

EEE CURA BROCHERO_NIVEL INICIAL_SALA DE 4 Y 5 AÑOS_ÁREAS INTEGRADAS.

Escuela: E.E.E Cura Brochero.

Docentes: Morales Yesica; Sosa María del Carmen; Navas Verónica; Castro Adriana; Flores Celina; Carrión Giselle; Sánchez Soledad.

Grado/Sala: 4 y 5 Nivel Inicial.

Turno: Mañana.

Áreas Integradas: Música; Teatro; Educación Física; Agropecuaria; Artes Visuales; Psicomotricidad.

Título de la propuesta: "La Familia".

Contenidos seleccionados:

 Nivel Inicial:

- ✓ La familia. Integrantes. Roles
- ✓ Oralidad: Habla y escucha: placer por el intercambio comunicativo como medio para establecer vínculos. Iniciación a la escritura.
- ✓ Texturas; pintura; collage; modelado y construcción.
- ✓ Relaciones espaciales. Relaciones entre objetos y personas.
- ✓ Número y Sistema de numeración: recitado de la sucesión ordenada hasta el 5.

 Artes visuales:

- ✓ Figura y fondo. Contraste.

 Música:

- ✓ Experiencias de improvisación y creación: movimientos corporales para acompañar canciones.

 Educación Física:

- ✓ Equilibrio estático y dinámico.

 Teatro:

- ✓ Esquema Corporal – Atención.

 Agropecuaria:

- ✓ La actividad agropecuaria y el medio ambiente.

 Psicomotricidad:

- ✓ Coordinación viso manual.

 Desarrollo de actividades:

- 🏠 Día 1: Dimensión Comunicativa y Artística; Ambiente Social; Teatro.

Docentes: Morales Yesica; Sosa María del Carmen; Navas Verónica; Castro Adriana; Flores Celina; Carrión Giselle; Sanchez Soledad.

EEE CURA BROCHERO_NIVEL INICIAL_SALA DE 4 Y 5AÑOS_ÁREAS INTEGRADAS.

- 1) Tarjetita Sorpresa: Con ayuda de un adulto realizaremos una bella tarjeta para mamá en su día o puede ser para una abuela, o para una madrina (podemos pedirle ayuda a un hermano mayor, tío/a, prima, etc.). Se propone realizar la siguiente actividad con el material que tenemos en casa:

*Doblar una hoja por la mitad, en un lado marcar la manito del niño y en el otro realizaremos un dibujo, al igual que la manito la pueden decorar con lo que les guste.



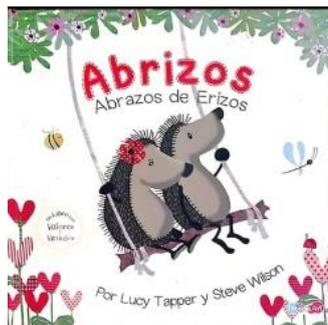
*Puedes escribir el nombre de mamá o de una abuela/tía (con ayuda) antes de regalarle tu hermosa tarjeta.

- ☺ Teatro: A bailar todos en familia con la canción: https://youtu.be/3xZpS_X6jpQ. Se colocan de a 2 integrantes uno frente al otro y uno hará de espejo tratando de reproducir los movimientos de las manos como dice la canción lo más exacto posible.

- 1) Cambia de roles, ahora el que hacía de espejo baila con sus manos y el otro imita lo más exacto posible.

🏠 Día 2: Dimensión Comunicativa y Artística; Música.

- 1) Invitamos a toda la familia, buscamos un lugar tranquilo en casa, nos ponemos cómodos para escuchar el siguiente cuento que nos leerá un adulto. Abrimos bien, bien nuestras orejitas bellas, hacemos silencio y prestamos mucha atención (la seño enviará el cuento por WhatsApp debido a que tiene varias páginas con imágenes)



2) En familia charlamos: ¿Erick y Erika qué eran? ¿Qué les gustaba hacer juntos? ¿Qué era lo único que no podían hacer? ¿Qué sucedió en invierno? ¿Y en primavera? ¿y el verano? ¿Qué fue lo interesante que encontraron?

☺ Música: Escucha, aprende y disfruta la siguiente canción “Canto de la familia”. El audio en mp3 será compartido en grupos de WhatsApp de las familias.

