

ESCUELA ENI N° 76 - SALA DE 4 AÑOS.

GUIA N°16

ESCUELA ENI N° 76.

DOCENTES A CARGO: García Soledad, Aguilar Mariana, Sosa Natalia, Astudillo Patricia, Echegaray Rosana, Montaña, Cinthia

NIVEL INICIAL: “Sala de 4 años”

TURNO: Mañana.

CONTENIDOS:-

- El cuerpo humano y la salud: el cuerpo humano – reconocimiento de partes externas, comunes a todas las personas.
 - Exploración y reconocimiento de las partes del cuerpo en movimientos globales (posiciones, posturas, desplazamientos) y en movimientos segmentarios (cabeza, brazos, piernas, tronco, y partes que lo componen)
 - Escucha y disfrute de textos literarios, poesía.
 - Exploración de los colores. Placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás. Dibujo, pintura y collages.
 - Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.

PERIODO: 2/11 al 13/11.

TÍTULO: “MI CUERPO”

ACTIVIDADES PROPUESTAS.

Lunes 2/11.

¡A mover el cuerpo! Ubicar en la casa un sector espacioso para bailar y mover el cuerpo. Observar, en compañía de la familia, el video la batalla del movimiento.

<https://youtu.be/YgpEXH7tNGs>

Se propone bailar la canción, tocando las partes del cuerpo al momento en el que se las menciona. Una vez finalizada la proyección, se debe preguntar al alumno: - ¿Qué observaste en el video? - ¿Qué partes del cuerpo menciona la canción? - ¿Movieron todas las partes del cuerpo? Buscar, afiches, cartones, diarios aproximadamente del tamaño del alumno, además marcadores, lápices de colores o elementos que se tenga en casa que permitan dibujar. Luego invitar al niño que se dibuje motivándolo a través de preguntas que debe realizar el adulto: - ¿Dónde dibujarías la cabeza? - ¿Dónde están los

Docentes a cargo:Garcia Soledad,Aguilar Mariana, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana,MontañaCinthia.

ESCUELA ENI N° 76 - SALA DE 4 AÑOS.

GUIA N°16

ojos? - ¿Dónde la nariz y la boca? - ¿Cómo harías el cuerpo? Una vez finalizada la producción sacar una foto junto a la gigantografía realizada.

Martes: 03/11

“Un gran Recuerdo”. En compañía de la familia leer la poesía “VOY A DIBUJAR MI CUERPO”, releer y luego señalar cada parte del cuerpo como indica la misma. Tratar de memorizar un párrafo y realizar un lindo dibujo recordando la poesía.

María R, Negrín

***“Voy a dibujar mi cuerpo”.
Primero haré la cabeza,
El cabello, dos orejas,
Los dos ojos y las cejas.
En el centro la nariz,
Más abajo una boquita,
Cuello, hombros y dos
brazos
Más la panza bien gordita.
Lo completo con las
piernas,
Cinco dedos en los pies,
Cinco más en cada mano,
¡Qué bonito que se ve!***

***Me olvidaba del ombligo
Y también de las rodillas,
De los codos, las muñecas,
¿Dónde hago las costillas?
Ahora que ya está listo
Lo pintaré suavemente,
Lo guardaré como
recuerdo
De cuando era chiquito.***

ESCUELA ENI N° 76

Nivel Inicial: “SALA DE 4 AÑOS”

Turno: Mañana.

Docente a cargo: Astudillo Patricia.

Área Curricular: Educación Física.

Lugar de desarrollo: Espacios al aire libre.

Materiales: Palo de escoba o un cañito similar

Contenido: El cuerpo, el mundo y los otros. Juegos motores.

Jueves 05/10

Actividad

Inicio: Con algún integrante de la familia poner el palo de escoba en el piso, y hacerlo rodar con: a) la mano derecha y mano izquierda

Docentes a cargo: García Soledad, Aguilar Mariana, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana, Montañó Cinthia.

GUIA N°16

b) con el pie derecho y pie izquierdo.

c) pegamos el palito en el piso con cinta y saltamos sobre el para pasar al otro lado.

Desarrollo: Buscar un lugar en casa donde poder realizar los ejercicios sin lastimarse.



¡No te olvides de colocar los brazos a la altura de la orejas!



- Intentemos rodar como un palito hacia la derecha
- Intentemos rodar como un palito hacia la izquierda.
- (Repetir las veces que lo deseen)

Vuelta a la calma: Buscamos un lugar tranquilo en la casa y nos sentamos en el piso formando una ronda. Cerramos los ojos y en silencio escuchamos todos los sonidos que hay en la casa. (Canto de pajaritos, el viento moviendo las ramas de los árboles, un auto o moto.)

