

E.E.E Bilingüe para Sordos

**Año: Segundo grado- Áreas curriculares: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales
Ciencias naturales-Tecnología-Plástica-Ed. Física-Teatro-Lengua Oral**

ESCUELA: E.E Bilingüe para Sordos

DOCENTE A CARGO: Prof. Carolina García

DOCENTES DE ÁREAS ESPECIALES: Prof. Ivana Castillo-Prof. Analía Barraza- Prof. Silvina García- Prof. Paula Vargas-Mariela Cáceres.

ÁREAS CURRICULARES: Lengua -Matemática- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Tecnología-Plástica- Teatro-Ed. Física.- Lengua Oral

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Aprendemos y crecemos en familia”

CONTENIDOS:

Área Lengua: Las vocales: Reconocimiento de la vocal “O”.

Área Matemática: Numeración 0 al 20.Conteo.

Área Ciencias Sociales: El campo y la ciudad: Formas de trabajo.

Área: Ciencias Naturales: Hábitos que favorecen la salud.

Área Teatro: Comunicación.

Área Educación Física: Flexibilidad.

Área Plástica: La forma: en plano bidimensional. El color expresivo, descriptivo, comunicativo.

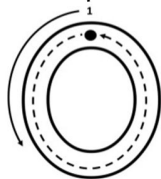
Área Lengua Oral: Fonema consonántico “M”- Respiración

Área Tecnología: Mi familia-Construcción de antifaz.

Día: 1 Área: Lengua Tema: “Reconocemos la vocal O”

Actividad N°1En familia recordamos las vocales trabajadas anteriormente y las repasamos en lengua de señas. Luego identificamos la vocal “O”

En el cuaderno: La Vocal “O”: Repasamos y coloreamos.



Escribimos los nombres de los integrantes de nuestra familia y rodeamos con color la vocal “O”

Actividad N°2 Área: Educación Física

Título de la Propuesta: “Aprendemos a elongar”.

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Carolina García- Prof. Analía Barraza- Prof. Silvina García- Prof. Ivana Castillo-Prof. Paula Vargas- Prof. Mariela Cáceres.

¡Ahora aprenderemos a elongar! Después de la actividad física deberán hacerlo para relajar los músculos que han participado en los ejercicios. Las siguientes actividades deberán repetirse al menos 3 veces y mantenerse por 15 segundos. No tienen que causar dolor en ninguna parte del cuerpo. Necesitarán la ayuda de algún familiar para poder realizarlos sin inconvenientes.



1-Deberán sostenerse de algún objeto o un familiar para no perder el equilibrio e intentarán flexionar la rodilla llevando la pierna hacia atrás y tendrán que tomar el pie con una mano tratando de acercar el talón al glúteo. Luego con la otra pierna.



2-Apojarán las manos en la pared, doblarán la rodilla delantera sin sobrepasar el pie y estirarán la pierna de atrás siempre manteniendo el talón en el suelo.



Luego con la otra pierna. 3- Sentados en el suelo deberán tener las plantas de los pies juntos y harán una fuerza suave para bajar las rodillas. 4-Sentados en el suelo con las piernas juntas y extendidas, tratarán de tocar los pies con las manos pero sin flexionar las rodillas.



5-Recostados en el suelo flexionarán las piernas por las rodillas, e intentarán llevar una rodilla al pecho tomándola con las dos manos. Luego la otra.



Juego: Con un familiar que tenga más o menos la misma altura. Tratarán de abrirse de piernas hasta donde puedan, un familiar intentará marcar una línea al lado de cada pie. Luego la otra persona deberá realizar lo mismo. Al final medirán los centímetros que hay de línea a línea. El que más centímetros haya hecho gana.

Día 2: Área: Matemática Tema: “Numeración del 0 al 20”

Actividad N°1 ¡Aprendemos más numeritos! Juntos en familia, observamos el video de los números en lengua de señas. Posteriormente ejercitamos las señas y escribimos los números.

*Se enviará por privado, un video de los números del 0 al 20.

En el cuaderno: Completamos la serie

0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-__ __ __ __ 20

En el cuaderno: Escribimos la edad de mis hermanitos y luego completamos las oraciones. Ejemplo: Juan tiene 12 años.

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro
DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Carolina García- Prof. Analía Barraza- Prof. Silvina García- Prof. Ivana Castillo-Prof. Paula Vargas- Prof. Mariela Cáceres.

