SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N°3

TÍTULO: DEL CAMPO A LA CIUDAD

SEGUNDA SEMANA ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DESAFÍO: "Producir epígrafes de imágenes de la ciudad y del campo, para armar un álbum de fotos"

LUNES 05 DE JULIO **ÁREA: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES**

1. Escucha atentamente la lectura del cuento y luego encierra la respuesta correcta.

GATO DE CAMPO, VACA DE CIUDAD

UNA MAÑANA LUNA, LA GATA SE DESPERTÓ Y DIJO: "HOY IRÉ A CONOCER LA CIUDAD". Y ESTABA BIEN. TODOS LOS GATOS DE CAMPO DEBERÍAN VIAJAR ALGUNA VEZ A LA CIUDAD. Y LOS GATOS DE CIUDAD TENDRÍAN QUE RECORRER EL CAMPO PARA PODER DECIR QUE HAN VISTO EL MUNDO.

MIENTRAS LUNA SE DESPEDÍA, SU MADRE LA LLENABA DE RECOMENDACIONES. PERO DE TODO LO QUE LE DIJO SU MADRE, SÓLO ESCUCHÓ "TOMÁ LA LECHE", PORQUE DE VERDAD LE GUSTABA LA LECHE DE LA VACA TALÍA. ASÍ QUE ANTES DE EMPRENDER SU CAMINO, SE DIRIGIÓ AL TAMBO PARA TOMAR EL DESAYUNO.

A ESA HORA EL TAMBERO YA HABÍA CONECTADO LA COPA DE ORDEÑE MECÁNICO A LAS UBRES DE TALÍA, Y ESPERABA A UN COSTADO. LUNA, SE ACERCÓ A ELLA Y LAMIÓ LAS GOTAS DE LECHE BLANCA, ESPUMOSA Y TIBIA, QUE SE DERRAMABAN. CUANDO SE SINTIÓ SATISFECHA SE DESPIDIÓ DE SU AMIGA Y LE PREGUNTÓ DÓNDE HALLARÍA A LAS VACAS DE LA CIUDAD. "HE OÍDO DECIR QUE ALLÁ LA LECHE SE CONSIGUE EN LOS SUPERMERCADOS", LE DIJO TALÍA.

TRES DÍAS, TRES CAMINOS Y UNA VIDA LE LLEVÓ A LUNA VIAJAR DESDE SU PAMPA HÚMEDA A LA CIUDAD REPLETA Y RUIDOSA. LLEGÓ HAMBRIENTA Y, CLARO, LO PRIMERO QUE HIZO FUE BUSCAR UN SUPERMERCADO.

UN GATO AMIGO DE ELLA, LA ACOMPAÑÓ, LE ENSEÑÓ A ABRIR LAS PUERTAS AUTOMÁTICAS Y LE MOSTRÓ LA GÓNDOLA DE LOS LÁCTEOS: UNA FILA INTERMINABLE DE SACHETS FRÍOS Y BLANCOS. LUNA SE ACERCÓ CON RECELO Y PREGUNTÓ: "¿Y LAS VACAS, ¿DÓNDE ESTÁN?". EL GATO SE RIÓ. "EN LA CIUDAD, LAS VACAS SON ASÍ", DIJO, PORQUE PARA ÉL LA LECHE DE VACA NO ERA OTRA COSA QUE UN SACHET ROBADO EN UN DESCUIDO. "USTEDES SÍ QUE ESTÁN CONFUNDIDOS", EXCLAMÓ ENTONCES OTRA VOZ, LA DE UN GATO VIEJO QUE CONOCÍA EL MUNDO. "EN EL CAMPO SE PRODUCE LA LECHE, EN LA CIUDAD SE

VENDE YA ENVASADA, Y EN EL MEDIO… BUENO, EN EL MEDIO PASAN UN MONTÓN DE OTRAS COSAS.

