

Secuencia Didáctica N°1

Título: Conocemos leyendas sanjuaninas.

Áreas: Lengua y Ciencias Sociales y Formación Ética.

Ciclo: 3°

Tiempo: 10 días.

Problema: Los alumnos desconocen las leyendas típicas de San Juan.

Desafío: Armar una antología de leyendas para leerlas en clase y en familia.

Propósitos:

- Propiciar el interés por la producción de variados textos orales y escritos en los que se ponga en juego la creatividad.
- Promover la curiosidad para explicar el origen del viento Zonda.

Capacidades:

COMUNICACIÓN: Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

PENSAMIENTO CRÍTICO: Comprender (literal, inferencial, apreciativa y críticamente)

La información oral y escrita, expresada en diferentes soportes.

Contenidos Priorizados.

Lengua: La escucha comprensiva de exposiciones orales realizadas por el docente y los alumnos. Lectura oral de obras literarias(leyendas). Producción de textos orales y escritos. Tipología textual. Características de la leyenda.

Formación Ética: Medidas de prevención.

Criterios de evaluación

- Comprender diferentes tipos de textos.
- Producir textos coherentes.
- Identificar el origen del viento Zonda.
- Reconocer maneras para cuidarse de los efectos del viento Zonda.

Lengua.

Actividades Globales.

1. Conversamos en familia que leyendas sanjuaninas conocen y quienes se las contaban.
2. Hacé una lista de las leyendas conocidas por vos y tu familia.

Indicadores de evaluación.	SI	NO
Reconoce los personajes y el contenido de la leyenda.		
Comprende como se produce el viento Zonda.		
Arma una antología de leyendas.		
Escribe algunos efectos que produce el viento Zonda a la salud .		
Menciona algunas recomendaciones para cuidarse en caso de viento Zonda.		

Actividades secuenciadas.

Actividades Analíticas.

- 1.La docente comienza con la lectura del título La leyenda del Viento Zonda. Se indaga que es una leyenda. ¿Qué es el viento Zonda?



Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, al pie de las montañas del actual territorio de San Juan vivía un joven huarpe llamado Gilanco, que se destacaba por su fuerza y agilidad. Este muchacho era muy admirado por los demás pobladores.

Le gustaba subir por las montañas y, como era muy hábil con el arco, solía disparar y disparar sus flechas... matando a cuanto animal se le ponía enfrente.

Un día, mientras el joven descansaba, apareció ante él la Pachamama, y le advirtió que ya no hiriese a los animales porque sí. Dicho esto, la Pachamama desapareció repentinamente, tal como había aparecido.

Sin embargo, Gilanco no aprendió la lección. Continuó cazando animales sin lógica alguna. La Pachamama volvió, pero esta vez decidió castigarlo. Según cuentan algunos, envolvió una flecha de las del joven en una viento caliente y cruel, que desde entonces azota a la zona, y que aparece siempre que alguien no cuida a la Pachamama.

2. Marca párrafos y enuméralos.

3. Pinta los punto y aparte con verde y el punto final con azul.

4. Después de leer, responde.

¿Qué cualidades poseía Gilanco?

¿Cuál de ellas se podría decir que era la más destacada?

¿Qué provocó la ira de la Pachamama? ¿Cómo se lo hizo saber?

¿Cambió la actitud de Gilanco luego de la advertencia del dios?

¿Fue definitiva? ¿Hubieras hecho lo mismo?

¿Qué castigo recibió?

5. Investiga y responde.

¿Qué parecido se puede apreciar entre Gilanco y el viento Zonda

6. Marca con una x la respuesta correcta. Este relato es una leyenda porque:

- Los hechos son reales.
- Los personajes principales son dioses y seres con poderes sobrenaturales.
- Se transmite en forma oral.
- Los personajes principales son seres humanos.
- Explica el origen de algo.

7. Aprende.



8. CARACTERÍSTICAS DE LAS LEYENDAS.

- Narra hechos maravillosos y sobrenaturales
- Al final sufren una transformación los personajes

¡A usar la imaginación!