Yo tengo...hermanos. Mi hermano/a mayor tiene.....años. Mi hermano/a menor tiene...años.

Actividad N°2 Área: Lengua oral

Título de la propuesta: “Sonidos Nasal M”

Respiración; con la ayuda de un adulto, jugar a empañar un espejo con el aire que sale por la nariz, ubicando el espejo debajo, inhalar y exhalar el aire calentito por la nariz, repetir varias veces, podemos jugar a escribir en el espejo empañado la letra M. Luego con labios juntos y frente al espejo emitir el fonema M, primero lo dice el adulto luego el niño. Emitir un sonido largo MRepetir varias veces.

Día3: Área: Lengua Tema: “Ejercitamos la vocal O”

Actividad N°1 ¡A divertirnos en familia! Juntos, observamos los dibujos y jugamos a deletrear el nombre de los elementos.

En el cuaderno: Escribimos el nombre de los elementos y pintamos.



Actividad N°2 Área: Educación Física

Título de la Propuesta: “Aprendemos a elongar”

Elongarán el cuello y los brazos. Recuerden que no debe causar dolor.

Tendrán que repetir 3 veces cada ejercicio durante 15 segundos. Necesitarán la ayuda de algún familiar para poder realizarlos sin inconvenientes.

1-Flexionar la cabeza hacia el hombro derecho y con el brazo derecho sostenerla a la altura de la oreja. Luego hacia el otro lado. 2-Llevo el brazo extendido por encima de la cabeza, flexionar el codo de manera que el brazo quede por detrás de la cabeza. Luego el otro brazo.

3-Extender el brazo por encima del pecho, intentar tomar el codo presionándolo hacia el pecho- 4-De rodillas en el suelo apoyar palmas en el piso, los dedos deberán mirar a las rodillas.

Juego: con algún familiar intentarán realizar la siguiente postura de brazos. Deberán extender un brazo hacia arriba por encima de la cabeza y flexionarlo detrás de ella, el otro brazo flexionará el codo llevando el brazo hacia atrás por la



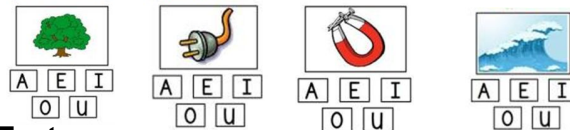
DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro
DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Carolina García- Prof. Analía Barraza- Prof. Silvana García- Prof. Ivana Castillo-Prof. Paula Vargas- Prof. Mariela Cáceres.

espalda e intentará alcanzar la otra mano (sin forzar el movimiento para no hacerse daño). Otra persona que esté en la casa deberá decir a quien le falta menos para que las manos se alcancen.

Día 4: Área: Lengua Tema: “Las vocales”

Actividad N°1 En familia recordamos las vocales y pintamos.

En el cuaderno: Pintamos la letra inicial.



Actividad N° 2 Área: Teatro

Título de la propuesta: “Mi árbol familiar”

Para esta actividad vamos a necesitar papel y lápiz. Vamos a dibujar a los miembros de la familia. También harás unos cartelitos para acompañar a cada dibujo, que indiquen quien es, MAMÁ, PAPÁ, ABUELA, ABUELO, TIO, HERMANA, ETC.



Día 5: Área: Matemática Tema: “Reconocemos los números y contamos”

Actividad N°1

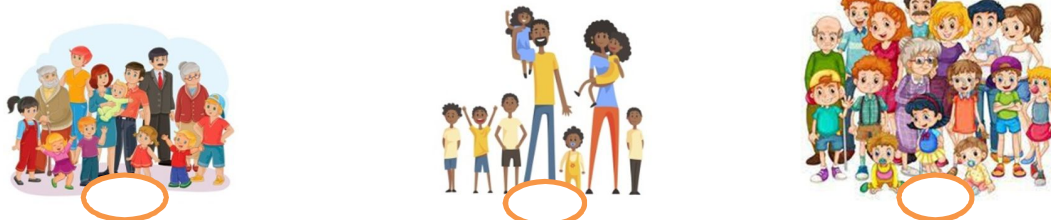
En el cuaderno: Unimos con flechas según corresponda.

| | | |
|----|------------|----|
| 15 | DIECISEIS | 18 |
| 20 | DIECISIETE | 15 |
| 18 | VEINTE | 16 |
| 16 | QUINCE | 19 |
| 19 | DIECIOCHO | 17 |
| 17 | DIECINUEVE | 20 |

Arrows indicate connections: 15 to 15, 20 to 16, 18 to 19, 16 to 17, 19 to 18, 17 to 20.