Miércoles: 04/11.

¡ADIVINA ADIVINADOR!

En esta actividad puedes jugar con tu familia, un adulto me lee las tarjetas que están más abajo.

El cuerpo

Con ellas podemos caminar
podemos correr
y podemos saltar
¿Qué serán?
(Las piernas)

El cuerpo

Adivina, adivinanza
tengo una cosa en la boca
que se mueve loca, loca
(La lengua)

Cuando sonries asoman,
blancos como el azahar,
unas cositas que cortan
y pueden masticar.

El cuerpo

Dos tenemos
para agarrar,
para rascar
y acariciar
(Las manos)

Tengo un tabique en el medio,
y dos ventanas a los lados
por las que entra el aire puro
Y sale el ya respirado.

Una señora
muy aseñorada
que lo escucha todo
y no entiende nada.

Docentes a cargo: Garcia Soledad, Aguilar Mariana, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana, Montañó Cinthia.



Conversamos sobre las adivinanzas el adulto realizará preguntas como, ¿Las partes de que son? ¿Para qué sirven? ¿Podes tocarlos? , ¿Todos lo tenemos?, ¿Cuántos dedos tenemos? ¿Para qué sirven? , ¿En qué otra parte tenemos dedos? Al enseñar las piernas: ¿Qué podemos hacer con ellas? -¿Qué tienen al final que nos permiten caminar?

Una vez finalizado el juego de las adivinanzas. Con la ayuda de un adulto confeccionamos un muñeco/a grande (puede hacerse con medias de nylon rellenas con papel de diario o revistas) para explicarles las diferentes partes del cuerpo y darles la posibilidad de que exploren y manipulen las diferentes partes del cuerpo del muñeco/a. Observar las partes del muñeco y compararlas con las nuestras hallando semejanzas y diferencias. Vestir al muñeco/a, con retazos de diferentes telas que tengas en casa. Colócale un nombre y luego a jugar con él, imitando las posiciones que realiza el muñeco/a el cual será manejado por el adulto. Una vez finalizada la actividad continua jugando con tu muñeco creado cuantas veces quieras, ***NO OLVIDES ENVIAR UNA FOTO DE TU NUEVO MUÑECO /A A TU SEÑO.***

ESCUELA ENI N° 76

Nivel Inicial: "SALA DE 4 AÑOS"

Turno: Mañana.

Docente a cargo: Echegaray Rosana.

Área Curricular: Plástica.

Título de la propuesta:

Contenido: Exploración de texturas ,formas ,colores.

Martes: 03/11

Docentes a cargo:Garcia Soledad,Aguiar Mariana, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana, Montaño Cinthia.

GUIA N°16

Les cuento familia del 2 al 6 /11 es una semana muy importante, porque es la Semana de las Artes por ese motivo vamos a trabajar con el pintor George Seurat fue un pintor francés del siglo xix y fundador del neoimpresionismo en la que se destacó su trabajo “**Tarde de domingo en la Isla de la Grande Jatte**”



ACTIVIDAD: 1

Agrupar con un elástico varios hisopos o la cantidad que tú quieras pedir a tu familia que te ayude. Colocar en un recipiente distintos colores que no sea muy espeso y mojar el hisopo con un color que te guste. Dibujar y pintar una imagen cubriendo la superficie de la hoja con varios colores.



ACTIVIDAD: 2

Con la ayuda de la familia realizar una mariposa. En un cartón dibujar las alas y el cuerpo. Utilizar un cono de servilleta o una cucharita descartable. Pintar con los hisopos, con brillantina de colores decorar con lo que tengas en casa.



Jueves 05/11

Docentes a cargo: Garcia Soledad, Aguilar Mariana, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana, Montañó Cinthia.

ESCUELA ENI N° 76 - SALA DE 4 AÑOS.

GUIA N°16

“Armando mi cuerpo”.

En familia escuchar y bailar los videos del cuerpo para reconocer las partes del mismo.

<https://youtu.be/afIKB84WyiM>

<https://youtu.be/NxQOHkjuybW>

Luego se propone dibujar de manera completa el cuerpo en una hoja, puedes pintarlo como mas te guste, una vez listo, pedile a un adulto que lo recorte en cuatro partes a tu trabajo realizado para que puedas armar un rompecabezas con el mismo, una vez que lo armaste pégalo en una hoja, formando tu rompecabezas. Enviar una foto de la producción realizada por el alumno a la docente, a través de WhatsApp.

ESCUELA ENI N° 76

Nivel Inicial: “SALA DE 4 AÑOS”

Turno: Mañana.

Docente a cargo: Montaña, Cinthia.

Área Curricular: Música.

Título de la propuesta: ¡Conocemos nuestras raíces!

