

CUE: 700037000

Guía N° 16\_ Fecha: 2/11/2020 al 13/11/2020

Escuela: Albergue José Manuel Estrada.

Docente: Tobares Marcela.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turno: Mañana.

Título de la Propuesta ¡Aprendemos desde casa!



Áreas Integradas: Dimensión Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Social, Dimensión Comunicativa y Artística. Transversal: Juego. Educación Física, Música, Agropecuaria.

Capacidades – Trabajo con otros – Comunicación.

**Contenidos Seleccionados:**

- \*- D. Social: Convivencia. Apreciación e iniciación en práctica de valores.
- \*- D. Comunicativa-Artística: Ejercicio de la escucha atenta de narraciones. El nombre propio.
- \*- Técnicas: Dibujo, pintura y collage.
- \*- Matemática: conteo. El número como memoria de la cantidad. Noción de relaciones espaciales: arriba-abajo, derecha-izquierda.

**Objetivos de las actividades a trabajar:**

- \*-Disfrutar de las actividades propuestas.
- \*- Ejercitar la escritura convencional del nombre propio.
- \*- Propiciar el desarrollo de la creatividad y el disfrute en sus producciones.
- \*- Ejercitar conteo y designación de cantidades en una colección.

**Desarrollo de Actividades:**

La guía está destinada a reafirmar la construcción de contenidos básicos en las distintas dimensiones del Nivel Inicial.

**Docente Responsable: Tobares, Marcela.**

**Escuela Albergue José Manuel Estrada Sala de 5 Años Áreas Integradas**

**Lunes 2/11/2020:** 1) Con la ayuda de un adulto observa con mucha atención el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=r7TOa17oSeQ>

1) En el cuaderno. Hoja 9

En el cuento el nene perdió su nombre y luego uniendo las letras lo volvió a formar. ¡Te animas a formar tu nombre de la siguiente manera! Luego cuenta las letras y completa el cuadro.

Escribo mi nombre, cada letra en un recuadro

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

Mi nombre tiene:  letras

Es un nombre:

Corta  Largo



ACTIVIDADES PARA PREESCOLAR

**Martes 3/11/2020: Área: Tecnología.**

Título: El mundo natural y tecnológico. Producto tecnológico.

👉 Como vimos en las guías anteriores los objetos tecnológicos son los creados por el ser humano.

Tomemos como ejemplo un sándwich. Es un producto creado por el ser humano usando materiales naturales y artificiales: **Pan, queso, jamón, mayonesa, lechuga, tomate.**



De los siguientes ingredientes nombramos cuáles son naturales y cuáles artificiales:





Conversamos ¿Cuáles son los ingredientes que se utilizan para hacer el pan? ¿Cuáles son los pasos a seguir y qué materiales se utiliza?

Dibujamos el pan.

- 1) Busca en diarios o revistas varias letras imprenta mayúscula y con la ayuda de un adulto recorta cada una.
- 2) En una hoja de la carpeta forma tu nombre pegando letra por letra de izquierda a derecha.



**Miércoles 4/11/2020:**

- 1) Hoja 10 del cuaderno: Con la ayuda de un adulto realiza la siguiente actividad.
- 2) ¡A buscar la letra que falta de tu nombre!

Ejemplo:

**Docente Responsable: Tobares, Marcela.**

MARCELA

\_ A R C E L A

\_ \_ R C E L A

\_ \_ \_ C E L A

\_ \_ \_ \_ E L A

\_ \_ \_ \_ \_ L A

\_ \_ \_ \_ \_ \_ A

Recuerda cada alumno/a realiza esta actividad con su nombre.

**Jueves 5/11/2020: Área: Educación Musical**

¡Buen día querida familia! ¿Cómo están? Para esta clase, les propongo que trabajemos la siguiente canción

a) Audición musical: Escucha la canción “8 vasos al día” en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=xGb32daC7oY>

b) Escucha los sonidos e instrumentos que van apareciendo en la canción y trata de identificar:

a) La guitarra. / d) Las voces del coro de vasos.

b) La voz del vaso . / e) Violines.

c) La voz de la botella. / f) Campanillas.