En el cuaderno: ¡Familias numerosas!

Contamos y escribimos la cantidad de integrantes.



DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro
DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Carolina García- Prof. Analía Barraza- Prof. Silvana García-
Prof. Ivana Castillo-Prof. Paula Vargas- Prof. Mariela Cáceres.

Actividad N°2 Área: Plástica

Título de la propuesta: “Jugando en familia”

Jugamos al espejito-espejito, con un integrante de la familia, que se sienta frente a frente, uno de ellos deberá poner cara de alguno de los emojis, (vea foto). El otro tiene que imitarlo y adivinar qué cara es, por ejemplo: risa, triste, nervioso, (puedes hacer otros).

Para terminar elige uno el que más te guste o te identificas, hacer en una hoja de dibujo y pinta.



Día 6: Área: Ciencias Sociales Tema: “Formas de trabajo en el campo y en la ciudad”

Actividad N°1 Recordamos en familia, las características del campo y la ciudad .Posteriormente completamos el cuadro con imágenes de los trabajos que se realizan en cada uno.

En el cuaderno: “El trabajo en el campo y en la ciudad”

Completamos el cuadro con dos imágenes de cada uno. Ejemplo:

| Trabajos que se realizan en el campo | Trabajos que se realizan en la ciudad |
|---|---|
|   |   |

En el cuaderno: Dibujamos a los trabajadores de la familia.

Actividad N°2 Área: Tecnología

Título de la propuesta: “Distintos pero nos necesitamos.”

Hola familias. ¿Cómo están? Espero que bien. Un abrazo.

1. La propuesta de esta guía es hacer unos lindos antifaces. ¿Les gusta?

2. Miren los modelos.



El molde de este son las manos.



Estos están hechos con cartón para huevos.

Sea cual sea el modelo que elijan, lo importante es hacerlo en familia, cortar con cuidado o que lo haga un mayor de la casa. Si se animan sería genial que cada uno de la familia haga su antifaz poniendo algo que lo distinga. Como ven en las imágenes, pueden utilizar el material que dispongan en casa. Lo que los hará bellos es la creatividad de la familia. Pueden pintar,

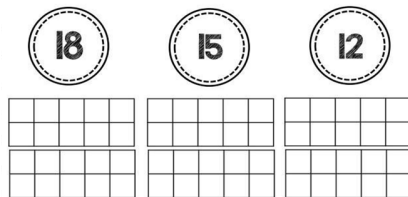
DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro
DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Carolina García- Prof. Analía Barraza- Prof. Silvina García-
Prof. Ivana Castillo-Prof. Paula Vargas- Prof. Mariela Cáceres.

pegar agregar más detalles y para sostenerlos delante de los ojos pueden usar piolín o un palito para sostenerlos con la mano.

Día 7: Área: Matemática Tema: “Conteo”

Actividad N° 1 Ejercitamos en familia los números del 0 al 20 en lengua de señas y realizamos conteo con diferentes elementos (Ej.: fichas, lápices, juguetitos, etc.).

En el cuaderno: Pintamos los cuadros según el número que se indica.



En el cuaderno: Dibujamos a nuestra familia.

Contamos y escribimos la cantidad de integrantes que tiene.

Actividad N°2 Área: Plástica

Título de la propuesta: “Jugando en familia”

Con ayuda de un familiar, buscar en revistas y recortar diferentes ojos, bocas, orejas, etc. Realizar un fotomontaje de una cara utilizando las partes que recortamos. En una hoja de dibujo, marcar las líneas de un rostro y pegar los ojos, boca y crear una composición divertida. Aquí te dejo un ejemplo.



Día 8: Área: Ciencias Sociales Tema: “Reconocimiento familiar”

Actividad N°1 Observamos el video del vocabulario “La familia” en lengua de señas. Juntos reconocemos a cada uno de los integrantes (papá, mamá, hermano/a, hijo/a, abuela/o, etc.) de nuestra familia.

*Se enviará por privado, un video con las señas del vocabulario “La familia”.

En el cuaderno: Seguimos las líneas y escribimos las letras para descubrir la palabra. Pintamos.

