

CUE: 7000300-00

ESCUELA: Fray Luís Beltrán.

DIRECTORA: Silvia Estela

Sosa. SALAS: 5 A y 5 B.

TURNO: Mañana y Tarde.

DOCENTES: Carina Kenny – Ana María Ponce

AREA CURRICULAR: Áreas integradas.

GUIA N° 17

DURACIÓN: desde el 16 de noviembre al 27 de noviembre.

TITULO DE LA PROPUESTA: Nos despedimos del jardín.

Contenidos:

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Literatura infantil. Núcleo: De apreciación. - Contenido: El cuento.

Ámbito: Lenguaje. Núcleo: Iniciación en la escritura. - Contenido: Escritura del nombre propio y palabras significativas

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito: Matemática – Núcleo: Numero. Sistema de numeración. - Contenido: Conteo, lectura de números y uso de números en contextos significativos.

Núcleo: Representación del espacio en el niño. El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría. – Contenidos: Relaciones espaciales. Iniciación en el conocimiento de los cuerpos y figuras geométricas.

SALA ROJA Y SALA NARANJA

¡Hasta siempre!

Hoy queremos decirles: ¡Gracias!

Que crezcan con la ilusión de alcanzar siempre una estrella, que pinten la vida de esperanza.

Que cada día puedan amanecer bajo el sol de la familia y la amistad verdadera.

Les deseamos todo eso, Y MUCHO MÁS... Pero sobre todo que sean ¡Muy, muy felices!

GRACIAS FAMILIAS POR ACOMPAÑARNOS EN ESTE AÑO TAN PARTICULAR...

Seño Cary y Seño Ana.

Desarrollo de Actividades:

Actividad N° 1

-Presentar el siguiente video a los niños para compartir en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=Gep6ZfCImpl>

- ¿Puedes decir qué se encuentra a tú derecha y/ a tú izquierda?
- ¿Qué había arriba? ¿Y abajo?

-Para esta actividad necesitaremos la ayuda de un integrante de la familia.

Dividir la hoja por la mitad utilizaremos marcador negro o de color.

El adulto leerá en voz alta las consignas que debe realizar el niño.

En la parte derecha de la hoja escribe tú nombre y pega papelitos de colores en cada letra con plasticola, luego puedes dibujarte y en tú mano derecha dibujar y pintar con marcadores, lápices o crayones tú juguete preferido.

En la parte izquierda de la hoja con marcador, marca tú mano izquierda, por todo el contorno pintar con témpera de cualquier color.



Actividad N° 2

-Para esta actividad necesitaremos hoja blanca o de color y la ayuda de mamá o de un familiar.

El adulto escribirá en una hoja su nombre y los de quienes viven en casa.

Pedir al niño que los copie, uno abajo del otro, luego contar cuántas letras tienen cada nombre. Al lado escribir el número.

EJEMPLO:

LUCAS	5
VALERIA	7
ANA	3
JOEL	4

Actividad N° 3 ¡Tarjetas Numéricas!

-Para esta actividad necesitaremos la ayuda de un adulto.

Necesitaremos cartón de cajas que seguro tienes en casa.

Recortar rectángulos de 10 cm x 4 cm, dividir con marcador por la mitad.

Un mayor escribirá números del 1 al 10 (en la parte izquierda escribir un número mayor y en la derecha uno menor.

El niño deberá reconocer los números y colocar debajo de cada número pelotitas de papel de diario o cualquier revista que tengas en casa, según el número será la cantidad).

Luego pegar en hoja blanca o de color las tarjetas.

¡No olvides escribir tú nombre en la hoja!



Actividad N° 4

-Para esta actividad vamos a necesitar diarios, revistas, folletos, propagandas, tijera, plasticola.

Un adulto deberá ayudarnos, marcar sobre una hoja de diario dos círculos (pueden ser un plato mediano), pegarlos sobre las hojas (uno a la derecha y el otro a la izquierda de la hoja).

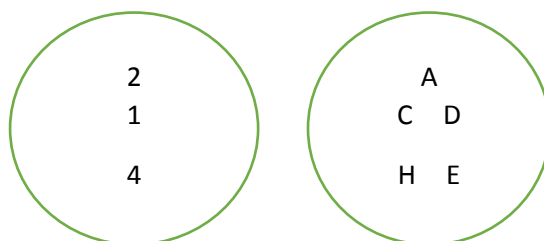
Buscaremos y recortaremos con tijeras de revistas o diarios letras y números.

El adulto leerá la consigna.

En el círculo derecho pego muchas letras.

En el círculo izquierdo pego pocos números.

