

Docente: Soria Marcela Paola

Sección: Educación Primaria I

Turno: Tarde

Título de la propuesta: “Repaso general”

“Día N° 1”

Área: Matemática

Contenido: Plantear situaciones para ubicarse en el tiempo y determinar duraciones.

- 1) Con ayuda de mamá leo la poesía. Escribo en el cuaderno los versos “Los días de la semana” dibujo lo que más me guste, pinto y decoro.

LOS DÍAS DE LA SEMANA

Los lunes llueve mucho.



Los martes hace sol.

Los miércoles, nublado está.



Los jueves, ¡qué calor!

Los viernes hace viento,
las hojas caen al son.



Los sábados al parque voy.
Es **domingo** ¡Qué ilusión!

Los días de la semana
son siete nada más.

Y ahora tú los vas a recordar:

lunes, martes, miércoles, jueves,
viernes, sábado, domingo...



Área: Psicomotricidad

Con ayuda de la familia buscar rollos de lanas o una cuerda larga, y jugamos hacer equilibrio de la siguiente forma: extendemos la lana en el piso, en forma recta, otro en

E.E.E “MÚLTIPLE DE VALLE FÈRTIL Y ANEXO ASTICA”

zigzag, otro en círculo, y otro rectangular. El chico deberá caminar haciendo equilibrio por encima de la lana.

“Día N° 2”

Área: Matemática

Contenido: Plantear situaciones para ubicarse en el tiempo y determinar duraciones.

Recordar los días de la semana, con ayuda de mamá los digo en voz alta.

Cada día que te levantas es un día nuevo. Escribir los días de la semana en una hoja, recortarlos y pegarlos ordenadamente en tu cuaderno.

Practicar decir los días de la semana de manera autónoma.

Área: Teatro

Contenido: Cuerpo en movimiento y Comunicación

1. **Caldeamiento corporal:**

Ponemos música movida y vamos a mover las articulaciones de pies a cabeza. Con movimientos circulares. Luego ejercitaran sus manos como si estuvieran tocando un piano, luego cerraran y abrirán las manos, repetirá en esto varias veces. Luego van a imaginar una pared frente a ustedes, y repetirán el ejercicio de cerrar y abrir las manos pero esta vez apoyarán en la pared imaginaria las manos y la tocan encontraran una puerta la abren, camino como mimo, sin hablar y hacer ruido imagino, que subo una escalera.

2. **Posturas de yoga:**



Acompañando con una respiración suave realizará las siguientes figuras de yoga. Estas posturas son muy relajantes. Es bueno realizarlas antes de acostarse o después de una actividad agitada. Es bueno incorporarlas a nuestra vida.



“Día N° 3”

Área: Matemática

Contenido: Uso del calendario

- 1) Buscar un calendario en casa:

Nos fijamos ¿Cómo se llama este mes? Escribirlo en el cuaderno.

E.E.E "MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA"

2) Realizar el siguiente cuadro y completar:

AYER	HOY	MAÑANA
	Miércoles	
Jueves		
		Lunes

Área: Educación Física

Contenido: Coordinación óculo manual.

Materiales: 2 Globos o Bolsas - 1 Gorra - 2 Piolas/cordones.

Inflar los dos globos.

1-Lanzar un globo hacia arriba y aplaudir la mayor cantidad de veces antes que toque el suelo.

2-Dentro de un espacio delimitado y con los dos globos, caminar dándoles golpes hacia arriba utilizando las dos manos.

3- Realizar la misma actividad anterior, ahora trotando y utilizando cualquier parte del cuerpo para golpear los globos. Hombros, piernas, codos, cabeza entre otras partes.

4-Buscar dos piolas/cordones y una gorra, vamos a atar los globos con las piolas en la gorra. El niño se pondrá la gorra y tratará de mantener en el aire a los globos golpeándolos con ambas manos el mayor tiempo posible

"Día N° 4"

Área: Matemática

Contenido: La suma

1) Con ayuda de mamá realizamos las siguientes cuentitas:

FICHAS PARA TRABAJAR LAS SUMAS

$1 + 4 = \square$

$5 + 3 = \square$

$2 + 4 = \square$

$3 + 1 = \square$

By archio

ImágenesEducativas.com

E.E.E “MÚLTIPLE DE VALLE FÈRTIL Y ANEXO ASTICA”

Área: Música

Contenido: Ajuste global y puntual. Experiencias de improvisación y creación.

¡Hola familia! ¡Vamos recordar cómo tocar percusión con un tacho como tambor!

Debemos buscar las baquetas (palillos) y el tacho, como vimos en la clase anterior.

No olviden usar el movimiento de las muñecas para tocar suave sin romper las baquetas.

Luego intentarán tocar lo aprendido y agregaran algo que les guste de este video. Si te animas le puedes enviar un video a la Señora.

