

Escuela Agrotécnica Gonzalo Alberto Doblas – 1° Año – Geografía

Escuela Agrotécnica Gonzalo Alberto Doblas

Espacio Curricular: GEOGRAFIA

Profesores:

- Aguirre, Mirian miaguirre1973@gmail.com
- Rivero, Ariela arielarivero.1@gmail.com

Curso: 1° año

División: 1° y 2°

Ciclo: Ciclo Básico de Educación Secundaria

Turno: Mañana

- Aprender a orientarse en el espacio geográfico
- Clasificar formas de representación del espacio geográfico
- Analizar material cartográfico
- Usar lenguaje específico

Tema: Guía de Actividades N°4 : ¿Cómo nos orientamos? - ¿Qué nos dicen los mapas?

Contenidos: - Orientación,

- Mapas: concepto, elementos y tipos. Símbolos cartográficos y escala.

Capacidad a desarrollar:

-Cognitivas -Procedimentales

Bibliografía:

- Echeverría, M y Capuz, S. (2019). Geografía 1: ambiente y población en el mundo. Editorial A-Z. Buenos Aires. Argentina.

Guía de Actividades N°4 : ¿Cómo nos orientamos?

¿Quién invento los puntos cardinales?

Desde la Antigüedad el hombre pudo comprobar que diariamente el Sol aparecía por un lado del horizonte y desaparecía por el opuesto. Este hecho le permitió orientarse en sus desplazamientos y determinar el **oriente** (punto del horizonte que corresponde a la salida del Sol) y el **occidente** (lugar en que el Sol se oculta en el horizonte).

Más tarde se determinaron los puntos intermedios: septentrional o boreal y meridional o austral, quedando definidos los **puntos cardinales**: Este, Oeste, Norte y Sur, que se indican en la rosa de los vientos.

Mediante la observación de las **estrellas**, el hombre también puede establecer la dirección donde se encuentran los polos. En el hemisferio norte, la Estrella Polar de la constelación de la Osa Mayor indica la ubicación del Polo Norte. En cambio, en el hemisferio sur la constelación de la Cruz del Sur, formada por cuatro estrellas, permite ubicar el Polo Sur. Esto se logra prolongando su eje mayor y trazando una perpendicular al horizonte del lugar de observación.



Forma natural de orientarnos

Al observar la salida del sol, determinamos el primer punto de referencia: el Este. Mientras que en la poniente se ubicara el Oeste. Aprovechando es información, colocamos a nuestra derecha el Este, y así encontraremos el Oeste por la izquierda, al frente el Norte y a nuestra espalda el Sur.

1. Lea con atención el texto presentado.
2. Subraye y busque en el diccionario las palabras desconocidas.
3. Explique la diferencia entre los términos septentrional y meridional.
4. Identifique desde su hogar, de forma natural, los puntos cardinales. Dibujarlo.
5. Investigue otras formas de orientación.
6. Dibuje y explique brevemente cada elemento enunciado en el ítem anterior

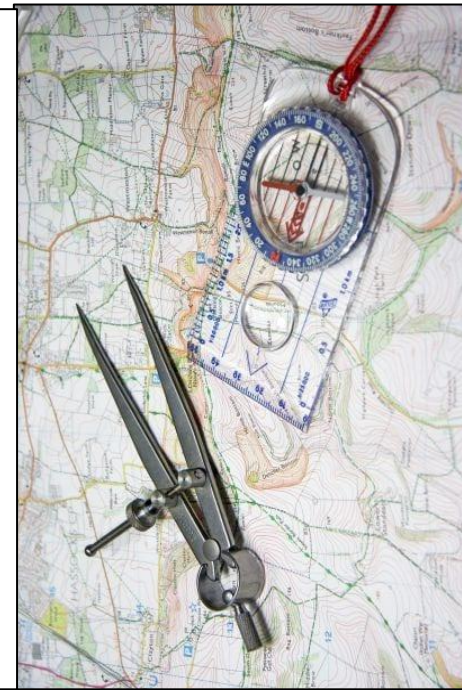
Guía de Actividades: ¿Qué nos dicen los mapas?

La **cartografía** es la ciencia que se ocupa de la representación gráfica de la superficie terrestre en mapas y también en **globos terráqueos**.

