

Escuela: E. E. Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica.

Docente: Vega Yanina Isabel.

Turno: Mañana.

Sección: Educación primaria “II”.

Áreas: Lengua, Sociales, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Matemática, Formación Ética y Ciudadana

Áreas Especiales: Música: Prof. Enzo Fernández, Agropecuaria: Prof. Noelia Ortiz, Educación Física: Prof. Facundo Suarez, Teatro: Roxana Orihuela, Tecnología: Carolina Buenaventura, Psicomotricidad: Prof. Ariel Costa.

Celador: Horacio Elizondo

Título: Nos Quedamos en Casa “La Familia”.



Día 1:

Área: Lengua

Contenido: Escucha y Compresión Lectora.

Actividades

1-Leer en familia la poesía “**Receta para una familia feliz**”.

Para hacer una familia nunca debe faltar.

Los siguientes ingredientes no te podés olvidar:

Caricias, mimos y besos.

En abundante cantidad, bien mezclado con dulzura, cariño y complicidad.

Respeto y tolerancia y mucha comunicación en algunas ocasiones agregar también perdón.

Tamizar las diferencias con algo de comprensión.

Evitar que se hagan grupos de pelea y mal humor.

Luego llevar al horno sin descuidar su cocción desmoldar con paciencia, y espolvorear con unión.



2-Copiar en el cuaderno los ingredientes que no debe faltar en la familia.

Área: Agropecuaria.

Actividades

1-Prestamos atención al siguiente video de cómo hacer compost.

2- <https://youtu.be/PL83nBs5XL4>

Día 2:

Área: Cs. Sociales.

Contenido: Reconocimiento de las distintas personas que conforman la familia.

Actividades

1-Observar la imagen y dibujamos una casita: Luego pegamos una fotografía o dibujamos los miembros de tu familia.



Área: Educación Física

Actividades

1- Rodadas: - Hacer Rodar la pelota por distintas partes del cuerpo, espalda, brazos, piernas. – Sentados en el suelo, tomar la pelota con dos manos y hacer rodar por delante, luego al costado, y por último alrededor.

2-Piques: -Picar con fuerza y salir a buscarla o recibirla. -Picar en el lugar con dos manos- Picar con dos manos avanzando. - Picar con una mano adelante y al costado del cuerpo. – Picando la pelota: Sentarse, acostarse, pararse (Pique con mano derecha e izquierda). – Armar un circuito con obstáculo, picar la pelota y desplazarse esquivando los obstáculos.

Día 3:

Área: Lengua

Contenido: Escritura de palabras. Nombres y apellido.

Actividades

2-Escribir los nombres y apellidos de los integrantes de la familia.

3-¿Por qué cree que es importante vivir en familia?

Área: Psicomotricidad

Actividades

1- (Materiales revistas o papeles de diferentes colores, tijeras, plasticola y una hoja grande o cartulina).

2-Primero que el chico dibuje en la cartulina los miembros de la familia y mascota/s, luego con la tijera recortar papelitos lo más chiquitos que pueda de colores dependiendo la cantidad de miembros de la familia un color que el elija para cada uno, y con la plasticola que el chico pegue los papelitos hasta que cada miembro sea de un color distinto.

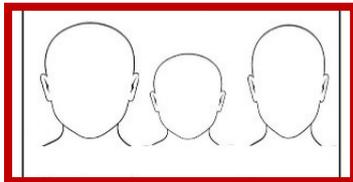
Día 4:

Área: Cs Sociales

Contenido: Descripción de la propia familia.

Actividades

1-Dibujar el rostro de tu papá, tu mamá o algunos de tus familiares y a ti.



2-Escribir en que te parece en cada uno de ellos:

Me parezco a mi..... en

Área: Educación Musical.

Actividades

1- ¡Hola familia! ¡Hoy nos vamos a divertir juntos!

Vamos a buscar cada uno un vaso de plástico para esta actividad.

Usaremos como guía el siguiente video.

https://youtu.be/F7wd_CT8VdI

2-Los mayores deben repetir la actividad para incentivar a los más chicos y finalmente grabarán un video para enviarle a la "Seño".

¡A disfrutar!

Día 5:

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Contenido: Normas de convivencia en la familia.

Actividades

1-Leer junto a la familia las siguientes preguntas.

2-Responder y escribir en el cuaderno.

A-Escribir cuatro normas de convivencia que hay en tu familia.

.....
.....
B- Haz una lista de cosas que haces para ayudar en tu casa.

.....
.....
C- ¿Qué ocurre cuando no se respetan las normas de convivencia?

.....
.....
Área: Tecnología

Actividades

- 1-Con la ayuda de la familia buscamos cartón, madera, pegamento, temperas de colores.
- 2- Con los materiales encontrados realizamos nuestra vivienda.



Día 6:

Área: Matemática.

Contenido: Números Naturales.

Actividades

- 1-Con ayuda de un adulto realizar una lista de las edades de los integrantes de la familia, por ejemplo:
 - Mamá: 30
 - Papá: 40
 - Hermanos: 8-15.
 - Abuelos: 60-70.
- 2-Copiar en el cuaderno.
- 3-Cerrar en círculo el que tiene mayor edad y el que tiene menor edad, escribir sus nombres.

