

Escuela Provincia de Chaco

Sala de 5 años

Áreas Integradas

Escuela Provincia de Chaco

Nivel Inicial Áreas Integradas

Docentes: Ivana Zalazar, Rosana Steiner y Mariela Fernández

Residente: Sofía Ailén Castañares

Secciones: A, B y C **Salas:** de 5 años **Turnos:** Mañana y Tarde

Fecha: Del 02/11 al 13/11/20

Título: “VIAJAMOS EN...COLECTIVO, AUTO, AVIÓN”

Capacidades: Aprender a aprender: Identificar lo aprendido **Comunicación:** Escucha de lectura de textos, comprensión y relación entre ilustraciones con lo escuchado.

Dimensión: Comunicativa y artística **Ámbito:** Lenguaje **Núcleo:** Oralidad **Contenido:** Habla y escucha **Plástica:** Producción. Dibujo. Pintura. Collage. **Propósito:** Diseñar diferentes experiencias plásticas que le permitan expresar, apreciar y comunicar lo vivenciado y aprendido. **Música:** Producción. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos. **Expresión corporal:** Producción. Exploración de diferentes partes del cuerpo en movimientos globales.

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural. **Ámbito:** Matemática **Núcleo:** Número y sistema de numeración. **Contenido:** Recitado ordenado de números. conteo. Los números como memoria de la cantidad y de posición. **Propósito:** Propiciar situaciones lúdicas que permitan ampliar los conocimientos matemáticos.

Dimensión: Formación personal y social: **Ámbito:** Educación Física **Núcleo:** El niño, su cuerpo y su movimiento **Contenido:** La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo y sus posibilidades de movimiento.

Ámbito: Juego **Contenido:** Disfrute del juego. Ampliación de su sentido lúdico. **Propósito:** Propiciar propuestas lúdicas para garantizar el derecho de los niños al juego, el placer y la construcción del conocimiento

GUÍA PEDAGÓGICA N°16**ACTIVIDADES**

Actividades de rutina: (es decir para realizar todos los días, al desayunar y merendar).

*Lavar con agua y jabón las manos con más frecuencia, secar muy bien. *Colocar sobre la mesa el mantelito, la servilleta, plato, taza y el alimento, si comemos algo que está envasado, intentamos abrir el envase solos, no olvidar que se deben colocar los papeles y migas en el basurero. *Lavar muy bien los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde. *Si se nos ensució el mantel, la servilleta o la toalla, le decimos a mamá o a un adulto que nos enseñe a lavar estos elementos.

ACTIVIDAD N° 1

Vemos junto con mamá el video que la docente enviará por WhatsApp explicando los diferentes medios de transporte.

ACTIVIDAD N° 2

Conversamos con mamá sobre lo visto en el video, elegimos un medio de transporte, el que más nos gustó, y lo pintamos bien bonito. A su vez le pedimos a un adulto que nos escriba el nombre de ese medio de transporte en una hoja aparte y nosotros intentamos copiarlo en la misma hoja en la que hicimos el dibujo.

ACTIVIDAD N° 3: TRABAJAMOS EN EL CUADERNO

En la página 9 del cuaderno vamos a dibujar el medio de transporte que más usamos (auto, bicicleta, moto, colectivo) e intentamos escribir su nombre.

ACTIVIDAD N° 4

¡El momento de la música nunca puede faltar! Escuchamos en familia y hacemos los movimientos que realiza la canción

<https://www.youtube.com/watch?v=6Sk8WwASSHQ>

ACTIVIDAD N° 5: ARTES VISUALES

¡Hola chicos! Esta semana celebramos en San Juan algo muy especial: ¡la Semana de las Artes! ¡Te invitamos a que observes el video enviado por tus señoritas!

En esta semana, te queremos presentar a un artista que se llama Fernando Botero. Este gran artista nació en Colombia y tiene actualmente 88 años. ¿Quieres conocer algunas pinturas suyas? ¡En el video podrás conocer muchas más! ¿Te animas a recrear alguno de los retratos de Botero?

Elige uno de sus retratos, busca vestimenta, accesorios, peinado y los elementos que necesites para imitarlo. ¡Posa para la foto para crear un retrato viviente inspirado en Botero! ¡No olvides enviarnos la foto!



¡Que te diviertas mucho y feliz Semana de las Artes! 😊

ACTIVIDAD N° 6

Junto con mamá vemos el video que la docente enviará sobre el cuento del semáforo ¡A PRESTAR ATENCIÓN!

ACTIVIDAD N° 7: EDUCACIÓN FÍSICA.

Los alumnos tendrán que intentar dejar una zapatilla dentro de un área dibujada o delimitada (tendrá que ser un círculo o cuadrado marcado con tiza, sogas, manguera, etc.). Lo deberán lograr mediante el lanzamiento de la zapatilla con el pie y con las manos. Se harán 5 intentos con cada extremidad y lateralidad, es decir: 5 lanzamientos con pie izquierdo, 5 lanzamientos con pie derecho, 5 lanzamientos con mano izquierda y 5 lanzamientos con mano derecha.

Vuelta a la calma: En este juego se colocará un familiar frente al alumno que será el espejo, es decir que irá moviéndose y el espejo tendrá que imitar cada gesto y cada movimiento que haga, luego cambiarán los roles.

ACTIVIDAD N° 8:

Luego de haber visto el cuento del semáforo, conversamos sobre la importancia de respetarlo y lo que sucede si no lo respetamos, con distintos elementos como cartones, papel glasé, tela, goma eva, entre otros, armamos sobre una hoja nuestro semáforo, respetando el orden y los colores, al lado intentamos escribir que nos indica cada color, por ejemplo, al lado del color rojo **PARE**.