Contenido: Repertorio folclórico.

Viernes 06/11

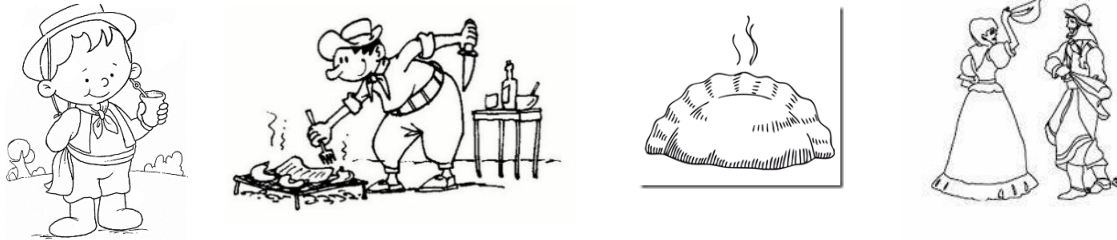
ACTIVIDAD 1:

El adulto le explicara al niño que significa la palabra folklore, FOLK significa PUEBLO y LORE SABER, es decir que la palabra junta significa “EL SABER DEL PUEBLO” y son aquellos saberes de costumbres y tradiciones que transmite el padre a un hijo (tomar mate, ir a misa, reunirse para fechas patrias, etc)

En nuestra región cuyana tenemos tradiciones y costumbres tanto de comida y vestimenta como de música. Encierra con un círculo las costumbres que tus familiares te han enseñado.

Docentes a cargo:Garcia Soledad, Aguilar Mariana, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana, Montaña Cinthia.



ACTIVIDAD 2:

Busca, recorta y pega con ayuda de un adulto algunas otras costumbres y tradiciones (que no sean las ya ilustradas).

Viernes 06/101

El Día de la Tradición se celebra cada 10 de noviembre, en Argentina en homenaje al escritor José, autor del poema el Gaucho Martín Fierro y La vuelta de Martín Fierro.

Para dar inicio con esta actividad, observa en familia el siguiente video y escucha su música con atención.

<https://youtu.be/5jKYMxxRA7g> “ Día de la TRADICION ARGENTINA”, Luego de ver el video el adulto conversará con el niño sobre el tipo de Música que escucho, le realizará preguntas como ¿conocemos ese estilo de música? ¿Sabemos lo que es un gaucho? ¿Recordas que vestimenta usa un gaucho?.

A continuación se le pedirá que el adulto, le lea al pequeño las siguientes adivinanzas, para que el niño pueda responder.

- ✚ Se cocina a la parrilla con fueguito y muchas brasas.
¿Cómo se llama la carne hecha en el fogón de casa?
- ✚ Para comer con pan o solito con la cuchara
No hay dulce como este que la vaca nos regala.
- ✚ Se pueden llenar con carne, también con jamón y queso.
La masa tiene repulgue ¿será que me gusta por eso?
¿Qué es?

GUIA N°16

Actividad.

**MANOS A LA OBRA – COCINAMOS EN FAMILIA UNA RECETA TRADICIONAL.
“SOPAIPILLAS”**

Con ayuda de adulto, que será el encargado de leer los ingredientes que necesitamos para realizar las sopaipillas y el paso a paso para realizar las mismas, el pequeño ira colocando cada ingrediente en un vols., ahora sí **“JUNTOS EN FAMILIA RECORDAMOS NUESTRAS TRADICIONES ARGENTINAS.”**

Ingredientes.

- 1/2 kg de harina
- 4 cucharadas das de grasa o Manteca.
- 1/2 taza de agua
- 2 cucharaditas de sal
- Aceite o grasa de vaca para freír.

Preparación.

1. Poner en un bol la harina y colocar en el centro la grasa a temperatura ambiente.
2. Con la punta de los dedos ir tomando la masa, agregando de a poco el agua con la sal y seguir hasta formar un bollo.
3. Amasarlo enérgicamente hasta que la masa forme ampollas en su superficie.
4. Dejar reposar durante unos minutos y luego cortar pequeñas pelotitas, achatarlas con la palma de la mano y pincharlas con un tenedor.
5. Freírlas enseguida en abundante aceite o grasa muy caliente, retirar con espumadera y colocar sobre papel para que las sopaipillas se escurran.
6. Espolvorearlas con azúcar y ha disfrutar

“SI TE CANSAS, APRENDE A DESCANSAR, NO A RENUNCIAR”

CUE: 7001113-00- ENI N°76- Sala 4 - Guía N° 16 - equipo de conducción; Maestra a Cargo de Dirección: ELISA CASTRO.

Docentes a cargo:Garcia Soledad,Aguiar Mariana, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana,MontañoCinthia.