

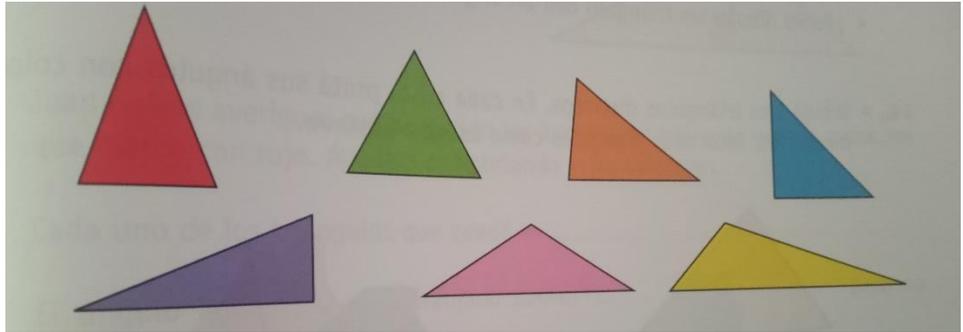
Guía Pedagógica N°2**Actividades:**

¡Te propongo seguir trabajando con el comecocos!, para que puedas jugar y aprender en familia.

¿Recuerdas que forma tiene? ¿Qué figura geométrica forma? ¿Cuántos lados tenía?

Día 1: ÁREA: Matemática

1)- Observa los siguientes triángulos.



- ¿Cómo los agruparías? ¿Según las longitudes de sus lados?
- ¿Y según las amplitudes de sus ángulos?

ÁREA: Ciencias Naturales:

1-Observa la imagen que muestra el ciclo del agua y coloca los rótulos de la lista.

Estado líquido- evaporación- estado sólido- condensación- nubes- estado líquido- transpiración- estado gaseoso- solidificación- nieve- lluvia.



*Para ampliar la información, puedes consultar estos link

<https://youtu.be/QDCohXW6blg>

<https://youtu.be/9LVXk0sFauM>

2-Investiga y anota cómo debe ser el agua que consumimos.

Docentes: Laura Sánchez, Viviana Arias, Andrea Navarro

Especialidades: Patricia Ortega, Verónica Marín, Sonia Burgos, Aurelio de la Fuente, Viviana Valdez

Día 2 **ÁREA: Lengua****¡Aplicando lo aprendido hasta ahora!**

1-Lee el siguiente texto.

El bosque chaqueño

El bosque es un área con abundancia de árboles pertenecientes a una sola especie o a unas pocas especies. Hay bosques en diversas partes del planeta y, según el clima y la zona en la que crecen, se clasifican en tropicales, subtropicales, templados y boreales.

El bosque chaqueño, o bosque subtropical, es el más extenso de la Argentina. Se encuentra en las provincias de Formosa, Chaco, Salta, Santiago del Estero y Córdoba. La vegetación predominante es xerófila, es decir, adaptada a las condiciones de sequía. Por eso, sus hojas son pequeñas o están transformadas en espinas. Las especies que la forman son: El quebracho colorado y el blanco, el guayacán, el palo santo, el guayaibí y el algarrobo. También es frecuente encontrar palmeras.