El mapa es una representación de la Tierra, reducida y simplificada, realizada sobre una superficie plana. Es la herramienta fundamental de la geografía. Para elaborar un mapa se deben resolver tres problemas:

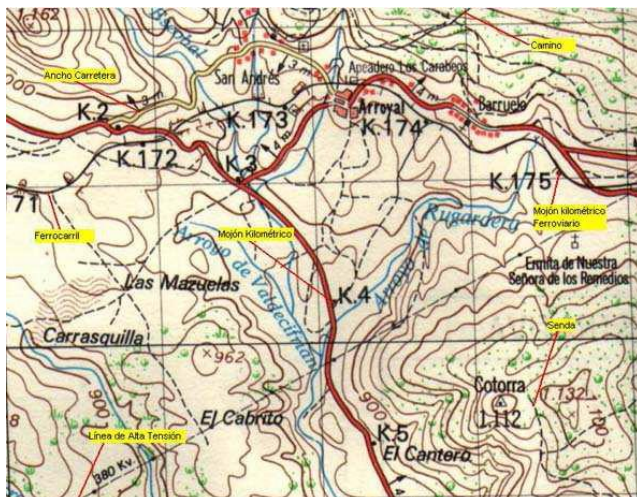
- el de la forma de la Tierra, para lo cual se inventaron las proyecciones;
- el del tamaño, para lo cual se recurre a la escala;
- el de representar adecuadamente los variados hechos que se dan en la superficie terrestre (ríos, caminos, etc.). En tal sentido, se recurre a signos, caligrafía y colores convencionales que constituyen los símbolos cartográficos.

El conocimiento de la proyección, la escala y la simbología empleadas permite la lectura del mapa, es decir, posibilita el conocimiento de las características de la superficie terrestre real representada en el mapa.

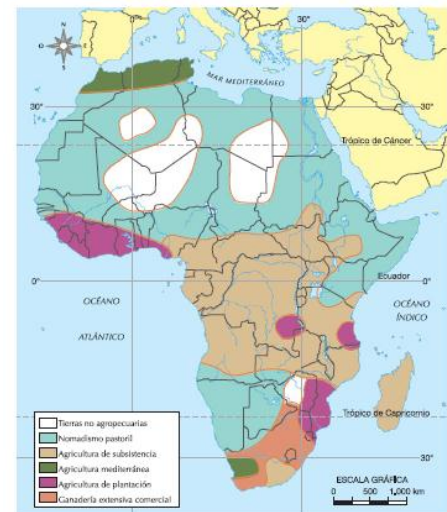


La información que proporcionan los mapas permite clasificarlos en descriptivos y temáticos.

Los **mapas descriptivos** o **topográficos** son aquellos que representan todos los elementos que se observan en un paisaje. Estos elementos pueden ser del medio físico como el relieve, los ríos, la vegetación, etcétera, o correspondientes a aspectos humanos como las localidades, las rutas, las vías ferroviarias, los puentes, los puertos, etcétera. Estos mapas también pueden incluir información sobre aspectos que no son directamente visibles en el paisaje como, por ejemplo, la división política.



Los **mapas temáticos** brindan información específica sobre un tema determinado, ya sea en su distribución o en su intensidad. Este tipo de mapas son tantos como los hechos geográficos capaces de ser representados. El título del mapa es el que indica a qué tema se refiere. Entre los múltiples temas que se pueden representar se encuentran:

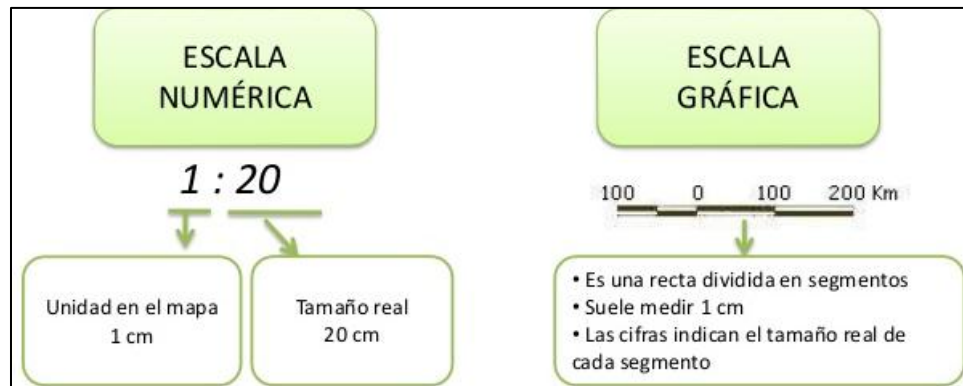


Mapa de sistemas agropecuarios de África

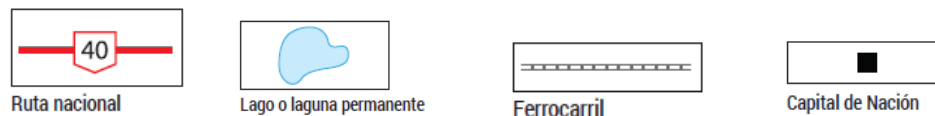
LOS

mapas presentan determinados elementos que permiten su análisis e interpretación. Entre ellos podemos encontrar:

