

ESCUELA: ENI N°8 "QUINOA"

DOCENTES: González, Sandra- Calderón, Yamile- Adaro, Mayra- Solís, Daniela- Rodríguez, Paola

PROFESORES ESPECIALES: Chaquearian, Nadia- Lucero Franco- Jofré Bettina

DIRECTORA: Meritello, Sonia

NIVEL: INICIAL

TURNO: mañana y tarde

TITULO DE LA PROPUESTA:

***"EL CUERPO EN MOVIMIENTO, PARA JUGAR CON COLORES
Y DIVERTIRSE EN FAMILIA"***

- **Ámbito: Identidad**
Reconocimiento de los sentimientos y emociones
Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias a través de comunicación, descripción y comentarios acerca de sus sentimientos y emociones.
- **Ámbito: Literatura Infantil**
Géneros literarios
- **Ámbito: Lenguaje.**
Habla y escucha.
- **Ámbito: Danza: Expresión Corporal**
Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales (posiciones, posturas, desplazamientos) y en movimientos segmentarios (cabeza, brazos, tronco, piernas).
- **Ámbito: Educación Física:** Identificar las diferentes partes del cuerpo.
Explorar las distintas posibilidades del cuerpo en el espacio.

- **Ámbito: Música**

El canto: interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual.

Fuentes sonoras e instrumentos: exploración sonora de objetos y fuentes sonoras de uso cotidiano, proveniente del entorno.

Experiencias de improvisación y creación: creación de movimientos y juegos corporales para acompañar canciones y melodías.

- **Ámbito: Artes Visuales**

Producción: Esquema corporal

Técnica: Dibujo

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N° 1:

En familia Observamos la proyección del video "EL MONO BUBBA: DESCUBRIMOS MI CUERPO". <https://youtu.be/FuOdhJn08RI>

ACTIVIDAD N° 2:

Exploramos partes del cuerpo buscando partes blandas y duras (rodillas, panza, mejillas, etc.). Realizamos un registro.

ACTIVIDAD N° 3:

Para esta actividad se necesitará hojas de diario. Se pedirá que se desplacen por el espacio realizando distintos movimientos junto con ella:

- ♥ Caminamos rápido, como si estuviéramos apurados. Ahora lentos, como si fuéramos una tortuga.
- ♥ La hacemos girar, como si estuviéramos en una calesita.
- ♥ La hacemos temblar.
- ♥ Nos envolvemos, hacemos como si tuviéramos frío.
- ♥ Sacudimos los diarios como si fueran abanicos, haciendo como si tuviéramos mucho calor.
- ♥ Enrollamos los diarios y con el hacemos un manubrio como si fuera una moto, haciendo su ruido, y con la boca imitamos el ruido de moto.
- ♥ Confeccionamos una pelota con el diario y jugamos con alguien de la familia
- ♥ ¿De qué otra manera se puede usar o jugar con el diario?

Para finalizar, caminamos lentamente formando un círculo y estando parados imaginarán que son un globo que se infla muy grande, y se desinfla lentamente hasta quedar "dormidos en el suelo."

ACTIVIDAD N° 4:

Recitar y dramatizar la poesía: "PELOTAS DE COLORES"

LA PELOTA AMARILLA, AMARILLA COMO EL SOL
RECORRE TODO MI CUERPO Y SE DETIENE EN MI CORAZON.

ESTA PELOTA ES VERDE COMO LAS PLANTAS DEL JARDIN,
ME ACARICIAN MUY MIMOSA LA NARIZ, LA FRENTE Y MIS BRAZOS.

FUCSIA ES ESTA PELOTA COMO UNA HERMOSA FLOR,
LA COMPARTO CON UN AMIGO
Y NOS HACE COSQUILLAS EN LA PANZA A LOS DOS.

PELOTAS DE COLORES LIGERAS Y SUAVECITAS
¡VENGAN MAÑANA DE NUEVO A JUGAR CON MIS MANITOS!

ACTIVIDAD N° 5:

Con una pelota o globo jugamos a "SIMÓN DICE":

SIMÓN DICE...que debemos colocar La pelota/globo en la cabeza.

SIMÓN DICE...que debemos colocar La pelota/globo en la espalda

SIMÓN DICE...que debemos colocar La pelota/globo en un pie.