9. Ilustra la transformación de Gilanco.

10. Se analizarán las leyendas del Cacique Pismanta y Martina Chapanay, realizando comprensión lectora, tipología textual, caracterización de los personajes y reflexiones personales. También se trabajará la diagramación del texto (prosa) párrafos y oraciones. Se adjunta copia de estas leyendas.

Ciencias Sociales.

1. Escribe en la hoja de tu cuaderno en forma breve que es el viento para vos.

2. Lee la información.

¿Qué son los vientos?

Los vientos son masas de aire que se desplazan, mueven o agitan por diferencias de presión. ¡El viento es aire en movimiento! Los más característicos de nuestra provincia son el zonda, el sur y el Norte. Conozcamos un poco más sobre ellos.

- Características del Viento Zonda:

El viento Zonda es un viento caliente y seco, característico de la Región de Cuyo. Se produce entre los meses de mayo y octubre y, según informan los meteorólogos, tiene su origen en el Océano Pacífico. Al chocar con la cordillera de los Andes, asciende y se calienta. Sin embargo, al descomprimirse, se enfría y precipita en forma de lluvia sobre Chile.

Como en su recorrido pierde humedad, cuando baja sobre la cordillera hasta los valles, ya es un viento seco y cálido al llegar a nuestro país. Sopla con mayor frecuencia durante la tarde, a la hora en la que la temperatura es mayor. Además, arrastra gran

cantidad de polvo, por lo que constantemente se señalan sus efectos adversos sobre los seres vivos, ya sean las personas, los animales o las plantas.

Por ejemplo, es normal que las personas experimenten dolor de cabeza y de articulaciones cuando el Zonda sopla. Incluso se lo ha señalado como responsable de influir en el humor y las emociones de la gente.

4. Observa el gráfico y comenta.

5. Explica brevemente porque el viento Zonda resulta un viento caliente y seco en San Juan.



6. Subraya la respuesta correcta.

El viento zonda nace:

- En el Océano Atlántico.
- En el Océano Pacífico.

Antes de chocar en la cordillera es:

- Frío.
- Caliente.

Cuando desciende de la cordillera se convierte en:

- Viento caliente.
- Viento frío.

¿Cómo es este viento?

- Seco
- Húmedo

En que meses se produce:

- Mayo a octubre.
- Enero a marzo

Formación Ética.

1. Conversamos en familia: En caso de viento Zonda: ¿Qué haces? ¿Te cuidas? ¿Qué produce?

2. Lee algunas recomendaciones para cuidarse cuando hay viento zonda.

- Cerrá y asegurá las puertas y ventanas.
- Evitá realizar esfuerzos físicos exigentes.
- Hidratate de forma permanente.

¿Y cuándo estas afuera?

- Si transitas, hacelo atento a lo que pasa a tu alrededor (cables caídos, ramas u objetos sueltos).
- No te detengas debajo de los árboles ni de elementos sujetos a los edificios (carteles, marquesinas, toldos, etc.).
- Si tenés que transitar en vehículo, circulá con luces bajas encendidas.
- Manejá con precaución aumentando la distancia entre vehículo y con la velocidad al mínimo.

En la escuela.

- Hacer caso a las recomendaciones de los directivos.
- Mantenerse en lugares cerrados y seguros, es decir, sin riesgo de que el techo pueda caerse o romperse
- Permanecer en la institución escolar hasta que termine el viento

3. Escribe brevemente como actuarías si el viento te encuentra en la calle.

.....

4. Escribe una oración de como te sientes cuando corre viento Zonda.

.....

5. Recorta y pega imágenes de viento Zonda.

Contesta; **¿Qué efectos produce el Zonda en nuestra salud?**

.....

.....

Actividades de sociabilización.

- ¿Qué he aprendido? b. ¿Cómo lo he aprendido? c. ¿Para qué me ha servido?
d. ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?
- Evaluación:** Procesual, trabajos prácticos etc.