**Canción: 8 vasos al día**

Dos vasos por la mañana justo después de despertar,  
activa órganos internos ya los pone a trabajar.

30 minutos antes de comer un vaso de agua hay que beber,

la digestión facilitamos de lo que tú comiste ayer.

Ocho vasos al día... (Repite 2 veces).

Y uno antes del baño mantiene la línea y ayuda a bajar a la presión sanguínea,  
dos por la tarde para refrescar y uno que hidrate después de entrenar.

Un gran vaso antes de ir a la cama bébelo cuando ya estés en pijama,  
va reduciéndote la tensión evita infartos y ataque al corazón.

Ocho vasos al día... es lo que tienes que beber y dice:

Ocho vasos al día...

¡Tu cuerpo lo va a agradecer Y todo bien!

**Docente Responsable: Tobares, Marcela.**

1) ¡A trabajar en la carpeta!

- ✓ Con la ayuda de un adulto confeccionarás la carátula de tu carpeta.
- ✓ El modelo de la carátula deberás buscarlo impreso por la escuela cuando te avisemos.
- ✓ En casa completar los datos personales:
  - Nombre y apellido
  - Sala: 5 años

**Viernes 6/11/2020:**

- 1) En otra hoja de carpeta marcar un cuadrado de 10 cm de ancho por 10 cm de largo, el resto de la hoja decórala libremente con los materiales que tengas en casa. Dentro del cuadro te dibujas con marcador negro y pintas. Luego escribe tu nombre.

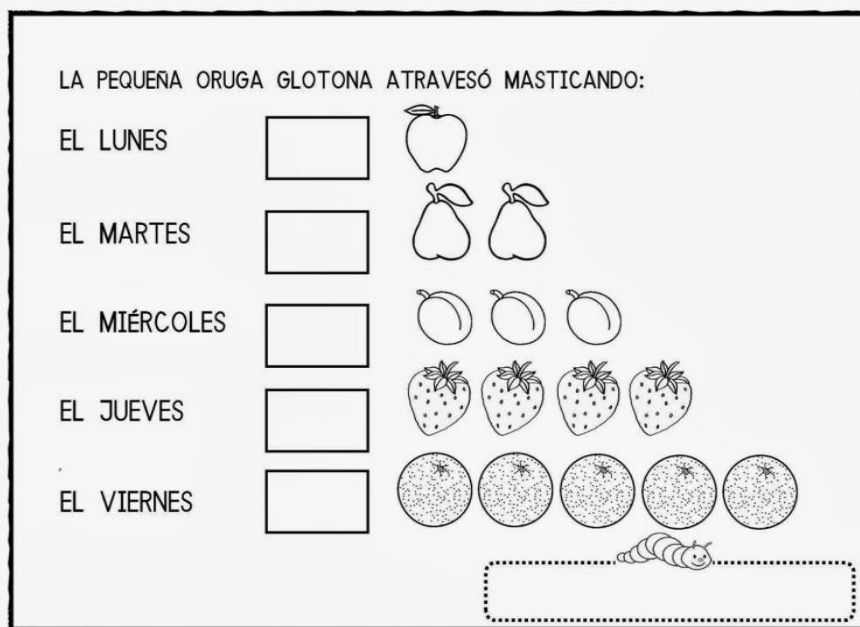


Recuerda que lo adornas libremente, este es un ejemplo.

**Lunes 9/11/2020:** 1) Escucha con mucha atención esta historia.

<https://www.youtube.com/watch?v=SjiGJWylfHc>

- 2) Hoja 11 del cuaderno: La pequeña oruga glotona come mucho. ¡te animas a completar cuántas frutas comió cada día!