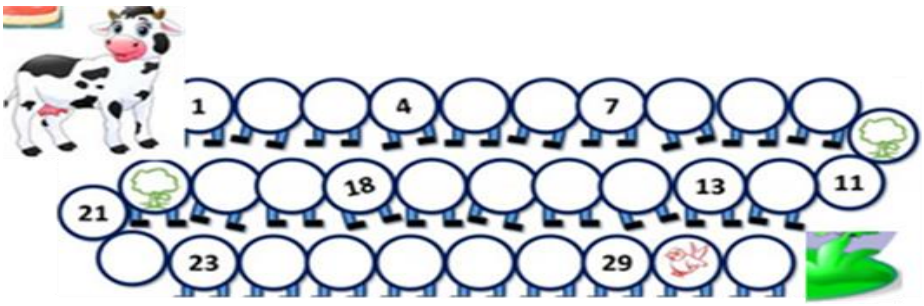
a- LOS PERSONAJES DE LA HISTORIA SON:

b- ¿CÓMO ERAN LAS VACAS DE LA CIUDAD SEGÚN EL NUEVO AMIGO DE LUNA?

2. Explica con tus palabras y escribe cómo imaginas que la leche llega a los supermercados.

ÁREA: MATEMÁTICA

1. Completa con los números y ayuda a Talía a llegar hasta el pasto.



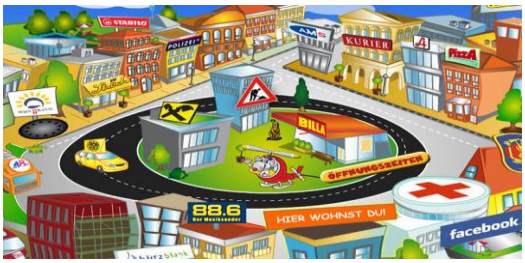
MARTES 06 DE JULIO **ÁREA: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES**

1. Observa atentamente el siguiente video https://youtu.be/jKvlIM491qY y luego responde.
   a. ¿De qué se alimentan las personas y animales que hay en el campo?
   b. ¿Dónde encuentran los alimentos que las personas consumen en la ciudad?
   c. ¿Qué actividades realizan las personas que viven en el campo? ¿Y las de las ciudades? Nombra 2 de cada una.
2. Escucha con atención:

   EL CAMPO Y LA CIUDAD SON DOS ESPACIOS DIFERENTES, DONDE VIVIMOS Y TRABAJAMOS. SUS PAISAJES SON DISTINTOS PORQUE CADA UNO SE HA MODIFICADO DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES Y ACTIVIDADES QUE REALIZAMOS LAS PERSONAS. EL CAMPO ES CONOCIDO COMO ESPACIO RURAL Y LA CIUDAD COMO ESPACIO URBANO.

3. Observa las siguientes imágenes y escribe **un epígrafe** con las características de cada espacio.

.....



.....

ÁREA: MATEMÁTICA

1. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.
   a. En el Tambo de Talía habían 15 vacas y llegaron 5 más. ¿Cuántas vacas hay ahora?
   b. Luna cuando visitó la ciudad contó algunos edificios. Habían: 10 edificios pintados de rojo, 10 pintados de azul y 6 de amarillo. ¿Cuántos edificios habían en total?

MIÉRCOLES 07 DE JULIO ÁREA: LENGUA

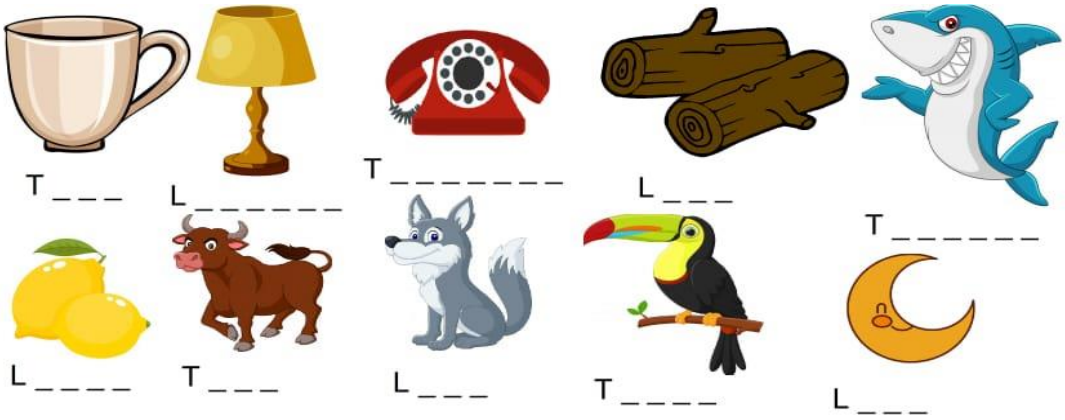
1. Luna y Talía están en el campo y deben separar los siguientes elementos según sus nombres. Ayúdalos y colócalos en la columna que corresponda.

