CANTIDAD. BIEN MEZCLADOS CON DULZURA, CARIÑO Y COMPLICIDAD.
- RESPETO, TOLERANCIA Y MUCHA COMUNICACIÓN; EN ALGUNAS OCASIONES AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.
- TAMIZAR LAS DIFERENCIAS CON ALGO DE COMPRENSIÓN. EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS DE PELEA Y MAL HUMOR.

LUEGO LLEVAR AL HORNO, SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN DESMOLDAR CON PACIENCIA, Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.

- a) ¿Qué tipo de texto es? Marca la opción correcta con una cruz.  
 Cuento - poesía - Leyenda
- b) ¿De qué trata?
- c) ¿Cuántas estrofas y versos tiene?

2. Ubica las siguientes palabras donde correspondan.

Horno-

cariñoso

-desmoldar

Sustantivos	Adjetivos	Verbos

**Actividad 2 Ciencias Sociales**

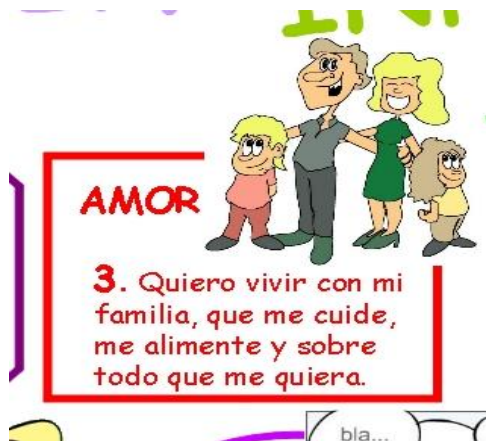
La señorita quiere que empieces a jugar desde ahora.

- 1) \_ Lee atentamente las instrucciones y a jugar

**MATERIAL:** 3 pares de tarjetas con los nombres de los derechos de la infancia y su dibujo.

**REGLAS DEL JUEGO:** Se colocan todas las tarjetas boca abajo. El primer jugador levanta 2 tarjetas, si coinciden y tiene el mismo dibujo, se las lleva y sigue levantando otras dos. Si por el contrario no coinciden las vuelve a dejar en el mismo lugar y pasa el turno a otro jugador. Gana el que mayor número de parejas forme.

**JUGADORES:** 2 o más.



Recuerda que puedes diseñar tarjetas parecidas con imágenes o dibujos tuyos, para tu nuevo juego de mesa.

### **Actividad 3**      **Lengua y Música**

- 1) ¿Sabes lo que son las rimas? En esta linda canción podrás jugar con diferentes rimas.

<https://www.youtube.com/watch?v=Q0HW24co4nE>

Con ayuda de tu familia aprende todas o algunas rimas que se nombran en la canción y luego escríbelas en tu cuaderno.

- ✚ Seguimos divirtiéndonos vas a jugar con alguien de tu familia.
- ✚ Debes cantar y bailar la canción como en el video si quieres utiliza algún accesorio (lentes, collar de flores, sombrero)
- ✚ Prácticalo varias veces y puedes grabar un video, me lo envías para poder observar tu trabajo ¡¡Tú puedes hacerlo!!
- ✚ Sugerencia: en el video también puedes agregar rimas en tu casa o en la escuela.



#### **Actividad 4**

#### **Formación Ética**

1-Extrae del texto 2 valores y escríbelos en tu cuaderno.

VALORES		
---------	--	--

2-Coloca una cualidad para cada integrante de tu familia.

PoR ejemplo: Mamá es ----trabajadora----

#### **Educación Física**

Diviértete jugando en familias.

- ✚ Realiza 8 pases con la mano derecha y luego con la izquierda.
- ✚ Toma un aro, te vas a colocar en el medio: Salta al costado derecho, al izquierdo, adelante, al medio, atrás. Corre alrededor de él, corre adentro de él.





¡Recuerda enviarme fotos o un video mientras te diviertes jugando y aprendiendo en familia!

### **Actividad 5 Lengua- Ciencias Sociales Formación Ética Música y Educación Física**

Hagamos el juego de mesa: **¿CUÁNTO SABÉS?**

Usa tu creatividad y diseñá junto a tu familia un juego de mesa sencillo que tenga preguntas y desafíos sencillos sobre todo lo que aprendiste en esta guía

Por ejemplo, en

MI MAMÁ ES HERMOSA

¿Cuál es el sustantivo y el adjetivo en esta oración?

LENGUA

**CIENCIAS**  
**SOCIALES**

¿A QUE DERECHO HACE REFERENCIA ESTA IMAGEN?



FORMACIÓN ÉTICA Y CUIDADANA

NOMBRA                      DOS  
VALORES

MÚSICA

CANTA UNA CANCIÓN QUE  
LE GUSTE SOLO A PAPÁ

EDUCACIÓN FÍSICA



DÁ UNA  
VUELTA  
ALREDEDOR  
DE LA MESA,  
SALTANDO  
CON UN SOLO  
PIE.

**Recuerda:**

- 1) Colocar los materiales
- 2) Seleccionar los colores de cada área.
- 3) Escribir las instrucciones.
- 4) La cantidad de participantes.
- 5) Utilizar preguntas y respuestas de: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética, Música y Educación Física.
- 6) Sacar fotos, enviar un video, etc.

**¡¡ENTRE TODOS, UNIDOS LOGRAMOS NUESTRAS METAS!!!!**

Directora: Cecilia Castro

Vicedirectora: Analía Bordón