

Escuela Paulo VI –Tercer grado –Guía de Retroalimentación

GUIA PEDAGOGICA N°23 DE RETROALIMENTACION

Grupo N ° 2

ESCUELA: PAULO VI

CUE: 7000483-00

DOCENTE: Ariel Cuello – Verónica Páez (docente residente)

GRADO: 3°

TURNO: MAÑANA

AREAS: CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES Y MUSICA

TITULO DE LA PROPUESTA: “La vida es bella”

Desafío: Preparo una entrevista al Intendente del departamento

Capacidades

Comunicación: Empleo de los saberes para predecir efectos de las acciones y juzgar la validez de las mismas.

Aprender a aprender: Organización del propio aprendizaje.

Indicadores

*Identifica a los seres vivos y no vivos

* Reconoce el nombre de las autoridades nacionales, provinciales y municipales de la actualidad

*Redacta con corrección y sin errores de ortografía

*Identifica las características y la función de la entrevista

Contenidos

*La sociedad y los espacios geográficos.

*Principales instituciones y organizaciones políticas del medio local, provincial y nacional.

*Seres vivos: diversidad. Características de los mismos. Alimentos saludables para una alimentación saludable

Educación Musical Nivel Primario

Contenido: El cuerpo. Movimiento corporal Alimentación Saludable

Indicador de evaluación: Reconoce los alimentos saludables y se desliza disfrutando de la música

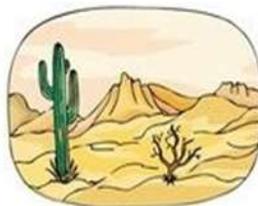
1. Encuentra tres seres vivos y tres seres inertes. Escribe las palabras en la lista correspondiente. Rodea con un círculo los seres inertes artificiales.

<u>Seres vivos</u>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>p</td><td>e</td><td>l</td><td>o</td><td>t</td><td>a</td></tr> <tr><td>s</td><td>a</td><td>u</td><td>s</td><td>á</td><td>r</td></tr> <tr><td>n</td><td>i</td><td>ñ</td><td>o</td><td>r</td><td>e</td></tr> <tr><td>g</td><td>r</td><td>w</td><td>c</td><td>b</td><td>n</td></tr> <tr><td>m</td><td>e</td><td>s</td><td>s</td><td>o</td><td>a</td></tr> <tr><td>t</td><td>d</td><td>b</td><td>i</td><td>l</td><td>v</td></tr> </table>	p	e	l	o	t	a	s	a	u	s	á	r	n	i	ñ	o	r	e	g	r	w	c	b	n	m	e	s	s	o	a	t	d	b	i	l	v	<u>Seres inertes</u>
p	e	l	o	t	a																																	
s	a	u	s	á	r																																	
n	i	ñ	o	r	e																																	
g	r	w	c	b	n																																	
m	e	s	s	o	a																																	
t	d	b	i	l	v																																	
_____		_____																																				
_____		_____																																				
_____		_____																																				

2. ¿Qué necesitan estos seres vivos?







DIBUJA UNA X SEGÚN LA CATEGORÍA DEL ANIMAL

	Herbívoro	Carnívoro	Omnívoro
 Mono			
 Cocodrilo			
 Vaca			
 Cerdo			

1--Arma el circuito productivo del pan

ESCRIBE DEBAJO DE CADA DIBUJO SI SE TRATA DEL CAMPO O A LA CIUDAD

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

RECUERDA COMO HACER UNA ENTREVISTA. Me comunico con el municipio y le realizo una entrevista al intendente

- Conocer a nuestras autoridades nacionales y provinciales

- El Presidente de la República Argentina se llama.....
- Vice-presidente es.....
- ¿Cómo se llama nuestra provincia?
- ¿Quiénes nos gobierna? ¿Cómo se llaman?
- ¿Cómo se llama el departamento donde vivimos?

Entrevista al señor Intendente

- ¿Usted se considera la autoridad más importante de Sarmiento?
- ¿Cómo se llama usted Intendente?
- ¿Qué proyectos nuevos va a realizar?
- ¿Se considera la autoridad más importante de Sarmiento?

EDUCACION MUSICAL

Actividades

- 1- Escucha la canción “Comer Saludable”.
- 2- Arma una coreografía con tu familia para bailarla
- 3- Puedes disfrazarte con vestimenta colorida para bailarla.
- 4- ¿Cómo armarías un menú saludable? ¿Qué alimentos incluirías?
- 5- Encierra con un circulo algunos de los alimentos saludables.



Matemática

1- ¿Dónde lo ubicas? Lee el número de cada barco. ¿en qué línea numérica ubicarías cada uno? Mira el ejemplo

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180			183						
190									

3- Escribe el anterior y posterior de:

-716.....
-327.....
-42.....
-338.....

4- Escribe del 900 al 920 continuando la serie numérica.

5- Ordena de menor a mayor los siguientes números.

128- 142- 109- 187- 160- 137- 152- 173- 287- 350.

6 -Coloca mayor, menor o igual (<,>=)

CIENCIAS NATURALES

- Rodea con rojo los animales domésticos y con azul los animales silvestres.

Escuela Paulo VI –Tercer grado –Guía de Retroalimentación

- Completa la tabla escribiendo ejemplos de animales domésticos y silvestres.
- Relaciona con una línea.

	AVE		AVE
	MAMÍFERO		MAMÍFERO
	AVE		AVE
	MAMÍFERO		MAMÍFERO

3- Clasifica a los animales según su forma de desplazarse, marca con una X la tabla y une con flecha según corresponda.

	Vuela	Camina	Se arrastra	Nada
loro				
ballena				
girafa				
caracol				
culebra				

			
Vuela	Camina	Se arrastra	Nada

Directora Maria Cristina Gomez