Área: Agropecuaria.

Actividades

- 1-Observo con atención y con la ayuda de la familia tomar nota de los elementos a necesitar para construir un huerto móvil.
- 2-<https://youtu.be/nRHo7DC1bC8>

Día 7:

Área: Cs. Sociales.

Contenido: Costumbres Familiares.

Actividades

1-Con ayuda de la familia escribir un cuento, una adivinanza, un chiste, una receta, un juego, una canción, etc, que sea tradición de tu familia.

2-Copiar en el cuaderno.

-Cuando estamos todos juntos, nos gusta hacer:

.....

.....

.....

Área: Educación Física.

Actividades.

1-Patadas: - Patear contra la pared – Patear la pelota hacia adelante, correr y atraparla. – Trasladar con borde interno y patear hacia adelante, correr y buscarla. – Trasladar con borde externo y patear hacia adelante, correr y atraparla.

2-Lanzamientos: - Lanzar con dos manos hacia arriba y dejar caer. – Lanzar hacia arriba y tomar con dos manos. – Lanzar de una mano a la otra sobre la cabeza. –Mantener la pelota en el aire con pequeños golpes continuos. –Lanzar con mano derecha hacia adelante lo más lejos posible. – Luego lanzar con mano izquierda repitiendo última actividad.

Puntería: Lanzar y voltear blancos fijos sobre una mesa, o en el suelo. – Lanzar y voltear blancos en movimiento, ejemplo con la ayuda de un familiar, que estará encargado de lanzar al aire algún objeto, una vez que lo lance debo intentar darle al blanco.

Día 8:

Área: Lengua

Contenido: La escritura de palabras y de oraciones que conformen un texto.

Actividades

1-Observar la imagen y el banco de palabras y escribe un cuento sobre tu familia ¿Qué hacen ustedes juntos?



- El Banco de palabras
- Mi familia
- Mi padre
- Mi madre
- Mis hermanos
- Mis abuelos
- Mi perro
- Mi gato

Área: Psicomotricidad

Actividades

1- (materiales: una colchoneta o cubrecama y música relajante y la ayuda de un familiar).

2-Se colocan boca abajo acostados en la colchoneta, primero hacemos un movimiento simulando nadar primero con un brazo y luego con el otro varias veces, después brazos adelante levanto un brazo y luego el otro varias veces seguido, levanto una pierna y luego la otra, alternado; luego pongo las manos bajo los hombros y levanto

el cuerpo empujando con las manos el pecho. Luego el chico se coloca en cuatro pies y de esa posición se sienta hacia atrás sobre los talones y vuelve a la posición anterior repitiendo lento varias veces. Luego inicio de nuevo en posición cuatro pies levanto un brazo y luego el otro varias veces, luego un pie y después el otro varias veces, luego gateo alrededor de la colchoneta hacia un lado y luego hacia el otro, y mientras gatean el familiar pregunta al chico ¿Qué animal camina así? (gato, caballo perro, lagartija, etc.).

Día 9:

Área: Lengua.

Contenido: Escritura de oración.

Actividades

1-Con la ayuda de la familia narramos una breve anécdota familiar.



Área: Tecnología

Actividades

1-Con la ayuda de la familia recolectamos: lanas de colores, pegamento, recortes de telas o goma eva, marcadores, cucharitas descartables

2-Construir con la familia como indica la imagen, por ejemplo:



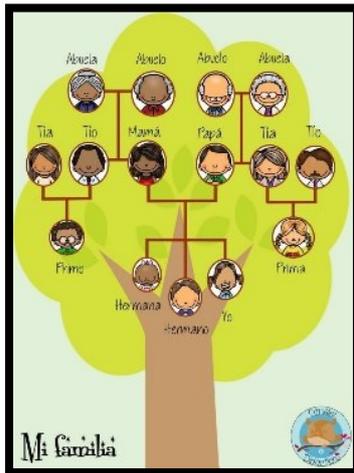
Día 10:

Área: Cs. Sociales.

Contenido: Su historia familiar.

Actividades

- 1-Elaborar tu propio árbol genealógico. Para ello necesitara fotos de los miembros de la familia.
- 2-Pegar en las ramas del árbol las fotos de tus familiares según correspondan y escribe su nombre, por último, pega también tu foto y colorea el árbol.



Área: Teatro

Actividades

1-Picnic de primavera:

Planear un día de picnic en familia. La idea es que puedan compartir un día al aire libre en familia. No olvidarse de llevar barbijo y cumplir con el protocolo.

2-Adivinen quien soy:

Cada integrante de la familia deberá copiar a uno de sus familiares sin decir a quién eligió. Deberá copiar gestos, forma de Caminar, cómo habla y frases que suelen decir. Los demás integrantes de la familia deberán adivinar a quien está copiando. ¡A divertirse en familia!

Contenido: Normas de Higiene en el Hogar.

Actividades

- 1-Observar el video en familia “ Higiene en el Hogar: <https://youtu.be/Gqdo4mDB1sk>.
- 2-Realizar una lista de las normas de higiene de tu hogar.