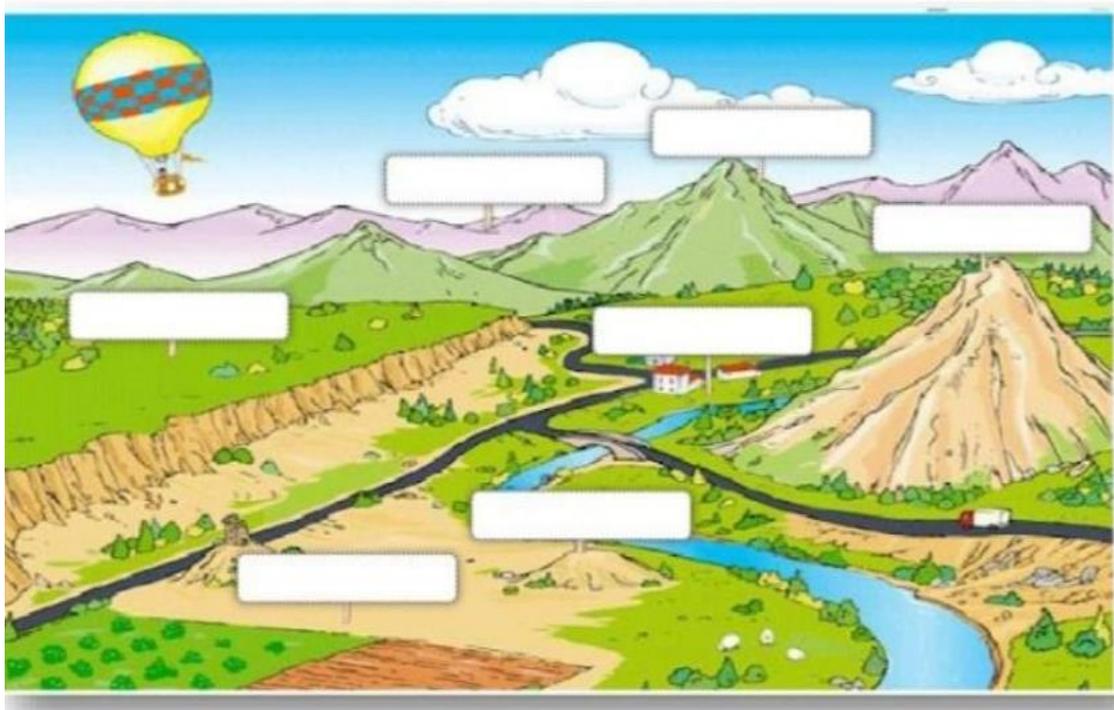
El bosque chaqueño ha sido muy explotado y modificado y, por eso, corre peligro de deforestación. Fueron taladas especies de alto valor comercial, principalmente quebrachos, para utilizar su madera dura y el tanino, una sustancia que producen estos árboles y que se emplea para cutir cueros. La explotación se realizó a un ritmo superior respecto del tiempo que tardan estas especies en renovarse. Esto provocó la desaparición de varias, pues, como son árboles de madera dura, su crecimiento es muy lento. Además, en invierno, el ganado se interna en los bosques para alimentarse de los frutos de las leguminosas, como el algarrobo, y también mastica brotes tiernos de árboles y arbustos, lo que produce un atraso en la regeneración de los árboles. De este modo, la actividad ganadera también contribuye a la deforestación.

2-Colorea los puntos: punto seguido (rojo), punto y aparte (verde), punto final (azul).

3-Señala la sangría con , encierra los párrafos entre {}.**ÁREA: Ciencias Sociales**1-Completa con los carteles según corresponda a los tipos de relieve: **llanura, sierra, meseta, valle, cordillera, colina, montaña.**

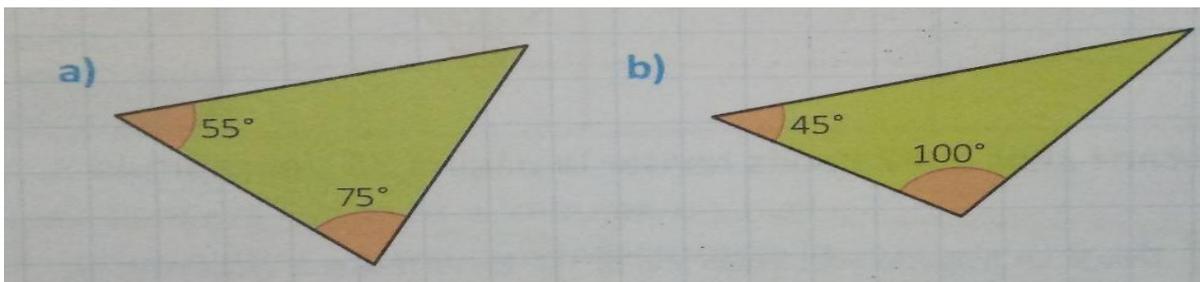
Docentes: Laura Sánchez, Viviana Arias, Andrea Navarro

Especialidades: Patricia Ortega, Verónica Marín, Sonia Burgos, Aurelio de la Fuente, Viviana Valdez



Día 3 **ÁREA: Matemática**

Sin utilizar el transportador, encuentra el valor del ángulo faltante



ÁREA: Lengua 1-Relaciona los interrogantes con el número de párrafo:

- ¿Qué es el bosque? Párrafo.....
- ¿Cuál es su situación actual? Párrafo.....
- ¿Dónde está y cómo es? Párrafo.....

2-Piensa y escribe a qué hiperónimo pertenece la siguiente palabra del texto: **invierno**.

3-Escribe hipónimos de **planetas**.

Día 4 **ÁREA: Ciencias Sociales**

1)- Observa en el mapa, los ríos de nuestro país (PARANÁ, BERMEJO, LA PLATA Y COLORADO).