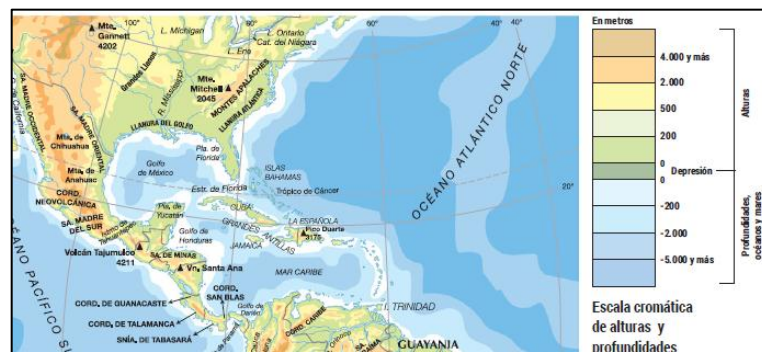
- **LA ESCALA:** La superficie terrestre debe ser reducida para representarla en el mapa. Esa reducción está expresada por la escala del mapa, que es la relación que existe entre el mapa y la superficie terrestre representada. Es decir, que la escala indica la cantidad de veces que fue reducida la superficie terrestre para ser representada en el mapa. Existen dos formas para indicar la escala en un mapa: la **escala gráfica** y la **escala numérica**.



- **LOS SIMBOLOS CARTOGRAFICOS:** Los distintos elementos que constituyen la superficie terrestre, tanto naturales como humanos, son representados en los mapas mediante sus respectivos símbolos. Se realizaron convenciones internacionales para uniformar los símbolos, lo que facilita la lectura de mapas de otros países. Pero los mapas que no se ajustan a las referencias generales pueden llevar consignada su propia simbología. Algunos ejemplos son:



- **LA ESCALA CROMATICA:** En los mapas físicos la **escala cromática** permite identificar con distintos colores las alturas y las profundidades de un lugar en relación con el nivel del mar.

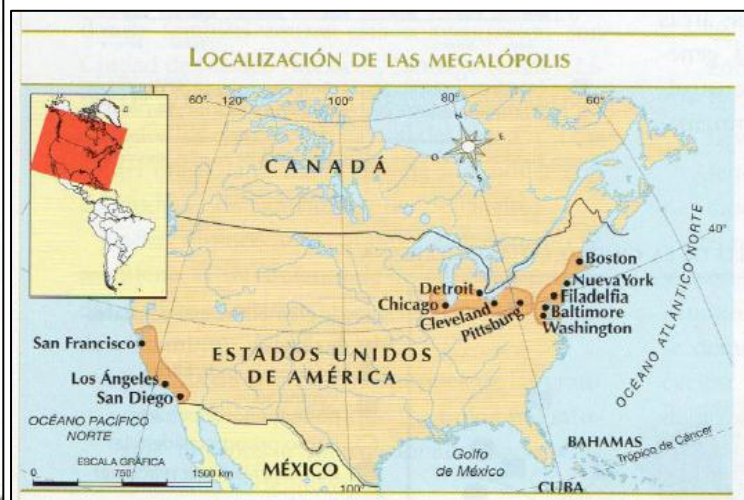
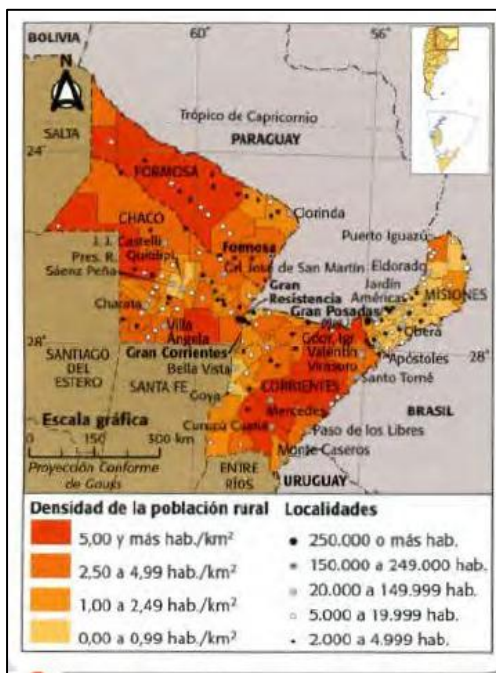


- **LA ORIENTACION:** nos indica la dirección de los puntos cardinales en el mapa y se representa a través de la rosa de los vientos.



Además, todos los mapas deben contener **título** para identificar el tema del mismo, **fuentes bibliográficas** de donde se extrajo la información que se representa y **autor** para identificar quien lo elaboró.

1. Lea con atención el texto presentado
2. Subraye y busque en el diccionario las palabras desconocidas
3. Busque y responda
 - a. ¿Qué es una proyección cartográfica?
 - b. ¿De qué tipo pueden ser las proyecciones?
4. Observe los siguientes mapas e identifique los elementos.
5. Nombre los elementos faltantes en cada mapa



Director Agrónomo Roberto García