ACTIVIDAD N° 9: TRABAJAMOS EN EL CUADERNO

Trabajamos en la página 10. Conversamos sobre el tren, observamos distintos tipos de trenes, (de carga, de transporte de personas) y comentamos por donde circula un tren.

Luego realizamos nuestro tren de carga con 12 vagones, enumeramos cada vagón para que no nos falte ninguno y copiamos el título “MI TREN”

ACTIVIDAD N° 10:

Pintamos una hoja celeste, podemos realizarle unas lindas nubes con algodón, telas, goma eva y así hacemos nuestro cielo.

ACTIVIDAD N°11

Conversamos con un adulto sobre los medios de transporte que se desplazan por el aire (avión, helicóptero globo aerostático). Dibujamos aviones, un globo aerostático y si nos animamos hacemos un helicóptero, después lo pegamos en la hoja que preparamos con el cielo.

ACTIVIDAD N° 12:

Observamos imágenes de colectivos (estas imágenes serán enviadas por WhatsApp) de distintos tipos de colectivos, comentamos y comparamos tamaño, forma, cantidad de pasajeros que pueden viajar, cantidad de puertas, ventanas y ruedas que tienen.

ACTIVIDAD N° 13:

En una hoja dibujamos un colectivo de larga distancia y otro de corta distancia, teniendo en cuenta las diferencias.

Recortamos y pegamos sobre otra hoja donde previamente hemos dibujado una calle y un semáforo.

ACTIVIDAD N° 14: EDUCACIÓN FÍSICA

Los alumnos deberán saltar una línea marcada en el piso (de aproximadamente 5 metros). Deberán saltar de ida y de vuelta de un lado al otro apoyando un solo pie, es decir: Salta hacia la izquierda y apoya pie izquierdo, salta hacia la derecha y apoya pie derecho.

1) Los alumnos deberán ir hacia el final de la línea con un solo pie. Si van por el lado derecho de la línea deberán saltar con el pie derecho. Si van por el lado izquierdo de la línea deberán saltar con el pie izquierdo (Realizarán 3 pasadas por cada lado).

Vuelta a la calma: Para este juego necesitaremos que le pongan una referencia al alumno ya sea en el espacio o su propio cuerpo para que entiendan la diferencia de lateralidades, por ejemplo: Le atamos una cinta en el brazo y pierna derecha o le decimos que su mano y pierna izquierda se encuentran del lado de la mesa, árbol, etc. Un familiar con la voz de mando dirá la siguiente frase “los mosquitos vuelan, vuelan y me pican en...” y se nombrará una parte del cuerpo con su lateralidad, por ejemplo: En mi mano derecha.

(El profesor te enviará un videíto de cómo hacer la actividad.).

ACTIVIDAD N° 15

La docente les mandará un video con adivinanzas ¡TENEMOS QUE ESTAR ATENTOS PARA VER QUÉ ES!

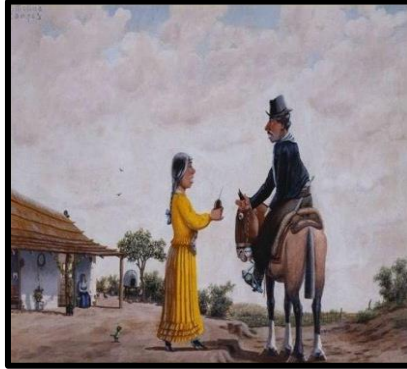
ACTIVIDAD N° 16 TRABAJAMOS EN EL CUADERNO

Trabajamos en la página 11. Cada niño le dicta a un adulto distintos tipos de medios de transportes que circulan por la tierra (moto, auto, bicicleta, colectivo), luego con cuidado y despacio intentamos copiar ese listado en el cuaderno.

ACTIVIDAD N° 17: ARTES VISUALES

- ¡Te invitamos a que conozcas a otro artista! Se llama Molina Campos y es de nuestro país, ¡Argentina! Esta obra se llama “El mate y el amor”. Piensa: ¿Qué elementos de esta pintura son “tradiciones” en nuestro país?

- ¿Te animas a recrear su pintura haciendo un nuevo “retrato viviente”? Ya aprendiste a hacerlo: busca la vestimenta y los elementos para caracterizarte ¡no olvides sacar muchas fotos!



¡Feliz Día de la Tradición!

ACTIVIDAD N° 18 TRABAJAMOS EN EL CUADERNO

Trabajamos en la página 12. Escribimos el título: MEDIOS DE TRANSPORTE, con lápiz dibujamos un medio de transporte aéreo y otro acuático, los pintamos bien bonitos.

ACTIVIDAD N° 19:

Observamos un video sobre el plegado de un barquito, que enviará la seño, buscamos un papel glasé y si no, pedimos que nos recorten de una revista un cuadrado de 10 cm por 10 cm, con cuidado y con paciencia intentamos plegar nuestro barco. Luego lo pegamos sobre una hoja y con lo que tengamos pintamos el agua, no olvidemos de dibujar el sol.

ACTIVIDAD N° 20

Con distintos elementos (cajas de zapatos, de té, globos, tapitas, telas, papeles) armamos un medio de transporte el que más nos guste, puede ser un auto, un globo aerostático, un camión o un lindo y largo tren... ¡y jugamos con él!

“Recuerda mandar fotitos a la docente de todos los trabajitos que hagas.”

Directora: Carina Castillo - Vicedirector: Daniel Gil

Docentes: Ivana Zalazar - Rosana Steiner – Mariela Fernández – Ángela Ríos – Estefanía Rosalez – Alejandra Valdez. Residente: Sofía Castañares