- a) Marca en un mapa de Argentina los ríos seleccionados
- b) ¿Qué ríos se encuentran en nuestra provincia? Nómbralos

2)-Completa las siguientes oraciones:

Docentes: Laura Sánchez, Viviana Arias, Andrea Navarro

Especialidades: Patricia Ortega, Verónica Marín, Sonia Burgos, Aurelio de la Fuente, Viviana Valdez

En las zonas de climas----- abundan las precipitaciones en las montañas y no tanto en las mesetas.

En las zonas de climas----- las temperaturas son altas todo el año.

En las zonas de climas----- existen grandes diferencias de temperatura entre el día y la noche.

ÁREA: Matemática

1)- Ya conoces la tabla pitagórica. Ahora te invito a seguir indagando y analizando algunas relaciones que aparecen.

Busca en la tabla y escribe:

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

a)- 5 productos que se repitan:

.....

b)- 5 productos que no se repitan:

.....

c)- Todos los productos que den 18:

.....

.....

2)- A veces los chicos se olvidan de algún producto.

Mira cómo piensan estos chicos para resolver 8×6 .



¿Estás de acuerdo con ellos?

¿Porqué?.....

.....

ÁREA: Ciencias Naturales

1)- Lee detenidamente: **Disponer de agua potable para consumo es fundamental para la salud humana. También sabes que no debe derrocharse.** Observa las imágenes y señala en que usos el agua potable puede reemplazarse por agua reciclada. ¿Por qué?



2)- Escribe consejos para cuidar el agua en tu casa y evitar su contaminación en la naturaleza. Lo anotas en tu comecocos

Día 5 ÁREA: Matemática

Trabaja en el comecocos.

1)- Piensa y anota dos situaciones problemáticas, una que involucre una multiplicación y una que involucre una división, que se puedan resolver mentalmente.

2)- Anota afirmaciones referidas a los triángulo, te doy un ejemplo: **“si un triángulo tiene un ángulo obtuso se llama obtusángulo”**.

ÁREA: Lengua

1-Subraya en el texto dos definiciones y completa con una de ellas.

Palabra que se define

verbo

definición

Docentes: Laura Sánchez, Viviana Arias, Andrea Navarro

Especialidades: Patricia Ortega, Verónica Marín, Sonia Burgos, Aurelio de la Fuente, Viviana Valdez

2)-Subraya ejemplos de las especies que forman el bosque chaqueño. ¿Para qué se dan estos ejemplos? Pinta la respuesta correcta:

- Para aclarar lo que no se entiende.
- Para ampliar la información.

3)- Piensa en un objeto y luego escribe una breve definición. La copias en el comecocos

“Comparte lo trabajado en el comecocos con tu grupo de WhatsApp a través de fotos y audios

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

DÍA 1 ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

Actividad:

Observa la imagen del pintor Mondrián. Te invito a que separes tu hoja con regla y lápiz en varias partes. Por último pega en cada cuadro que se formó, pelotitas de papeles glasé o crepé de colores de revistas (rojo, amarillo, azul, negro y blanco) . Remarca las líneas de contorno con marcador negro.



DÍA 2 ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Actividad: Trotar en un espacio determinado, con la ayuda de un adulto. Quién dará una señal, saltar hacia arriba con dos pies juntos girando en el aire.

DÍA 3 ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Actividad: Representa en un gráfico las etapas de la potabilización del agua.

DÍA 4 ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

Actividad: Seguimos trabajando con la canción “La Polka”.

1)- Elegí una figura geométrica para armar la estructura de la obra musical (una figura para la primera parte y otra para la segunda) por ejemplo:

Docentes: Laura Sánchez, Viviana Arias, Andrea Navarro

Especialidades: Patricia Ortega, Verónica Marín, Sonia Burgos, Aurelio de la Fuente, Viviana Valdez



Primera parte



Segunda parte

2)- Inventa un movimiento para cada parte de la obra; por ejemplo **parte A** movimiento de manos y **parte B** movimientos con los pies.

DÍA 5 ÁREA: LENGUA EXTRANJERA – INGLÉS

Actividad:

1- Solve and write: (Resuelve y escribe)

SIX (plus) + TWO (equal) = _____

TWELVE (minus) – FOUR (equal) = _____

ZERO (plus) + ONE (plus) + THREE (equal) = _____

TEN (minus) – TWO (equal) = _____

Vicedirectora: Prof. Andrea Ruiz Manzano

Directora: Prof. Bettina Gizzi

Docentes: Laura Sánchez, Viviana Arias, Andrea Navarro

Especialidades: Patricia Ortega, Verónica Marín, Sonia Burgos, Aurelio de la Fuente, Viviana Valdez