

E.E.E “MÚLTIPLE DE ZONDA”  
TALLER 2 – HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES – HABILIDADES LABORALES

**Nivel:** Educación Integral de Adolescentes, Jóvenes y Adultos

**Sección:** Taller 2

**Turno:** Tarde

**Áreas:** Habilidades Académicas Funcionales

Habilidades Laborales: Carpintería – Tecnología

**Docentes:** Prof. Patricia Rodríguez - Prof. Myriam Brizuela - Prof. Silvio Cucca

**TÍTULO:** “SEGUIMOS ESTUDIANDO DESDE CASA”

**Contenidos:** Escritura de palabras, y oraciones, con y sin apoyo gráfico o, referente escrito. Conmemoraciones históricas significativas. Resolución de situaciones cotidianas que involucren operaciones sencillas. Utilización y organización de información en cuadros simples. Las herramientas: el formón. Producción artesanal e industrial.

### **ACTIVIDADES**

#### **DÍA 1**

##### **1)- LEER Y CONVERSAR EN FAMILIA**

LUEGO DE TENER EL “PRIMER GOBIERNO PATRIO” DE 1810, EN NUESTRO PAÍS COMENZARON LAS LUCHAS PARA LOGRAR LA INDEPENDENCIA DE ESPAÑA. GRACIAS A LA VALENTÍA DE MUCHOS HOMBRES PATRIOTAS, COMO MARTÍN MIGUEL DE GUEMES Y MANUEL BELGRANO, SOMOS LIBRES.



**MARTÍN MIGUEL DE GUEMES** FUE UN GAUCHO MILITAR DEL EJÉRCITO PATRIOTA, COMO GENERAL CONVIRTIÓ EN SOLDADOS A LOS GAUCHOS; CON QUIENES GANÓ VARIAS BATALLAS EN EL NORTE DEL PAÍS. TAMBIÉN FUE POLÍTICO Y EL PUEBLO DE SALTA LO ELEGÍÓ COMO GOBERNADOR. EL GENERAL **MUERE EL 17 DE JUNIO DE 1821.**



**MANUEL BELGRANO** FUE ABOGADO, PERIODISTA, ECONOMISTA, DIPLOMÁTICO, POLÍTICO Y MILITAR. INTEGRÓ EL PRIMER GOBIERNO PATRIO. COMO GENERAL LUCHÓ EN LAS GUERRAS DE LA INDEPENDENCIA, CREÓ LA ESCARAPELA, Y LUEGO LA BANDERA ARGENTINA PARA DIFERENCIAR AL EJÉRCITO PATRIOTA DEL EJÉRCITO ESPAÑOL. EN ROSARIO HIZÓ POR PRIMERA VEZ NUESTRA BANDERA EL 28 DE FEBRERO DE 1812. EL GENERAL **MUERE EL 20 DE JUNIO DE 1820.**

2)- LEER LAS REFERENCIAS Y CON LA INFORMACIÓN ANTERIOR, RESOLVÉ EL CRUCIGRAMA

1- \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_

3- \_\_\_\_\_ T \_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_ R \_\_\_\_\_

5- \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_

6- \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_

REFERENCIAS

- 1- LOS GENERALES GUEMES Y BELGRANO LUCHABAN POR LA ...
- 2- LOS SOLDADOS DEL GENERAL GUEMES ERAN ...
- 3- NOMBRE DEL GENERAL GUEMES
- 4- APELLIDO DEL GENERAL QUE CREÓ LA BANDERA
- 5- NOMBRE DEL MES QUE MURIERON GUEMES Y BELGRANO
- 6- SÍMBOLO PATRIO QUE DIFERENCIABA AL EJÉRCITO ARGENTINO DEL ESPAÑOL

**DÍA 2**

1)- TE PROPONGO CÁLCULOS DIFERENTES...PODÉS USAR LA CALCULADORA.

❖ EL GENERAL GUEMES MURIÓ EN EL AÑO 1821, SI NACIÓ EN EL AÑO 1785.

