

Rabindranath Tagore_Cuarto grado_Áreas integradas

Nivel: Primario **Ciclo:** Segundo **Turno:** Mañana

Áreas curriculares: Lengua – Matemática – Ciencias Naturales

Título: **Juguetes coloniales**

Propósitos:

- Incentivar la lectura y escritura de textos con distintos propósitos.
- Estimular la lectura y escritura de números naturales
- Favorecer situaciones de observación y el registro en diferentes materiales.

Criterio:

Resolver problemas atendiendo a las regularidades numéricas

Indicadores:

Lee números naturales hasta 40.000

Escribe números naturales hasta 40.000

Criterio:

Resolver problemas de diferentes tipos textual, oracional y léxico.

Indicadores:

Identifica el propósito del texto leído

Diferencia oraciones y párrafos en un texto a partir del uso de signos de puntuación.

Distingue el adjetivo como clase de palabra.

Criterio:

Reconocer recursos y materiales diversos comprendiendo su uso y finalidad

Indicador:

Conoce tipos de materiales

Guía N° 1

Descripción del desafío: Te propongo confeccionar un juguete de la época colonial con material reciclado de la época actual, para ello necesitarás recolectar distintos materiales que puedas volver a utilizar y de esta manera sabrás que hay materiales naturales y artificiales. También por medio de la lectura conocerás más sobre los temas que abordaremos.

Actividades de desarrollo

Día 1 Lengua

¿Cuál es tu juguete o juego preferido? ¿Qué juguetes o juegos cree que utilizaban los Chicos de la época colonial? ¿Crees que todavía se jugarán juegos de aquella época?

1.Observa las imágenes y el título y anticipa el contenido del texto. ¿A qué jugaban en 1810?

Rabindranath Tagore_Cuarto grado_Áreas integradas

¿A qué jugaban en 1810?

En la época colonial, convivían chicos que pertenecían a diferentes clases sociales. Los niños de los pueblos originarios vivían con su comunidad, ayudaban en las tareas a su mamá y aprendían lo que sus papás les enseñaban.



Los mestizos (hijos de blancos y de los pueblos originarios), por lo general, vivían en el campo, en ranchos de adobe y techos de paja.

Los blancos (fueran españoles o criollos) vivían casi siempre en ciudades. Cuando sus familias eran adineradas, mientras fueran chiquitos eran cuidados por negras esclavas. Las escuelas pertenecían al Cabildo o a particulares en las iglesias, en las misiones o en casas. En ellas, algunos chicos, aprendían religión y matemática, a leer y a escribir, a comportarse correctamente.

Los libros eran escasos, no era común que todos los niños los tuviesen.

El agua no abundaba, por lo tanto, los chicos no se bañaban todos los días.

Les encantaba jugar a la payana, a la rayuela, al tejo o al gallito ciego. Sus juguetes preferidos eran la muñeca de trapo o la pelota de trapo, el trompo o el balero. Pero los varones no compartían los juegos con las niñas ni con los mulatos.

2. Escucha el audio que te envía la señorita con el texto. ¿Es lo que pensaste?

3. Ahora lee en voz alta a algún adulto de tu familia

Matemática

1. Juega con algún integrante de tu familia y forma números de 5 cifras en el numerólogo

2. Forma 5 números y escribe cómo se leen

3. ¿Cuál es mayor y el menor número de 5 cifras que puedes armar con los dígitos

8, 6, 1, 4, 9?

Día 2 **Matemática**

1- Completa los casilleros de la tabla.

40000	40001							40009
40010						40017		
40020								
	40031							
40040		40042						
40050							40058	
40060				40064				
	40071							
40090			40093					

a) ¿Qué posiciones fueron cambiando? Pinta. UNOS-DIECES –CIENES

Rabindranath Tagore_Cuarto grado_Áreas integradas

b) ¿Qué número sigue del 40.099? _____

2.Ordena los siguientes números de menor a mayor

48.623 48.263 48.362

3.Elige 5 números de los trabajados y escribe cómo se leen.

