

**Guía Pedagógica N°23 de Retroalimentación - Grupo N°1**Escuela: Las HornillasCUE N° 700083500Docente: Cárdenes, Viviana; Caballero, Nancy.Tramo: 2°Turno: Mañana y Tarde.Áreas: Matemática, Ciencias Sociales, Educación Musical, Educación Agropecuaria.Título: Conociendo los animales.Contenidos:

Matemática: Estrategias de cálculo para sumas y restas. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Valor posicional de las cifras de un número.

Ciencias Sociales: El transporte. Los modos en que las personas satisfacen sus necesidades de transporte según sus contextos, sus posibilidades y su cultura.

Educación Musical: Sonidos del entorno natural y social.

Educación Agropecuaria: Actividad agropecuaria y el ambiente.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Selecciona los distintos sonidos naturales.
- Establece relaciones entre la pregunta de un problema y los cálculos que pueden realizarse para responderla.
- Identifica los medios de transporte más apropiados para trasladarse en diferentes lugares.
- Construye un concepto a partir de las pistas dadas.

Desafío: Diseñar y construir un álbum de figuritas sobre los animales trabajados y sus características.

Actividades.**Día 1 Educación Musical**

**1-Canta** la siguiente canción. Luego **enviar** un video cortito cantando la parte que más les guste de la canción.

**“Bartolito el gallo”.**

Bartolito era un gallo que vivía muy feliz.

Cuando el sol aparecía, Bartolito cantaba así. ¡Muuu!

No, Bartolito, eso es una vaca.

Bartolito era un gallo que vivía muy feliz.

Cuando el sol aparecía, Bartolito cantaba así. ¡Cuá, cuá, cuá!

No, Bartolito, eso es un pato.

Bartolito era un gallo que vivía muy feliz.

Cuando el sol aparecía, Bartolito cantaba así. ¡Miau!

No, Bartolito, eso es un gato.

Bartolito era un gallo que vivía muy feliz  
 Cuando el sol aparecía, Bartolito cantaba así. ¡Guau, guau, guau!

No, Bartolito, eso es un perro.

Bartolito era un gallo que vivía muy feliz.


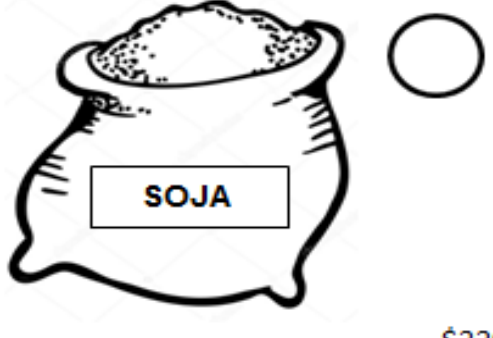



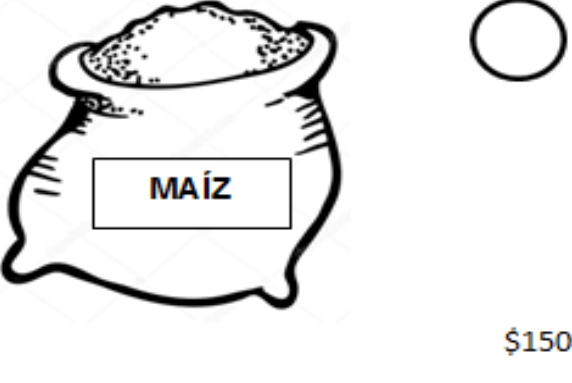
Cuando el sol aparecía, Bartolito cantaba así. ¡Cocorocó!

¡Muy bien, Bartolito! ¡Cocorocó!

**Día 2 Matemática**

En la granja se alimenta a los caballos y cerdos con cebada, las cabras y las ovejas con avena, las gallinas y los pollitos con maíz. El granjero todas las semanas gasta \$700 para comprar los alimentos que necesita.

- 1- Lee la lista de precios.
- a- Elige la cantidad de alimentos para los animales de la granja.
- b- Recordá que no podés gastar más de \$700

 <p><b>CEBADA</b></p> <p>\$200</p>	 <p><b>SOJA</b></p> <p>\$220</p>
 <p><b>AVENA</b></p> <p>\$120</p>	 <p><b>LINO</b></p> <p>\$350</p>
 <p><b>TRIGO</b></p> <p>\$190</p>	 <p><b>MAÍZ</b></p> <p>\$150</p>

2-Elaborá una lista de los alimentos que necesita el granjero y cuánto gastarías.