**Martes 10/10/2020:** Área: Educación Física.

**Dimensión: Personal y social.**      **Contenido:** Exploración del cuerpo global.

Vamos a jugar con el cuerpo, conocer y tocar sus partes en forma estática como en movimiento, para ello les propongo un juego: "LO QUE HAGA EL REY"

El juego consiste en ir nombrando las partes del cuerpo y tocándolas. Para ello cada uno en casa puede elegir el lugar que más les guste, (si vives en un espacio chiquito, con el permiso de mamá o papá corre las sillas y mesa por un ratito)....

Si puedes colocan música infantil o la que les guste escuchar en casa, saltamos un ratito y despacio en el lugar para calentar el cuerpo, así estarán preparados.

¿Listos? ¡A jugar!!!!

El adulto o hermano mayor con una corona que tendrá en su mano (pañuelo, servilleta o lo que tengas en casa) será el rey.

Cuando el rey nombre una parte del cuerpo te debes tocar la misma con la corona...

Ejemplo:

- El rey dice: a tocarse la cabeza y con la corona, pañuelo, servilleta te tocas la misma.....todos los que están en casa o jugando lo deben hacer.
- El rey dice....a tocarse la pierna...nos tocamos la pierna.

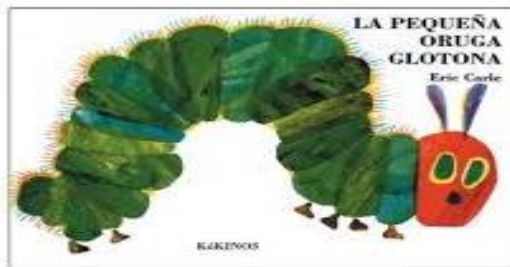
**Docente Responsable: Tobares, Marcela.**

**Escuela Albergue José Manuel Estrada Sala de 5 Años Áreas Integradas**

- Así el rey nos ira indicando las partes del cuerpo que debemos tocar... (hombro, codo, rodilla, tobillo, etc.).
- ¿Puedes ahora ser el rey y ser el que indica las partes del cuerpo a tocarse?  
¡ES TU TURNO!!! Todos los jugadores pueden ser rey en algún momento.

1) ¡A dibujar!

- En una hoja de la carpeta dibuja la oruga del video-cuento y también la bella mariposa en la que se transformó.



ARRIBA



ABAJO

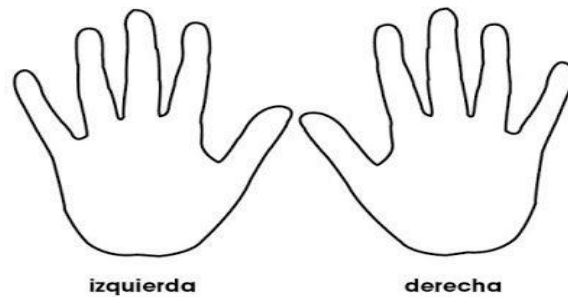
Miércoles 11/11/2020: 1) Hoja 12 del cuaderno:

- Con la ayuda de un adulto completa según corresponda.
- Pega papelitos dentro de cada cuadrito según te indica la cantidad.



Docente Responsable: Tobares, Marcela.

Jueves 12/11/2020: 1) En una hoja de la carpeta marcar tus manos de la siguiente manera.

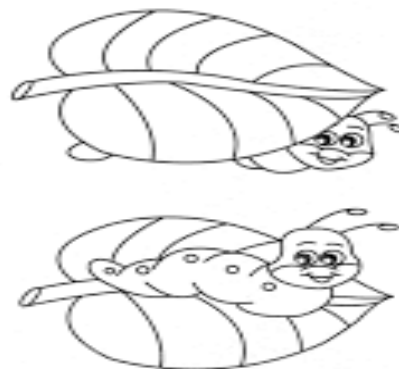


Viernes 13/11/2020: Hoja 13 del cuaderno.

1) Observa ¿En qué lugar de la hoja dibujarás la oruga glotona?

\*ARRIBA de la hoja.

\*ABAJO de la hoja.



**Directora:** Montero, Mónica.

**Vicedirectora:** Botella, Nancy - López, Mariela.

**Docente Responsable:** Tobares, Marcela.