LIMA – TOMATE – LECHUGA – TRIGO – LIMÓN – LAUREL – TOMILLO – TORONJA.

EMPIEZAN CON T

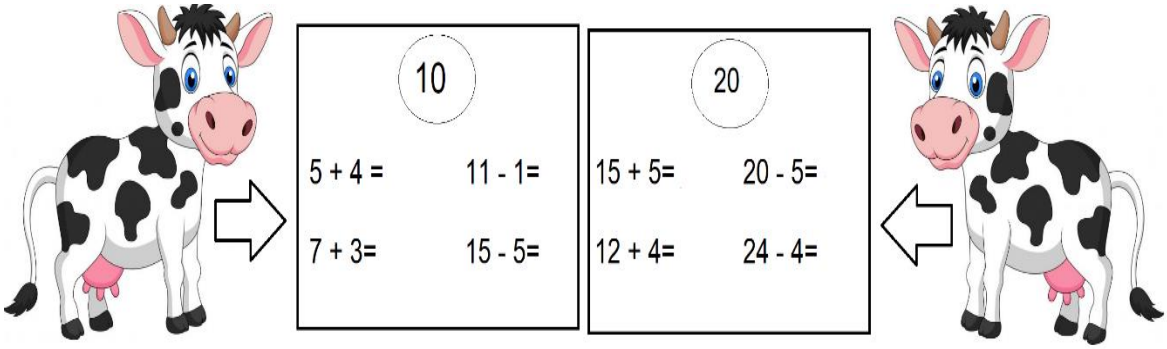
EMPIEZAN CON L

2. Observa las siguientes imágenes y escribe los nombres.

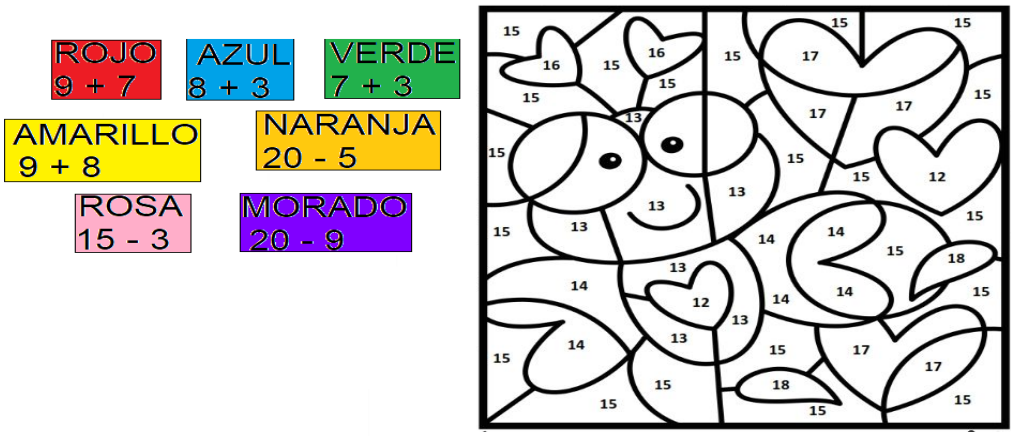


ÁREA: MATEMÁTICA

1. Marca con una cruz las sumas y restas que dan como resultado 10 y 20.

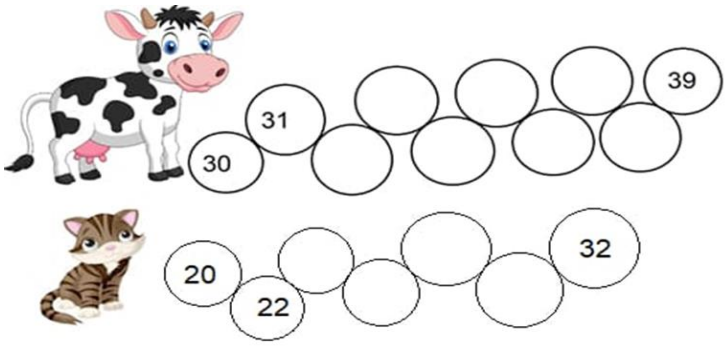


2. Resuelve las siguientes operaciones y pinta según lo indica, para conocer un nuevo amigo de Luna. Luego, puedes ponerle un nombre.