SIMÓN DICE...que debemos colocar La pelota/globo en

ACTIVIDAD N°6

Explorar y descubrir qué sonidos podemos hacer con diferentes partes del cuerpo, por ejemplo:

Boca → soplar, toser

Manos  aplaudir
Pies  zapatear

ACTIVIDAD N° 7:

Dibujamos nuestro personaje preferido, recordamos todas las partes externas del cuerpo. Luego lo corto en 4 partes y armo un rompecabezas.

ACTIVIDAD N° 8:

Jugamos a "HACER CARAS CON LAS CARAS". Frente a un espejo hacemos diferentes caras: cara triste, cara contenta, cara de enojado, cara llorando, cara de asustado. Luego invito a otro integrante de la familia y que realice caras con el niño. Para finalizar, elijo la cara que más les gusta y me dibujo.

ACTIVIDAD N° 9: 29 DE ABRIL "DIA DEL ANIMAL"

LOS ANIMALES CONSTITUYEN PARA EL NIÑO UNO DE LOS ELEMENTOS MAS SIGNIFICATIVOS DEL MEDIO NATURAL. EL ACERCAMIENTO AL MUNDO ANIMAL LES PROPORCIONA LOS ELEMENTOS VALIDOS PARA EL JUEGO. LA OBSERVACION Y LAS EXPERIENCIAS CONSTITUYE UN MODELO EFICAZ PARA OBSERVAR Y COMPRENDER EL CICLO VITAL DE LOS SERES VIVOS.

ACTIVIDAD: Sacar una foto del niño con el animal/es que tenemos en casa y si no tenemos con el animal que nos gustaría tener. Luego, realizo un dibujo junto a la misma foto que nos sacamos.

ACTIVIDAD N° 10: EDUCACIÓN FÍSICA

Luego de haber realizado la entrada en calor, jugaremos al "TWISTER". Todos distribuidos por el espacio deberán correr como si estuvieran "locos". Una persona debe nombrar una parte del cuerpo, y los demás antes de finalizar los 3" deben apoyar esa parte del cuerpo en el suelo. Ejemplo: Manos, cabeza, hombros, etc. A medida que el tiempo transcurre la consigna debe hacerse más difícil ejemplo:

manos y pies, cabeza y codo, cabeza, hombro y pie; etc. Deben mantener esa posición el que se cae pierde un punto. Gana el juego el que menos veces se caiga.

Se continuará enviando junto con la propuesta un video a modo de ejemplo de la actividad, como así también se pide una devolución por parte de las familias.

ACTIVIDAD N° 11: EDUCACIÓN MUSICAL

En familia observamos el video y escuchamos la canción: "Había un sapo" y conversamos.

<https://www.youtube.com/watch?v=cvS0vb4CYmU>

¿De quién habla la canción? ¿Dónde estaba? ¿De qué color es su traje? ¿Qué tenía el sapo? ¿Qué contó la señora sapa? ¿Qué era mi amigo? (profesor, manejaba un avión, manejaba un camión, canto esta canción). ¿Qué pasa con la última palabra de la frase?

Saltamos y nadamos como el sapo, mientras vamos repitiendo la letra de la canción. La cantamos suave y luego fuerte.

Hacemos los movimientos como manejar el avión y el camión, podemos cantar mientras paseamos.

Observamos en familia el video: "Sueño de bichos", conversamos sobre la letra de la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=WMSA5MevjUc>

¿Qué animales nombra la canción? ¿Qué hacen los animales de la canción y cómo? ¿Podemos tener estos animales en casa? ¿Cuáles sí y cuáles no? Imitamos los sonidos de los animales.

Hay una parte de la canción que se repite, se llama ESTRIBILLO. ¿Cuál es? Tratamos de memorizarla. ¿Al final del video quiénes salen durmiendo? ¿Alguno de ustedes duerme así?

Conversamos en Familia sobre el cuidado de los animales.

ACTIVIDAD N° 12: ARTE VISUAL

1. Escuchar y bailar la canción : "El monstruo de la laguna"
<https://youtu.be/UQW1C8j0FZo> . Observar las figuras e imitar cada una con movimiento del cuerpo.
2. Dibujar el monstruo de la laguna