**¿CUÁNTOS AÑOS TENÍA CUANDO MURIÓ?**

CÁLCULO:     1821 - 1785 = \_\_\_\_\_

❖ EL GENERAL BELGRANO MURIÓ EN EL AÑO 1820, SI NACIÓ EN EL AÑO 1770.

**¿CUÁNTOS AÑOS TENÍA CUANDO MURIÓ?**

CÁLCULO:      -  = \_\_\_\_\_

❖ SI EL GENERAL BELGRANO MURIÓ EN EL AÑO 1820, ¿CUÁNTOS AÑOS PASARON DE SU FALLECIMIENTO?

CÁLCULO:     2020 -  = \_\_\_\_\_

2)- LEER CON MUCHA ATENCIÓN:

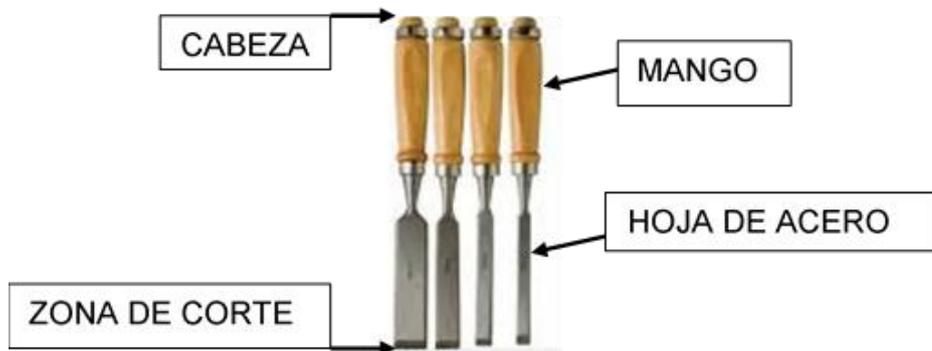
**EL FORMÓN** ES UNA HERRAMIENTA MANUAL DE CORTE UTILIZADA EN CARPINTERÍA. LOS FORMONES SON DISEÑADOS PARA REALIZAR CORTES, MUESCAS, REBAJES Y TRABAJOS ARTESANALES SOBRE EL RELIEVE EN MADERA.

3)- COPIÁ Y COMPLETÁ LA ORACIÓN EN EL CUADERNO.

**EL FORMÓN SE UNA.....**  
**.....EN CARPINTERÍA.**

### DÍA 3

1)- OBSERVAR ÉSTOS FORMONES Y SUS PARTES.



2)- DIBÚJALOS EN EL CUADERNO Y ESCRIBE LOS NOMBRES DE SUS PARTES.

### DÍA 4

1)-LEER Y LUEGO RESPONDER EN TU CUADERNO.

EL FORMÓN SE COMPONE DE UN MANGO DE MADERA O PLÁSTICO, UNA HOJA DE HIERRO ACERADA, EN CUYA PUNTA SE ENCUENTRA LA PARTE CORTANTE.

✚ ¿DE QUE MATERIAL ES EL MANGO DEL FORMÓN?

✚ ¿Y LA HOJA DEL FORMÓN, DE QUÉ MATERIAL ES?

2)- OBSERVAR CON ATENCIÓN LOS DIFERENTES USOS DEL FORMÓN



3)- BUSCAR EN EL DICCIONARIO O EN GOOGLE QUE SIGNIFICA: **MUESCA Y REBAJE**. ESCRIBE EL SIGNIFICADO EN EL CUADERNO.

### DÍA 5

1)- INDICAR SI ES VERDADERO O FALSO.

- EL FORMÓN ES COMPLETAMENTE DE PLÁSTICO \_\_\_\_
- PARA REALIZAR REBAJES USO EL TALADRO \_\_\_\_
- EL FORMÓN POSEE UNA HOJA DE ACERO \_\_\_\_

2)- LEER Y RESPONDER EN EL CUADERNO:

SI EL FORMÓN ES UNA HERRAMIENTA CORTANTE, ¿QUE CUIDADOS DEBES TENER AL UTILIZARLO?

3)- PIENSA Y ESCRIBE PARA QUE SE PUEDE UTILIZAR EL FORMÓN.