Lengua

1.Lee nuevamente el texto ¿A qué jugaban en 1810?

2.Subraya la definición que le corresponde al uso que se le da en el texto

Época Colonial **Que se produce en las colinas.**

Control de un territorio en manos de un grupo de colonos foráneos o extranjeros

Balero **Juguete compuesto de una bola taladrada sujeta con un cordón a un palito que lanzada al aire se intenta recoger introduciendo en el taladro la punta del palo.**

Canción de ritmo lento, bailable, originaria de Cuba

Día 3 Lengua

1.Lee el texto ¿A qué jugaban en 1810? a un adulto

2.Responde

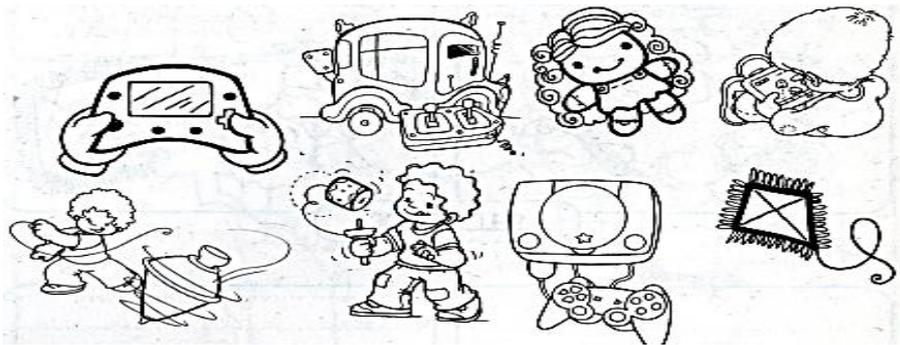
¿Cuál es la época que se menciona en el texto?

¿A qué jugaban los niños de la época colonial?

¿Compartían los juegos y juguetes?

¿Juegas o utilizas algún juego de los nombrados en el texto?

3.Pinta los juguetes que se mencionan en el texto



Ciencias Naturales

1.Las cosas que nos rodean están hechas con materiales. Estos pueden ser naturales: son los que encontramos en la naturaleza como madera, piedras, algodón, frutas, arena y los artificiales o manufacturados: son los elaborados por las personas como plástico, papel, vidrio, tela. Observa los siguientes juguetes que se nombran en el texto

Rabindranath Tagore_Cuarto grado_Áreas integradas



2.¿Qué tipo de material puedes reconocer en los juguetes en la época colonial? ¿Y ahora con qué los construyen? Nombra los diferentes tipos de materiales

3.Mira con atención los objetos y completa las oraciones con el nombre del material correcto.

LANA MADERA NAILON GOMA



En la época colonial los medios de transporte tenían ruedas de _____

En la actualidad los medios de transporte tienen ruedas de _____



En la época colonial los abrigos eran de _____

En nuestros días cuando hace frío nos abrigamos con _____

4.¿Cuál sería el tipo de material que utilizarías para crear tu juguete?

Día 4 Matemática

1.Juega a embocar en el sapo.

Necesitas: 5 botellas de plástico – Etiquetas con los números 1- 10- 100- 1.000 – 10.000 – Tapitas de gaseosa (diez)

Procedimiento:Corta las botellas por la mitad y colócales una etiqueta con el valor que corresponda a cada una. Luego tira las tapitas tratando de embocar en cada botella.

Cuenta cuántas tapitas embocaste en cada botella. Por ejemplo si en la botella de los diez miles cayó 1, si en los miles no tengo tapitas, en los cientos cayeron 3 tapitas, en los dieces cayeron 4 tapitas y en los unos cayeron 2 tapitas; se forma el número **10.342** Invita algunos integrantes de tu familia y jueguen a embocar.

