

CUE: 7000493-00

TÍTULO: “*TRABAJAMOS Y NOS INFORMAMOS*”

DESAFÍO: “*REALIZAR UN FICHERO ALFABÉTICO CON PALABRAS*”

PROPÓSITOS:

- ☞ PROCURAR LA AMPLIACIÓN DEL VOCABULARIO, A PARTIR DE SITUACIONES DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS.
- ☞ ENRIQUECER EL VOCABULARIO FAVORECIENDO A UNA MEJOR EXPRESIÓN.

CAPACIDADES:

COMUNICACIÓN:

- ✓ BUSCAR, LOCALIZAR Y SELECCIONAR INFORMACIÓN.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMA:

- ✓ DESCRIBIR, COMPARAR, ANALIZAR Y RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE DIFERENTES HABILIDADES Y DESTREZAS EN DIFERENTES NIVELES DE COMPLEJIDAD.

CONTENIDOS:

LENGUA: REFLEXIÓN SOBRE CORRESPONDENCIA FONEMA – GRAFEMA (LETRAS J – H). LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTO BREVE. ESCRITURA DE TEXTOS PERSONALES BREVES.

CIENCIAS NATURALES: LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.

MATEMÁTICA: NÚMEROS HASTA 199. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA.

CRITERIOS	INDICADORES
<i>Buscar información a través de la exploración de diversos portadores y sus elementos para-textuales.</i>	-ESCRIBE PALABRAS QUE CONTENGAN H – J -PRODUCE TEXTOS CORTOS CON COHERENCIA. -IDENTIFICA LAS PALABRAS QUE CONTENGAN LAS LETRAS APRENDIDAS.
<i>Identificar números hasta el 199.</i>	-ESCRIBE NÚMEROS HASTA EL 199. -ESTABLECE RELACIONES NUMÉRICAS.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS:

ÁREA LENGUA:

DÍA 1

1. LEE CÓMO PUEDES EL TEXTO:

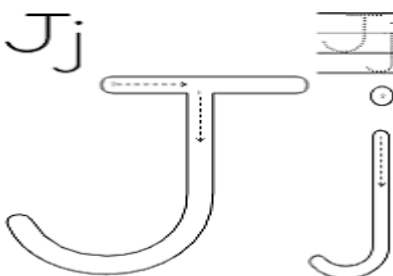
Más y mejores condiciones laborales con el programa San Juan Trabaja .

Para personas desocupadas que sean mayores de 18 años, jóvenes y adultos.

<https://sanjuantrabaja.sanjuan.gob.ar>

2. MIRA ATENTAMENTE LAS PALABRAS QUE ESTÁN SUBRAYADAS. ESCRIBIRLAS EN LETRA IMPRENTA MAYÚSCULA Y MINÚSCULA. PINTAR LETRAS J.

3. PASA POR LA LETRA CON EL LÁPIZ PARA INTERNALIZAR SU ESCRITURA:



- 5- ESCRIBE Y LEE LAS SÍLABAS VARIAS VECES. LUEGO ANOTA 10 PALABRAS QUE TENGAN ESAS SÍLABAS.

ja – je – ji – jo – ju

JA – JE – JI –JO -JU

DÍA 1

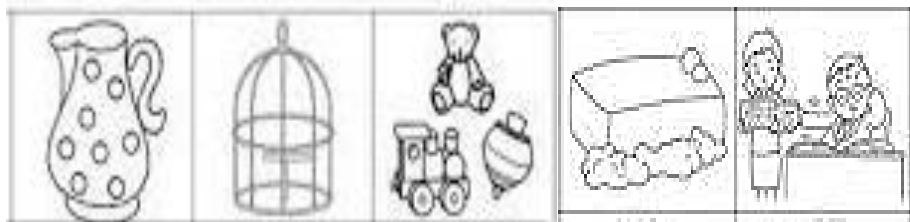
1. LEE NUEVAMENTE EL TEXTO. RESPONDER CÓMO PUEDES LAS PREGUNTAS:

♥ **¿Cómo se llama el programa?**

- ♥ ¿Qué personas se pueden anotar?
- ♥ ¿En qué sitio ingresar?

DÍA 2

1-ESCRIBE SUS NOMBRES:



2. PIENSA Y ESCRIBE ORACIONES CON:

JUNIO

JAMÓN

JÓVENES

TRABAJO

3. ESCRIBE LA FAMILIA DE PALABRAS DE:

jabón

jarra



DÍA 3

1. MIRA LAS IMÁGENES Y COMPLETA CON LA SÍLABA QUE FALTA PARA COMPLETAR LA PALABRA.



____**LADO** ____**POPÓTAMO** ____**RMIGA** ____**EVO**

2. PIENSA Y ESCRIBE OTRAS PALABRAS CON H.

3. BUSCA EN LA SOPA DE LESTRAS LAS PALABRAS QUE ESTAN ALREDEDOR.



4. CON LA PALABRA HUEVOS ESCRIBE UNA CORTA Y FÁCIL RECETA DE COMIDA.

DÍA 4

1. LEE EL TEXTO.

Hoy mi hermano Horacio fue al hospital y el médico le indicó una buena higiene, lavado de manos con jabón y vacunarse. No asistir a la escuela ni a trabajar en caso de tener síntomas de COVID y realizarse un hisopado.

