

Cens 74 Juan Vucetich. Inglés. Terceros años. Guía 2



Queridos Alumnos de Tercero 1 y 2 División

Seguimos entonces con la guía 2.

Escuela : CENS 74 Juan Vucetich

Cursos: ·3 eros Años

Turno: Noche

Area curricular : Inglés

Título de la propuesta: Los Pasados en Inglés

Contenido: Pasado de verbos regulares en sus formas positivas.Reglas del “ed”

Objetivos : . Aprender vocabulario .

. Afirmar, preguntar y negar con verbos regulares

. Realizar ejercicios pertinentes

. Usar Word Reference como ayuda para realizar la actividad.

Capacidades: .Desarrollo de pensamiento crítico.

. Uso adecuado de TIC

. Relacionar lo aprendido con su vida personal

Metodología. a – Leer la parte Ayuda Gramatical

b- Releer y usar Word Reference para encontrar significados

c- Completar ejercicios


d- Guardar tu ejercicio con nombre y apellido en tu compu o celular y//o escribirlo en una hoja para entregar cuando volvamos a clases.

Recursos: Hoja- celular- lápiz- computadora

Docente: Jorge Quiroga – Silvia Pujador

ACTIVIDAD 1: Como siempre esta actividad es para que la leas, la releas, la pienses, la estudies y puedas hacer las actividades. Empecemos.

Los verbos en Inglés se dividen en regulares e irregulares. Cada uno tiene unas características especiales. Hoy veremos solamente los regulares

VERBO REGULAR  Mantienen la raíz del verbo
Se les agrega ED para pasarlo al pasado.

Veamos 3 ejemplos : play (jugar) , watch (mirar) , walk (caminar)

Estos verbos si los pusiéramos en una tabla de verbos lo haríamos de la siguiente manera:

| VERBO PRESENTE (Primer Columna) | PASADO SIMPLE (Segunda Columna) | PARTICPIO (Tercer columna) |
|---|---|--|
| Play | Play ed | Play ed |
| watch | watch ed | watch ed |
| Walk | Walk ed | walk ed |

Fijate, la raíz del verbo es como te la da el teacher.

Play seria la raíz, fijate cuando la pasamos de la primera a la segunda y tercera, play se mantuvo, lo único que hicimos fue agregarle ED a la primer columna y pasamos el verbo regular al pasado

I play (yo juego) es la primer columna_____I played (Yo jugué) es la segunda columna

Lo mismo pasa con watch y con walk.

Ahora veremos las reglas del ED

Regla 1 : Si el verbo termina sus 3 últimas letras en Consonante_Vocal_Consonante; se duplica la última consonante y se agrega ED

Ejemplo: HOP (saltar) H es consonante , O es vocal y P es consonante. Entonces quedaría:

Cens 74 Juan Vucetich. Inglés. Terceros años. Guia 2

Hop (saltar)_____Hopped (dupliqué la p y agregué ed)

Chat (chatear) _____ Chatted (dupliqué la t y agregué ed)

Regla 2: Si un verbo termina en Consonante seguida de Y, se cambia la Y por IED

Ejemplo : TRY (probar) R es una consonante y la sigue la Y, entonces sacamos la Y y le ponemos IED

Try _____Tried

Cry(llorar) _____Cried

Regla 3 : Si el verbo termina en E, sólo agregamos D

Ejemplo: love (amar) _____ loved (amé)

Live (vivir) _____ lived (viví)

Regla 4: Si el verbo no sigue ni la regla 1 , ni la 2 , ni la 3; entonces solo agregamos ED

Ejemplo: stay _____stay~~ed~~

Talk_____talk~~ed~~

Show_____show~~ed~~

Listo, a partir de ahora vamos a practicar y es lo que debes entregar a tu teacher.

Actividad 2 : Following the ed rules, complete the past of these verbs. (teniendo en cuenta las reglas, complete la columna de los pasados de los siguientes verbos regulars.

| Present | Past | Present | Past |
|-----------------------|----------|-----------------------|------|
| a-boil (hervir) | a-boiled | f-study(estudiar) | |
| b-brush(cepillar) | | g-clap(aplaudir) | |
| c-clean(limpiar) | | h-copy(copiar) | |
| d-behave(comportarse) | | i-continue(continuar) | |
| e-stop(parar) | | j-ban(prohibir) | |

Actividad 3: Multiple choice. (Subraye la opción correcta teniendo en cuenta los verbos infinitivos de la actividad 2)

- a- My mum (boiled / boiled) an egg (Mamá cocinó un huevo)
- b- I (brushied / brushed) my teeths. (Me cepillé los dientes)
- c- She (cleaned / cleaned) the house. (Ella limpió la casa)
- d- Carlos (behavieed / behaved) badly. (Carlos se portó mal)
- e- I (stoped / stopped) the car. (Yo paré el auto)
- f- Ron (studied/ studied) English. (Ron estudió Inglés)
- g- I (claped / clapped) to the Orchestra. (Yo aplaudí a la orquesta)
- h- The secretary (copied / copyed) the letter. (La secretaria copió la carta)
- i- I (continued / continueed) with my job. (Continué con mi trabajo)
- j- She (baned / banned) the entrance. (Ella prohibió la entrada)

Actividad 4: Puzzle . Find the past of the verbs given (Encontrar EL PASADO de los 13 verbos dados abajo del cuadro)

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | I | V | E | D | W | S | L | P | J | C |
| A | O | A | Y | H | A | T | O | D | L | A |
| S | C | D | R | J | S | A | V | E | K | L |
| T | O | E | D | K | H | R | E | T | U | L |
| D | N | I | E | P | E | T | D | N | D | E |
| E | N | R | T | L | D | E | D | I | E | D |
| I | E | C | A | A | I | D | Ñ | A | I | K |
| D | C | Z | E | N | L | L | K | P | R | S |
| U | T | X | H | T | Y | K | J | H | R | B |
| T | E | Y | C | E | M | P | E | M | A | N |
| S | D | M | N | D | L | P | H | D | C | M |

TALK- CRY- CALL- PLANT –STUDY – DIE – WASH – CARRY – CONNECT-
CHEAT-

START- LIVE-LOVE- PAINT

Cens 74 Juan Vucetich. Inglés. Terceros años. Guia 2

Listo por esta vez. Sigue practicando y nos estamos viendo