EJEMPLO



Con témpera y utilizando los dedos al círculo derecho (hacer los rayos para que sea un sol) y al círculo izquierdo (hacer lo mismo para convertirlo en una bella flor).

Actividad N° 5

-Para esta actividad necesitaremos crayones, marcadores, hoja de color o blanca.

Dibujamos en hoja blanca y pintamos con crayones, lápices a los integrantes de nuestra familia (con quien vivo en casa). Los ubico de menor a mayor.

Es necesario que el niño visualice quién es el más alto y quién el más bajo.

Actividad N° 6

-Invitar al niño a mirar con la familia el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=65wZuz-8u-k>

¡Recordaremos las figuras geométricas!

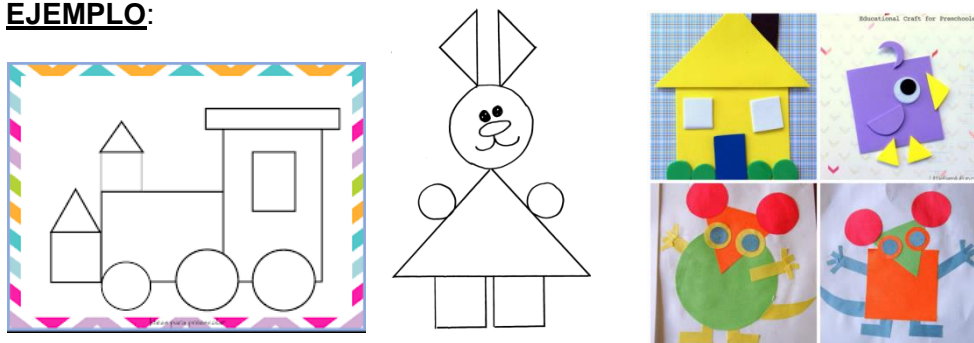


Para ello necesitaremos recortes de diversas hojas de colores como: papel glasé, cartulina, etc. Para hacer la siguiente actividad.

Marcar y recortar diferentes figuras geométricas sobre las hojas de color (círculo – rectángulo – cuadrado y triángulo), utilizando tijera y luego plasticolina para pegar dichas figuras.

Armar un personaje o lo que más te guste sin olvidar de colocar las figuras geométricas.

EJEMPLO:



Actividad N° 7

Jugar con números:

-Presentar las fichas escritas en cartones (cartulina) en una de ellas escribir el número (del 1 al 10) y en otras dibujar objetos o constelaciones (puntitos) del 1 al 10.

Luego jugar al adivino adivinador. Con ayuda de algún integrante de la familia van a ir



presentando la ficha donde está dibujado el objeto, el alumno/a contará los objetos y colocará la ficha del número que corresponda.

Luego de jugar, pegar la propuesta en una hoja, para finalizar observar el número escrito, contar los objetos que indica el número.

Actividad Nº 8

Juego: “Memotest de nombres”

-Es necesario anteriormente armar tarjetas, para eso buscar, en diarios o revistas, nombres personales o se pueden escribir en imprenta mayúscula (JUAN, MARIA, PEDRO, etc.), deberán ser aproximadamente 5 nombres, tendrán que encontrar pares iguales.

¡A jugar! Las reglas son sencillas: armar una cuadrícula o línea con las tarjetas mezcladas y dadas vuelta (no debe verse la imagen de los nombres).

El niño descubre dos tarjetas, si ellas no son iguales vuelve a colocarlas boca abajo, en el lugar en el que estaban, tratando de recordar la ubicación. Por el contrario, si son iguales las retira del juego. Continuará así hasta lograr reunir todas, en una hoja anotar la cantidad de jugadores y el número de veces que logró encontrar los pares.

Actividad Nº 9

-Para realizar esta actividad utilizaremos los carteles con los nombres de la familia que trabajamos en la guía Nº 15 sino deberán realizar los carteles nuevamente.

Un adulto de la familia escribirá en imprenta mayúscula carteles con los nombres de las personas que están en casa.

Se les solicitará a los alumnos que colorean la primera letra y la última de cada cartel.

En una hoja deberán dibujar solitos un círculo y un cuadrado, dónde posteriormente se pegarán o escribirán, en uno los nombres largos y en otros los nombres cortos. Finalmente contarán cuántas palabras hay en cada grupo colocando el número que corresponda.



CUADERNO DE ACTIVIDADES EN LA SALA DE 5

SECUENCIA DE ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CUADERNO.