2. SUBRAYA LAS PALABRAS QUE TIENEN H. LEERLAS.

3. RESPONDE.

a-¿A dónde fue su hermano?

b-¿Qué le indicó?

c-¿Cuándo fue?

d-¿Por qué es importante no asistir con síntomas a la escuela?

4. PREGUNTA Y ANOTA EN QUÉ LUGARES DEL DEPARTAMENTO DÓNDE VIVES REALIZAN HISOPADOS Y VACUNAN CONTRA EL COVID.

DÍA 5

- 1- PINTA AQUELLOS OBJETOS QUE TIENEN **H** Y ANOTAR SUS NOMBRES.



- 2- ESCRIBE UNA LISTA CON PRODUCTOS DE SUPERMERCADO O DE ALMACÉN QUE TENGAN **J** Y **H**. POR EJ: HARINA

DÍA 6

1. **OBSERVA ESTOS CARTONES.**

20	40	30	50
60	80	70	90
100	120	110	120

30	60	20	50
50	80	40	70
70	100	60	90

40	50	50	60
60	70	70	80
90	120	90	110

2. ANOTA LOS NÚMEROS QUE SON MAYORES A 100
 3. ESCRIBE LOS QUE ESTÁN ANTES Y DESPUÉS DE:

_____145_____ _____154_____ _____132_____ _____100_____

4. ESCRIBE CÓMO SE LEEN: 150 – 160

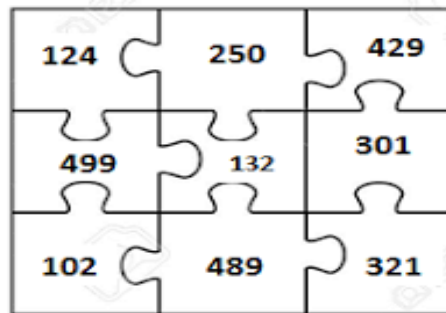
DÍA 7

1. PINTA LAS PIEZAS DEL ROMPECABEZAS QUE TIENEN LOS NÚMEROS.

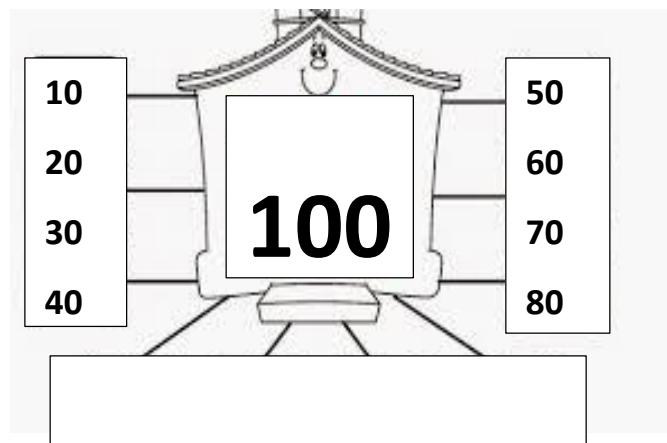
🌀 **CIENTO VEINTICUATRO**

📍 **CIENTO DOS**

¿CUÁL ES MAYOR?



2. ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE SE FORMAN AL SUMAR EL NÚMERO DEL CENTRO CON LOS DE ALREDEDOR:



3. OBSERVA:

$$100 + 10 =$$

$$100 + 70 + 6 =$$

$$100 + 20 + 7 =$$

$$100 + 50 + 3 =$$

$$100 + 40 + 9 =$$

4. ESCRIBE CÓMO SE LEEN LOS NÚMEROS QUE SE FORMARON DEL PUNTO 3.

LUEGO ARMÁ Y ANOTÁ OTRAS SUMAS SIMILARES CON BILLETES Y MONEDAS.

DÍA 8

1. OBSERVAR LA CUADRÍCULA CON NÚMEROS.

150									
160									
170									
180									
190									

2. ANOTA LOS NÚMEROS QUE ESTÁN SOMBREADOS EN EL PUNTO 1 Y COMPLETAR CON EL ANTERIOR Y POSTERIOR.

DÍA 9 Y 10

EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO:

CON LO QUE APRENDISTE EN LA SECUENCIA REALIZAR UN FICHERO CON PALABRAS Y RECORTES DE ILUSTRACIONES, CON LETRAS TRABAJADAS, PARA CONSULTAR CUANDO SEA NECESARIO.