🏠 Día 3: Dimensión Ambiente Socio Cultural; Artes visuales:

1) En busca de nuestras raíces: Con ayuda de toda la familia vamos a realizar un árbol genealógico, dibujando un gran tronco y en las ramas colocar los integrantes de la familia, tíos, tías, abuelos, primos, etc. Conversar en familia y contar cuantos tíos y abuelitos tenemos.

☺ Artes Visuales: En una hoja n° 5 blanca dibuja a tu familia con cabezas de algún objeto, lunas o soles, no olvides utilizar y pintar toda la superficie de la hoja. Inspírate en la obra de la artista MARA CARDENAS “FAMILIA” para realizar tu trabajo. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores y crayones. Puedes pedirle a tu familia que ellos también dibujen a los integrantes con divertidas cabezas. Titula tu trabajo como: “MI FAMILIA CABEZAS DE _____”



Día 4: Educación Física.

☺ Educación Física: La familia se une en parejas y se distribuyen por todo el espacio. Los miembros de cada pareja se colocan el uno frente al otro. A una señal de mamá se toman de las manos y extienden el pie derecho hacia el lateral hasta que se le indique. Luego se realiza la acción con el pie izquierdo.

☺ **Reglas:** El pie debe estar extendido lo más que puedan. Deben mantener la posición hasta que mamá indique cambiar de pie.

- Gana la pareja que mejor lo haga y no se caiga en el intento.

Variante: Otra forma de realizar el juego es apoyándose de una barra o una pared, los niños uno al lado del otro con una separación de 2m para que no choquen a la hora de realizar la acción.



🏠 Día 5: Psicomotricidad:

☺ Psicomotricidad: Para estas actividades es de suma importancia la participación de los miembros de la familia, ya que mediante el espacio lúdico fortalecemos los vínculos como también liberar tensiones y recrear la mente.

Materiales: - Globos, pelotas de papel o lana. - Palo de escoba (para el palo de hockey). - Cinta adhesiva de papel. - Tiza (opcional). - 2 Cajas (para utilizar de arcos). - Botellas plásticas vacías. - Cúter, tijera. - 2 o más jugadores. Se sugiere que la manipulación de estos materiales la realice el adulto con ayuda de los niños.

Armado: Cortar la botella realizando un agujero cerca de la boca de la misma, sin traspasar hacia el otro lado. Colocar el palo de escoba dentro del agujero de la botella y encintar fuertemente, de modo que quede firme y pegada al palo.

Como se juega: Delimitar el espacio de juego (la cancha), dividiendo la mitad de este con cinta adhesiva o tiza. De este modo se marcarán dos sectores de juego, uno para cada participante (o equipo). Colocar una caja, a modo de arco, en cada uno de los sectores de juego. Disponer todos los globos/pelotas en el centro. A la señal de inicio, empujar los globos/pelotas con el palo, e intentar meter los mismos dentro de la caja del otro jugador, en un tiempo determinado. El juego finaliza cuando el tiempo se termina o cuando ya no queden más globos/pelotas sueltas. Gana quién logra colocar más globos/pelotas dentro de la caja del otro jugador.

🏠 Día 6: Dimensión Formación Personal y Social; Teatro.

1) Recordaremos lo importante del lavado de manos cantando la canción que conocimos en la guía número 10: “Pimpón es un muñeco de trapo y de cartón se lava las manitos con agua

y con jabón, sus uñas, sus deditos, las palmas lava bien, enjuaga, enjuaga se seca con papel. Pimpón dame la mano con un fuerte apretón, no por ahora de lejos es mejor”.

- ☺ Teatro: Retoma la canción y el juego del espejo, pero ahora realiza los movimientos con todo el cuerpo. Pinta tus manos y las de tu familia con témpera y márcalas en un afiche o cartulina.



🏠 Día 7: Dimensión Comunicativa y Artística; Música.

- 1) Retomamos el cuento “Abrizos” (leído en la clase del día 2).
 - 2) Crear en familia una historia breve. ¿A quién le dedicarías ese hermoso abrazo a la distancia? (Mandarle a la seño por fotos lo realizado en familia)
- ☺ Música: Entre todos los integrantes de la familia realizar el “Baile del abrazo” al ritmo de la música: “Canto de la familia”.

Buscar un espacio en casa para bailar. Necesitamos que un integrante maneje la música y baje volumen en diferentes momentos de la canción

Toda la familia participa bailando libremente y desplazándose en el espacio disponible.

Cuando escuchen el silencio todos se acercan y se abrazan.

Cuando vuelve la música volvemos a bailar.