ALIMENTO PARA ANIMALES	CANTIDAD	TOTAL

3-Escribí cuánto dinero le queda después de hacer las compras. \_\_\_\_\_

**Día 3 Ciencias Sociales**

1- Marcar con una X la respuesta correcta.

¿Por qué las personas que viven en el campo usan estos medios de transporte?



- Porque les gusta pasear a la familia \_\_\_\_\_
- Porque con ellos pueden recorrer distancias más largas \_\_\_\_\_
- Porque los caminos son de tierra y suele haber mucho barro \_\_\_\_\_

2- Escribir los nombres de cada medio de transporte en el cuadro correcto.

TRANSPORTE AÉREO	TRANSPORTE ACUÁTICO	TRANSPORTE TERRESTRE



#### Día 4 Educación Agropecuaria

1) **Adivina y dibuja** la respuesta:

- Muuu, mu, mucho yo camino,  
muy feliz por el prado,  
leche rica yo te doy,  
a ver si sabes ¿Quién soy?

- Soy una hermosa señora  
con cresta, plumas y pico,  
y he puesto un botón pequeño  
que te puedes comer frito.

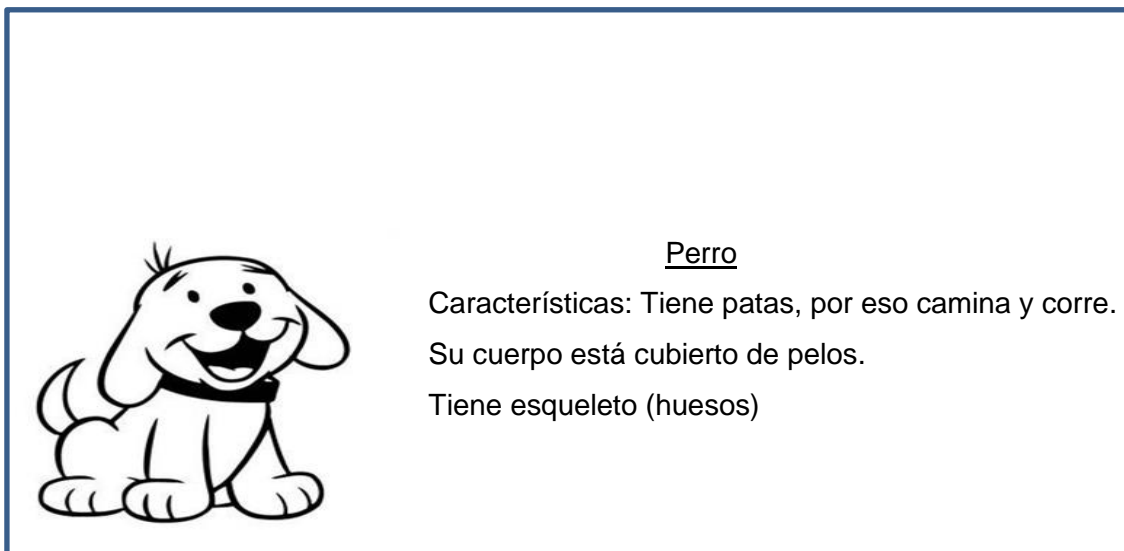
- De la granja y el corral,  
soy el más guapo cantor,  
y con el quiquiriquí  
sirvo de despertador.

**Día 5      ¡A cumplir el desafío!**

Te invito a resolver el desafío para ello debes diseñar y construir un álbum de figuritas con los animales trabajados y sus características. Para esto a buscar material que tengas en casa. Te doy un ejemplo:

**Álbum:** Tapas de cartón decoradas.

**Figurita:** colocar imagen y escribir características.



¡¡No olvides!! Sacar fotos de las figuritas elaboradas, si puedes que un adulto de casa te saque una foto con el álbum y enviarlas a tu seño.

**Equipo de Conducción:** Prof. Ana María Vivares, Prof. Viviana Figueroa.