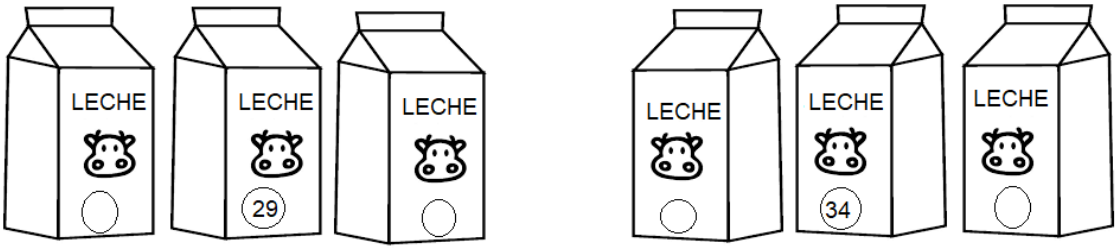


JUEVES 08 DE JULIO **ÁREA: MATEMÁTICA**

1. Completa las siguientes series numéricas.



2. En una de las góndolas del supermercado se mezclaron los envases, coloca el número anterior y posterior de cada uno.



3. Pinta con amarillo el envase que tiene el número menor y con naranja el que tiene el número mayor.

ÁREA: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

1. Observa las siguientes imágenes y teniendo en cuenta lo aprendido sobre el campo y la ciudad escribe el epígrafe a cada foto.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Cuando tengas listo los epígrafes arma el álbum fotográfico.

Escucha con atención:

Para el álbum puedes utilizar dos tapas que puedes hacer con cartón o cartulina, una cinta o aros de carpeta para sujetar las hojas de tamaño A4 y lápices de colores.

Escribe un título en la tapa del álbum y luego en cada hoja pega las fotos del campo y de la ciudad con sus epígrafes.

Te dejo aquí el link donde puedes ver un álbum de fotos. https://youtu.be/oCVR3SOmhpk

Modelo de álbum

3. Comparte tu producción por whatsApp con tu seño. Si no estás yendo a la escuela puedes grabar un video explicando cómo lo hiciste.

ARTES VISUALES - PLÁSTICA

Desafío: "Elaborar una figura humana en la bidimensión con todas sus partes aplicando color y texturas.

Clase 3 de profundización: Recortamos en cartón una figura humana con todas sus partes. Lo decoramos con texturas táctiles (todas las que podemos tocar: lanitas, algodón, porotos, etc.), con texturas visuales (son todas las que podemos ver, pero no tocar, papel de diario, telas estampadas, etc.) y colores primarios (rojo, amarillo y azul). **Técnica:** Collage.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: 1-PIENSA Y RESPONDE:

LA TIJERA DE DANIEL SIRVE PARA----------

PARA HACERLO, DANIEL USA SUS ----------

EDUCACIÓN FÍSICA

Desafío: Participar en actividades en las que puedan diferenciar el lado derecho y el lado izquierdo del cuerpo y de los objetos

Actividades de Profundización

Jugamos con la pelota, (utilizaremos una pelota pequeña hecha con una media o cualquiera que posea) el alumno/a se coloca sentado con piernas separadas en el suelo frente al adulto pasándole la pelota con una mano, la otra persona la recibe con la misma mano, Ej: si el alumno pasa la pelota con la mano derecha, el que recibe también lo hace con la mano derecha, lo mismo al revés. El que recibe con la mano equivocada pierde.

MUSICA

DESAFÍO: Cantar una canción infantil, atendiendo a consignas de movimiento corporal y rítmica

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION 1. Recuerda la canción: O e lele, link: https://www.youtube.com/watch?v=lVcf9jXohiY, 4. Canta la canción y realiza movimientos imitando los tambores. 5. Escucha la canción: Vienen por aquí, link https://www.youtube.com/watch?v=V2LOrIFv6wc 6. Canta la canción.

Directora, Graciela Reverendo_ Vicedirectora Silvana Terenti