Comenta de manera gestual o verbal, en familia el significado de ese gran abrazo y lo que sentimos en ese momento.

*Nos damos un abrazo
de OSOOO!!*

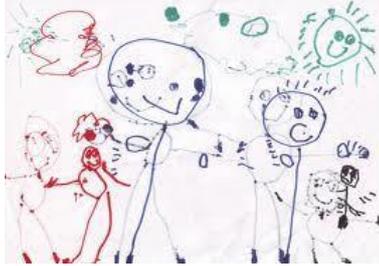


🏠 Día 8: Dimensión Comunicativa y Artística.

- 1) Maqueta hogareña: Con ayuda de un adulto necesitaremos los siguientes materiales: papeles de colores, de revistas, glasé o del que tengas en casa; cartón, plasticola, tijeras, lápices de colores o marcadores.
- 2) Dibujarán con ayuda de un adulto todos los detalles que hay en la casa, las plantas, los árboles, ropa, cada integrante de la familia y no olvides tu mascota también es un

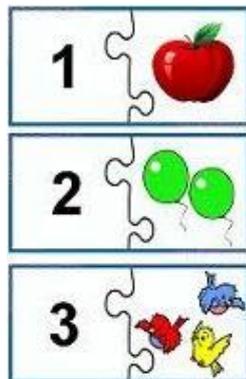
EEE CURA BROCHERO_NIVEL INICIAL_SALA DE 4 Y 5 AÑOS_ÁREAS INTEGRADAS.

integrante en tu familia píntalos o decóralos como más te guste. Recortar cada imagen y sobre un cartoncito armar una maqueta, pegar de forma vertical sobre el cartón todos los dibujos realizados. Tener en cuenta el lugar donde se ubica cada objeto o planta de tu casa, que fluya toda la imaginación posible.



🏠 Día 9: Dimensión Matemática; Psicomotricidad.

- 1) Rompecabezas de números: Con ayuda de un adulto buscarás los siguientes materiales: 5 hojas que las dividirás en 2, con ayuda de mamá en un cuadro dibujaras el numero 1 (hasta el 5) y en los otros cuadrados que quedaron vacíos pegar figuritas, dependiendo de la cantidad (del 1 al 5).
- 2) El juego consiste en armar el rompecabezas uniendo las piezas, el numero con la cantidad que sale en el cuadrado con la figurita correspondiente. Gana el que arma el rompecabezas más rápido. ¡A jugar en familia!



☺ Psicomotricidad: “Pesca de objetos” Materiales: un fuenton o palangana, tapitas de gaseosa, broches o dos palitos.

Actividad: en dos equipos se pueden separar la cantidad de tapitas por colores o tamaños, el que logre sacar la mayor cantidad de tapitas primero gana.



🏠 Día 10: Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural; Agropecuaria.

- 1) Nos convertimos en jardineros por un día: Recorrerán el jardín o el frente de la casa y observarán todas las plantas que hay: ¿Tienen todas las mismas formas? ¿Son todas del mismo tamaño? ¿Tienen todos los mismos colores?
- 2) Con ayuda de un adulto elegirán 2 o 3 hojas de diferentes plantas y formas y con ellas realizarán una técnica. Sobre una hoja o soporte colocarán por encima de la hoja frotarán con una lapicera, regla, etc., esta técnica es de grabado, una vez realizada podrán observar las nervaduras de las hojas y los detalles y texturas de la misma. Con una tijera los niños recortarán papelitos de colores en pedazos pequeños y le realizarán un marco alrededor del trabajo y lo dejarán secar.



- 😊 Agropecuaria: Macetas recicladas de botellas de plásticos con plantas aromáticas. Reciclar botellas de plástico es muy bueno para la conservación del medio ambiente. El plástico es un material que tarda muchos años en desintegrarse y perjudica la atmósfera del planeta. En esta actividad te invito a crear junto a tu familia, esta simpática maceta y así colaborar con nuestro planeta desde casa. Materiales: Botellas de plástico transparentes o de color, un clavo para perforar la botella, tijeras, pegamento, tierra y una planta aromática como la menta. Procedimiento: Cortar la botella de plástico, con el clavo perforar la base de la botella. Pegar la tapa de la botella y formar los ojos con recortes blanco y negro, pegarlos sobre la nariz. Plantar la aromática y nuestra maceta puede lucir una fantástica melena verde.



Directora: Cáceres, Analía