### DÍA 6

1)- LEER Y OBSERVAR CON ATENCIÓN.

EXISTEN DOS FORMAS DE ELABORAR PRODUCTOS: **MANUAL O ARTESANAL** Y EN **SERIE O INDUSTRIAL**. PARA TRABAJAR CON CUALQUIERA DE LAS DOS FORMAS ES NECESARIO **SEGUIR UN PROCEDIMIENTO** ES DECIR SEGUIR UNA SECUENCIA DE PASOS PARA LOGRAR UN PRODUCTO DESEADO.

#### ELABORACIÓN INDUSTRIAL



#### ELABORACIÓN ARTESANAL



2)- PIENSA Y RESPONDE:

- + EN EL TALLER DE COCINA, ¿PREPARAMOS PRODUCTOS EN FORMA ARTESANAL O INDUSTRIAL?
- + ¿LAS RECETAS QUE USAMOS NOS MUESTRAN UN PROCEDIMIENTO?

**DÍA 7**

1)- MIRAR LOS PRODUCTOS, ESCRIBIR EN EL CUADRO SEGÚN CORRESPONDA SU FORMA DE ELABORACIÓN.



PRODUCTOS ARTESANALES	PRODUCTOS INDUSTRIALES
DULCE DE NARANJA	DULCE DE LECHE

**DÍA 8**

1)- CONVERSAR EN FAMILIA, LUEGO ESCRIBIR 2 PRODUCTOS DE CADA UNO.

EL 21 DE JUNIO **COMIENZA EL INVIERNO**.... ¿QUÉ PRODUCTOS USAMOS PARA PROTEGERNOS DEL FRÍO?

- + PRODUCTOS ARTESANALES: .....
- + PRODUCTOS INDUSTRIALES.....

**DÍA 9**

2)- TE PROPONGO REALIZAR ÉSTAS GALLETITAS ARTESANALMENTE...COPIAR LA RECETA EN EL CUADERNO.

**"GALLETITAS ESQUIMALES"**

INGREDIENTES:

200 GRS DE MANTECA - 2 TAZAS DE AZÚCAR - ESENCIA DE VAINILLA -

1 TAZA GALLETAS DE AGUA MOLIDAS - ESENCIA DE VAINILLA - COCO RALLADO - 1 VASO DE AGUA.

UTENSILIOS NECESARIOS: BATIDOR DE MANO O TENEDOR - BOLS PARA MEZCLAR

PREPARACIÓN

1- DEJAR UN RATO LA MANTECA FUERA DE LA HELADERA PARA QUE SE ABLANDE.

2- PONER LA MANTECA EN EL BOWLS Y BATIRLA.

3- DE A POCO AGREGAR EL AZÚCAR SIN DEJAR DE BATIR.

4- AGREGAR EL AGUA, LA ESENCIA DE VAINILLA Y LAS GALLETAS MOLIDAS.

5- CUANDO TODO ESTÉ MEZCLADO VA A QUEDARTE UNA MASA BIEN PAREJA.

6- GUARDAR LA MASA DOS HORAS EN LA HELADERA.

7- CON LA MASA FRÍA, AMASA BOLITAS DE DIFERENTES TAMAÑOS.

8- PASA LAS BOLITAS POR EL COCO RALLADO, DE ESTA FORMA TE QUEDARÁN DELICIOSAS BOLITAS DE NIEVE.

**DÍA 10** 1)- RESOLVER LAS SIGUIENES SITUACIONES, ESCRIBIR LOS CÁLCULOS EN EL CUADERNO.

**A-** LA SEÑO MYRIAM COMPRÓ LOS INGREDIENTES DE LA RECETA DE GALLETITAS. EN TOTAL GASTÓ **\$300** Y PAGÓ CON UN BILLETE DE **\$1000**. ¿CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO?

**B-** EL PROFE SILVIO TIENE **\$500**, QUIERE COMPRAR 2 FORMONES QUE CUESTAN **\$ 250 CADA UNO** ¿LE ALCANZA PARA COMPRAR LOS 2 FORMONES? ¿LE SOBRA DINERO?