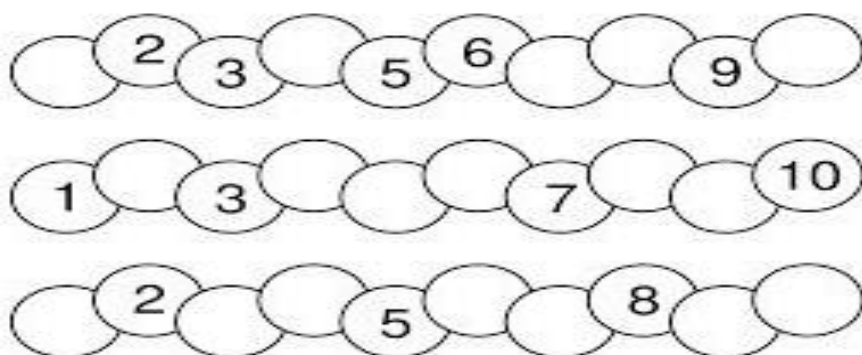
"Antes realizar las actividades, el niño con la ayuda de un adulto deberá reconocer márgenes y renglones"

Actividad Nº 10

En la hoja del cuaderno que corresponda deberán dividir en dos partes con una línea que delimite arriba y abajo, dónde posteriormente deberán dibujar arriba muchas letras y abajo de la línea pocos números.

Actividad Nº 11

Completar la serie numérica



Actividad Nº 12

El niño/a deberá copiar la frase: ME DESPIDO DEL JARDÍN

Posteriormente dibujar un lugar que recuerde del jardín, con lápiz negro dibujar y pintar con colores.

Actividad Nº 14

Copiar y escribir FELICES VACACIONES

Luego dibujarse y colocar el nombre.

Actividades de Plástica

Maestro de especialidad de artes visuales: Esteban Cabañes.

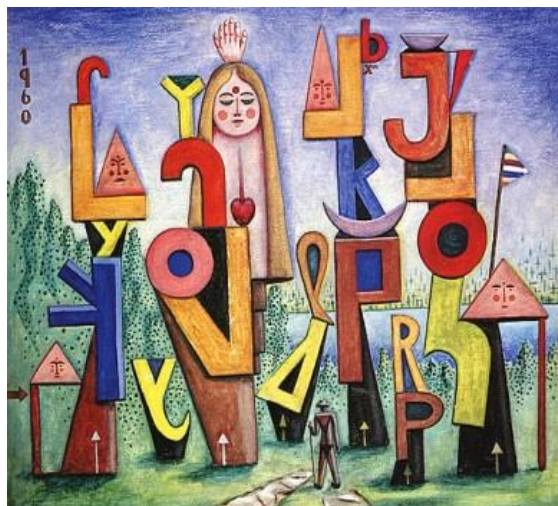
Lema: "Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento" *Pablo Picasso*

Artista a trabajar: Xul Solar

Oscar Agustín Alejandro Schulz Solari, más conocido como Xul Solar (Xul Solar significa: luz del sol.), nació en Buenos Aires (1887-1963). Fue un pintor, escultor, escritor, músico, astrólogo, inventor y lingüista argentino.

- **Actividad 1**

Observar la obra de Xul Solar y realizar un cartel reinterpretando la obra con los materiales que tengamos en casa (Cartón, papel, pintura, recortes, plasticola de colores, etc.). El cartel debe decir "Semana de las artes", "nombre de la institución", Nombre del alumno y salita. El mismo debe tener números y letras. Al finalizar, colocar en la puerta de la casa y sacar una foto para enviar a la seño.



- **Actividad 2**

¡Nos transformaremos en una obra de arte! Miraremos la siguiente obra de Xul Solar, la misma servirá para reinterpretarla. Con ayuda de la familia nos pintaremos la carita y nos disfrazaremos como la obra observada. Para esto, utilizaremos elementos que tengamos en casa, por ejemplo: maquillaje de mamá, recortes de papel, cartón, máscara, etc.



Al finalizar nos sacamos una foto para enviar a la seño.

- **Actividad 3**

Observar la obra de Xul Solar, y la recrearla en forma tridimensional. Utilizar materiales como cartón, cartón corrugado, afiches, papeles diversos, cintas, tubos de

cartón, totora plástica, telas, adhesivo, botellas, tapitas, bolsas, cajas, tijeras, pinceles, pintura, entre otros. Al finalizar colocar la obra creada en la puerta de la casa junto al cartel. Nos sacamos una foto para enviar a la seño.



- **Actividad 4**

Para finalizar la semana de las artes, nuestro jardín compartirá un video, a las familias, elaborado con las creaciones de los pequeños trabajados durante esta semana.

¡FELICES VACACIONES EGRESADITOS 2020!



CON AMOR: SEÑOS CARY Y ANA

Directora: Silvia Estela Sosa