

E. E. E. Cura Brochero_Taller de Agropecuaria_Áreas Integradas.

Escuela de Educación Especial “Cura Brochero”

Docentes: Morales, María Soledad; Fernández, José Luis; Correa, Ana María; Carrión, Giselle; Carvajal, Gerardo.

Año: Taller de Jóvenes y Adultos - Agropecuaria. Sección “D”.

Turno: Tarde.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs. Naturales, Cs. Sociales, F. É. y Ciudadana, Agropecuaria, Cocina, Ed. Física y Artes Visuales.

Propuesta: “Celeste y blanco en mi corazón”.

Contenidos Seleccionados:

Lengua: Comprensión de textos cortos.

Matemática: Numeración.

Ciencias Naturales: Procedencia de los materiales naturales de nuestro país.

Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Formación Ética y Ciudadana: Cuidado de la integridad física y ajena.

Educación para el trabajo: ♦ Exploración y uso de los materiales reciclables. ♦ Adquisición de hábitos de atención y concentración para la ejecución de tareas.

Agropecuaria: ♦ Vivero forestal familiar.

Educación Física: Movilidad articular, acondicionamiento físico, esquemas motores básicos, técnicas atléticas (la carrera) Recreación.

Artes Visuales: ♦ Color, línea, textura visual.

Cocina: ♦ Reconocer los utensilios, mobiliario y maquinarias del taller de cocina. ♦ Identificar higiene y condiciones a tener en cuenta antes de cocinar. ♦ Describir los pasos para el desarrollo de la receta.

Desarrollo de las actividades

PRIMER DÍA: ARTES VISUALES - LENGUA.

*Artes Visuales. Dibuja un diseño como el de la imagen en una hoja n° 5 blanca (recuerda utilizar todo el espacio de la hoja). Pinta respetando los colores de la imagen con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.).

E. E. E. Cura Brochero_Taller de Agropecuaria_Áreas Integradas.



*Lengua. Comenzamos a transitar el mes donde se conmemora La Revolución de Mayo de 1810.

1) Observar el siguiente video UN POQUITO DE HISTORIA. 25 DE MAYO DE 1810.
<https://www.youtube.com/watch?v=YPabfPE8z-w>

2) Responder el siguiente cuestionario pintando la respuesta correcta

¿Quiénes nos gobernaban?	Espanoles.	Argentinos.
¿Las ciudades eran como en la actualidad?	Si.	No.
Para comprar existían...	Negocios	Vendedores ambulantes
La vestimenta era...	Jeans y zapatillas	Vestidos y trajes
¿En qué año sucedió la Revolución de Mayo?	1950	1810
¿Dónde se produjo la Revolución?	Cabildo	Casa Rosada
Los criollos querían ser...	Libres.	Seguir igual.
El 25 de Mayo de 1810...	Se formó el Primer Gobierno Patrio	Siguieron gobernando los españoles.

SEGUNDO DÍA: CIENCIAS SOCIALES- COCINA.

*Ciencias Sociales. Buscar en diarios, revistas, internet, libros, etc. imágenes de la época colonial y de la actual. Comprar vestimentas, medios de transporte, oficios, etc.

*Cocina. Elaborar las actividades con ayuda de un adulto. SOPAIPILLAS

Ingredientes: 1kg de harina común, 50 gramos de levadura, 2 cucharadas de grasa, agua con sal, aceite y azúcar (cantidad necesaria).

Preparación: Colocar harina en un bol, en el centro agregar la levadura, el agua con sal, la grasa derretida, luego amasar hasta obtener una masa que no se pegue en las manos. Dejar reposar (leudar). Extender la masa con un bolillo y luego cortar con cuchillo, o molde. Freír en una sartén, con aceite caliente, al retirar espolvorear con azúcar.



E. E. E. Cura Brochero_Taller de Agropecuaria_Áreas Integradas.

TERCER DÍA: AGROPECUARIA- EDUCACIÓN FÍSICA.

*Agropecuaria. Esta actividad se debe realizar durante dos días de trabajo, ya que se preparará el suelo, nivelación del mismo y realización de bordos.

- ✓ Preparamos el terreno como lo hacemos en la huerta escolar (nivelado, limpieza)
- ✓ Abordamos a 50 cm.

*Educación Física.

1) Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Realizar carreras cortas partiendo: acostado boca arriba, acostado boca abajo, sentado piernas cruzadas (de frente, de espalda), apoyando ambas rodillas, apoyando rodillas y manos, de pie.

Nota: se debe partir usando diferentes posiciones. -12 minutos-

2) Ubicarse en un lugar abierto, tomar una pelota o almohadón y seguidamente llevar el elemento: adelante del cuerpo, atrás del cuerpo, arriba del cuerpo, abajo del cuerpo, a la izquierda del cuerpo, a la derecha del cuerpo. Hacer la actividad moviendo el elemento y caminando hacia adelante, luego hacia atrás.

CUARTO DÍA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIDADANA- EDUCACIÓN FÍSICA.

*Formación Ética y Ciudadana. Leer con atención y reflexionar acerca de los momentos en que son libres para elegir y decidir y en cuáles no.



*Educación Física.

1) Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). -8 minutos. Luego ejercicios de

E. E. E. Cura Brochero_Taller de Agropecuaria_Áreas Integradas.

elongación. Estando acostado con una pelotita tocarse las diferentes partes del cuerpo con mano derecha, luego con mano izquierda. (Frente, nariz, orejas, hombros, codos, cadera, estómago, pecho, rodillas, tobillos, pie).

2) Juegos: colocar un aro en el suelo, desde otra línea a 5-3 metros colocar 5 pelotas de media. Tomar una pelota de media, correr y colocarla dentro del aro, buscar otra pelota y ubicarla atrás del aro, lo mismo adelante, luego colocar otra pelota a la izquierda del aro, luego a la derecha. Repito 3 veces. - 7 minutos- Seguir con juegos tradicionales y de mesa, con integrantes de la familia.

QUINTO DÍA: AGROPECUARIA.

Una vez preparado el suelo con anterioridad, procedemos a realizar la SIEMBRA DE RABANITOS.

- En los bordes enterramos a 0,5 cm la planta de rábano.
- Luego regar cada 4 días.

SEXTO DÍA: ARTES VISUALES- CIENCIAS NATURALES.

*Artes Visuales. Dibuja un diseño como el de la imagen en una hoja n° 5 blanca (recuerda utilizar todo el espacio de la hoja). Pinta respetando los colores de la imagen con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.).



Ciencias Naturales. 1)Leer con atención la ACTIVIDAD AGRÍCOLA DE LA ÉPOCA COLONIAL:

La agricultura era una actividad variada, había producción local y productos traídos por los europeos: vid, cereales, olivo, añil o azúcar. Los productos locales eran el maíz, papa, frijoles, etc. y aquellas otras especies como coca, yerba mate o tabaco. También se dedicaban a la cría de cerdos.

La primera empresa agraria fue la producción de azúcar, realizada con esclavos africanos dada la desaparición de la mano de obra local.

E. E. E. Cura Brochero_Taller de Agropecuaria_Áreas Integradas.

2) Buscar imágenes de productos agrícolas locales y europeos de aquella época.

SÉPTIMO DÍA: Cocina.

1) Retomamos la receta de Sopaipillas.

a) Copio la receta en el cuaderno.

b) Busco en revistas, internet o diarios imágenes de los ingredientes que son necesarios para preparar sopaipillas. Recorto y pego en el cuaderno.

*Pido colaboración a mi familia para buscar las imágenes.

2) Realiza un "Recetario Colonial" en tu cuaderno:

a) Busca información sobre las recetas de la época, registra algunas y acompáñalas de ilustraciones como en la actividad anterior.

b) Prepara alguna receta colonial (con un familiar), siguiendo el paso a paso. Registra con fotos y envíalo al WhatsApp de la seño.

OCTAVO DÍA: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO.

*Reciclado de cartón. CANASTA PORTA HUEVOS

Materiales: 1 caja de cartón, cartón de huevos, tela, silicona líquida, materiales de decoración.

Pasos: 1) Buscar una caja de cartón. 2) Medir y cortar el cartón de huevos al mismo tamaño de la caja. 3) Forrar la caja y decorar como más nos guste, con los materiales que tengamos en casa. 4) Colocar en el interior el cartón de huevo.

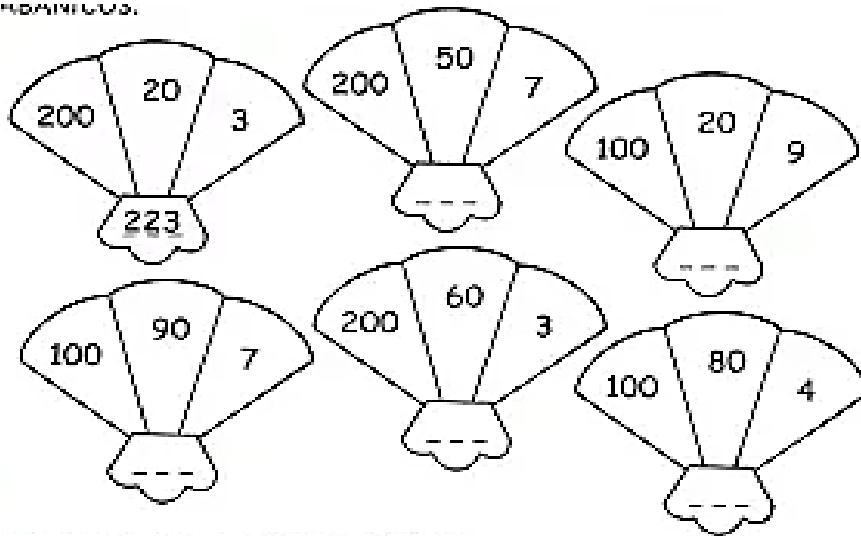


NOVENO DÍA: MATEMATICA.

1) Descubre los números que esconden estos abanicos coloniales

E. E. E. Cura Brochero_Taller de Agropecuaria_Áreas Integradas.

ADMINICUO.



DÉCIMO DÍA: Agropecuaria.

*Siembra de Repollo:

- ✓ Preparamos el terreno como lo hacemos en la huerta escolar.
- ✓ Realizamos bordos cada 1 metro y vamos sembrando al costado del bordo (la distancia depende del tamaño de la planta).
- ✓ En los bordes enterramos a 0,5 cm la planta de repollo.
- ✓ Debemos regar cada 4 días.

Directora: Analía Cáceres.