2.Anota en el cuaderno 5 números que formaste

3.Observa la imagen y responde



Chicos/as	Matías	Eva	Fede	Lola
Puntos	2.350	2.540	2.220	2.430

• ¿Quién sacó el mayor puntaje? _____
• ¿Quién sacó el menor puntaje? _____

Lengua

1.Señala con diferentes colores los puntos que encuentres en el texto leído

2.Sabiendo que el párrafo comienza con mayúscula y sangría y termina en un punto y aparte. Encierra con llaves { } los párrafos

3.Copia el último párrafo del texto en el cuaderno y señala las mayúsculas y los puntos

Rabindranath Tagore_Cuarto grado_Áreas integradas

4.¿Cuántas oraciones tiene el último párrafo?

Día 5 Lengua

1.Lee y copia el primer párrafo del texto

En la época **colonial**, convivían chicos que pertenecían a **diferentes** clases **sociales**. Los niños de los pueblos **originarios** vivían con su comunidad, ayudaban en las tareas a su mamá y aprendían lo que sus papás les enseñaban.

2.Observa las palabras destacadas en el párrafo

3.Indica con una X qué nombran las palabras encerradas.

___ **acciones o estados** ___ **personas, lugares, objetos, animales, sensaciones**
___ **Cualidades y características**

4.Los adjetivos calificativos describen con cualidades y características a los sustantivos que los acompañan. ¿Qué adjetivos describen a los siguientes sustantivo



Entretenido – caluroso - colorido – alta - suave – tranquila - brillante – rápidos - simpática – bonita- delgada – rubia – morocho

Estos adjetivos pueden ayudarte para conocer las características que pueda presentar tu juguete.

Matemática

1.Algunos chicos de la actualidad prefieren utilizar estos elementos para jugar. Observa el valor da cada elemento



2.Piensa y resuelve

Si quiero comprar los rollers y la bicicleta ¿Cuánto dinero debo tener?

Tengo ahorrado \$10.000 ¿Qué puedo comprar? ¿Me sobra dinero?

Educación Musical

Título: El entorno natural

Propósito:

- Incentivar a producir relatos sonoros del entorno
- Motivar a traducir relaciones sonoras representando corporalmente

Indicador de evaluación:

- Reproducir sonidos del entorno inmediato y utilizar en producciones musicales
- Utilizar representaciones gráficas en las propuestas de audición y descripciones analógicas

Actividades de desarrollo:

1. Observa el video del musicograma <https://youtu.be/7UovrLtb7p0>
2. Escucha con atención el significado del musicograma
3. Seguir el musicograma con el dedo en el cuadernillo (Actividad nª5)
4. Ahora animarse a realizar un musicograma solito.

Educación Física:

Título: Valorando Mi Bandera

Propósito:

*Ejecutar actividades que propicie la locomoción formal. (Formación, desplazamientos, promesa).

Indicadores:

*Realizar combinaciones simples de diferentes trayectorias.

Actividades:

*Investigamos la importancia de la promesa de lealtad a la bandera.

Educación Tecnológica:

Título: Fabricando juguetes.

Propósito: Promover el interés acerca de los procesos que se realizan sobre los insumos experimentando diferentes maneras de dar forma a los materiales.

Indicador de evaluación:

-Reconoce materiales.

-Realiza su clasificación.

Actividades de desarrollo:

-Lee el texto: "Los productos tecnológicos están hechos con diferentes materiales, pueden ser naturales (derivados de la naturaleza) o artificiales (en los que ya ha intervenido el hombre en su transformación).

-Investiga y realiza un listado de materiales naturales y artificiales.

Rabindranath Tagore_Cuarto grado_Áreas integradas

Artes visuales

Título: Colores cálidos y fríos.

Propósitos: Diferenciar atributos de los colores.

Indicadores: Diferenciar los diferentes grupos de colores

Realizar la técnica seca.

Actividades:

Realiza un paisaje que abarque toda la hoja y divide por la mitad la misma; una mitad la deben pintar con colores cálidos (rojo, naranja, marrón y amarillo) y la otra mitad con colores fríos (azul, turquesa, violeta y verde). Para pintar el trabajo utilizarán lápices de colores.

Directora: Cecilia Pozo

Vicedirectora: Jaquelina Espejo