¡A divertimos!

https://youtu.be/ernh7_NkDcY

“Día N° 5”

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Alimentación Saludable.

“Mis frutas preferidas”

¿Qué frutas te gustan? Buscar las frutas que tengas en tu casa, obsérvalas y dibújalas en tu cuaderno.

Escribir el nombre de la fruta que dibujaste.

“Día N° 6”

Área: Lengua

Contenido: Escrituras de letras

¡A completar!

La mamá de Pedro fue a la frutería y trajo las frutas preferidas de su hijo. Luego de pelarlas, ambas las trozaron y mezclaron con gelatina. Mientras esperaban que estuviera el postre, la mamá sugirió a Pedro un juego: donde debe descubrir la letra faltante:



M _NZ_N_



_ N_R_NJ_

E.E.E “MÚLTIPLE DE VALLE FÈRTIL Y ANEXO ASTICA”



B_N_N_

¿Te animas a completarlo solito?

Área: Psicomotricidad

Con ayuda de la familia:

Elementos: tornillos largos, tuercas, balitas o piedras, 3 botellas de medio litro de gaseosa.

Actividad N° 1: Buscamos que el chico valla poniendo la tuercas en el tornillo, y si tiene rosca, que enrosque y desenrosque (10 aprox.).

Actividad N° 2: Introducir las balitas o piedras una por una, y si es de colores diferentes mejor, luego tape las botellas con rosca y utilizarla después como elemento de música haciendo sonido.

“Día N° 7”

Área: Ciencias Sociales

Contenido: Tradiciones familiares.

Las sopaipillas es una tradicional receta Sanjuanina, son un clásico a la hora de acompañar el mate. Preguntar a la mamá o abuela como realiza sus sopaipillas.

Realizar en familia la receta de las sopaipillas.

Enviar una foto de cómo te quedó listo.

Área: Teatro

1. Un poco de práctica:



Para esta actividad se necesitara un cordón de zapatilla, un pedazo de cartón en el que dibujarán una zapatilla o zapato. Deben hacerle unos orificios parecidos a los de las zapatillas . Por dónde deberán pasar el cordón. Deben hacerlo primero ustedes para que ellos vean y luego puedan imitar nuestros movimientos. No importa si no consiguen hacer el ejercicio, con que lo intenten es suficiente.

E.E.E “MÚLTIPLE DE VALLE FÈRTIL Y ANEXO ASTICA”

“Día N° 8”

Área: Lengua

Contenido: Palabras que forman textos.

- 1- Escribir en el cuaderno con ayuda de mamá una narración corta sobre el juego, o programa favorito de televisión, que más disfrutaste en esta cuarentena.
- 2- Dibujar ilustrando sobre el juego o programa de televisión que más disfrutaste.

Área: Agropecuaria

Contenido: Siembra primavera- verano:

SIEMBRA DE PRIMAVERA: (reajuste de contenido)

- 1- Con lo que tengas en casa: una hoja de cuaderno, dibujo, cartulina, afiche, etc. También lápiz negro. Lápiz de color, marcadores de color o negro, lapicera, etc.
- 2- Buscar con ayuda de la familia que verduras y frutas se siembra en la época de **primavera-verano**.
- 3- Una vez encontrado el material solicitado en el punto 1, realizar con la ayuda de la familia un cartel decorarlo de la forma que más te guste, en el escribir la información solicitada en el punto 2.
- 4- En familia sacarle una foto al cartel y enviarle a la seño por whatsapp.

“Día N° 9”

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Paisaje

- 1) Buscar en diarios y revistas imágenes de paisaje. Recortar y pegar en el cuaderno.
- 2) Observar en las imágenes ¿Dónde está la mano del hombre? ¿Qué características presenta el paisaje que pegaron?

Área: Tecnología

Para pasar estos días de cuarentena, realizaremos un Ta-Te-Ti para jugar en familia.

Buscar un cartón y cortarlo en cuadrado, buscar 6 tapitas y decorarlas 3 iguales y 3 con otro color, que serán el equipo contrario, con una lapicera hacer 9 cuadrados más pequeños como sale en la imagen. ¡A divertirse jugando!



“Día N° 10”

Área: Formación Ética

Contenido: Expresión de sentimientos y emociones.

“AUTORRETRATO”

Dibujar en el cuaderno un autorretrato de tu cuerpo entero. Escribir que es lo que más te gusta de ti, es decir escribir algo bonito de ti mismo.

Contenido: Decoramos nuestro tapabocas

- 1) Con ayuda de la familia decoramos nuestro tapaboca.
- 2) Te dejamos algunos ejemplos:
- 3) Enviar una foto a la seño para ver lo lindo que te quedo el tapaboca.