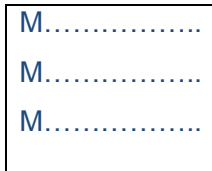


DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro
DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Carolina García- Prof. Analía Barraza- Prof. Silvina García-
Prof. Ivana Castillo-Prof. Paula Vargas- Prof. Mariela Cáceres.

Actividad N°2 Área: Lengua Oral

Título de la propuesta: “Sonidos Nasal M”

Escribir en una hoja la letra **M** con color azul el niño deberá copiar y emitir el modelo dado por el adulto. El adulto dice la consonante **M** para que el niño la imite, la repetimos 3 veces, con sonido largo que sale por nariz. Repetir varias veces.



Luego deberá copiar y emitir con voz alta, el modelo de las sílabas dicha por el adulto. El adulto dice por ejemplo: **MA MA MA** para que el niño la imite, la repetimos 3 veces, así con las siguientes sílabas. Repetir primero de arriba hacia abajo y luego de derecha a izquierda.

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| MA | MO | MU | ME | MI |
| MA | MO | MU | ME | MI |
| MA | MO | MU | ME | MI |

Recordar guardar las hojas en las cuales escribieron y practicaron las sílabas para cuando regresemos a clases. Con la práctica cada vez saldrá mejor. Éxitos!

Día: 9 Área: Ciencias Naturales Tema: “Mi cuerpo saludable”

Actividad N°1 Miramos los dibujos y comentamos en lengua de señas, los hábitos saludables que realizamos en casa.

En el cuaderno: Unimos el hábito saludable con el dibujo que lo representa

Comer sano

| | | |
|-----------------------------|--|------------------------|
| Higiene personal | | Leer |
| Dormir lo suficiente | | Hacer ejercicio |

Actividad N°2 Área: Tecnología

Título de la propuesta: “Distintos pero nos necesitamos.”

1. Una vez que todo haya secado y no haya peligro de que se despegue ¡A USARLOS Y DIVERTIRSE EN FAMILIA!

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro
DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Carolina García- Prof. Analía Barraza- Prof. Silvina García-
Prof. Ivana Castillo-Prof. Paula Vargas- Prof. Mariela Cáceres.

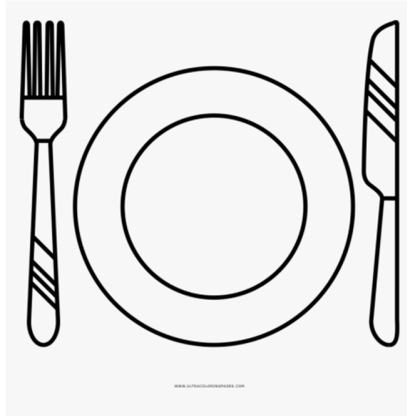
2. En el cuaderno escribirán y dibujarán los elementos que utilizaron y el antifaz terminado.

3. Si el trabajo les gustó, les propongo que hagan un antifaz para cada uno de la familia para que puedan jugar todos juntos.

Día: 10 Área: Ciencias Naturales: Tema: “Alimentación saludable”

Actividad N°1 Preparamos en familia un almuerzo saludable.

En el cuaderno: Dibujamos nuestro almuerzo saludable en el plato.



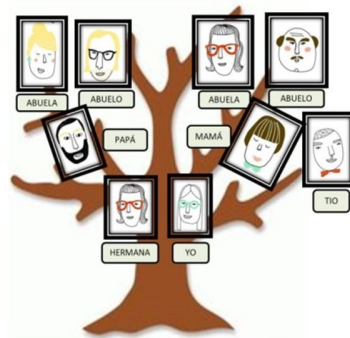
Actividad N° 2 Área: Teatro

Título de la propuesta: “Mi árbol familiar”

Ahora vamos a armar el árbol familiar con tus dibujos y la ayuda de mamá o papá. Recortamos cada recuadro y los cartelitos que hicimos y también recortamos con mucho cuidado la forma del tronco de un árbol, si quieres puedes usar una ramita seca de algún árbol de tu casa.

Primero con ayuda de mamá o papá colocamos los miembros de la familia de arriba hacia abajo, comenzando por los abuelos. Te dejo una imagen para que te sirva de ayuda.

¡Seguro harán un hermoso árbol familiar!



DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Prof. Gabriela Castro
DOCENTES RESPONSABLES: Prof. Carolina García- Prof. Analía Barraza- Prof. Silvana García-
Prof. Ivana Castillo-Prof. Paula Vargas- Prof. Mariela Cáceres.