

GUÍA PEDAGÓGICA N°11

- CUE 7001037-00
- DOCENTES DE SALA: CAROLINA MONTIVERO- MÓNICA ESCUDERO-
ANA ALMIRÓN- FERNÁNDEZ ROSALÍA-
- PROFESORA DE MUSICA: MÓNICA RIVERA-
- PROFESORA DE PLÁSTICA: SELPULVEDA ELIANA-
- PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA: MENI MARCELO-
- PROFESORA DE TEATRO: MARÍA ALEJANDRA ESCOBEDO
- NIVEL INICIAL, SALAS DE 4 AÑOS
- TURNO: TARDE
- TÍTULO: "EXPLORAMOS EL LUGAR DONDE VIVIMOS". "EL NOMBRE PROPIO".

A continuación se explicitan los contenidos seleccionados y una serie de actividades para hacer en casa, utilizando materiales que tenemos a nuestro alcance:

ÁREA CURRICULAR: -Ciencias Sociales

- Lengua

DIMENSIÓN: -Ambiente natural y Sociocultural

-Comunicativa y Artística

ÁMBITO: -Ambiente Social

- Lenguaje

NÚCLEO: -Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales

-Oralidad

-Iniciación a la escritura

CONTENIDOS: -Las instituciones

-Espacio social

-Habla y Escucha

-Escritura del nombre propio

ACTIVIDADES A REALIZAR DEL 24 DE AGOSTO AL 4 DE SEPTIEMBRE:

DIA 1:

-Dialogamos sobre nuestra casa: ¿Cómo está construida? ¿Quién la construyó?
¿Cuántas habitaciones tiene?

-Completamos la siguiente encuesta, dibujando círculos, palitos, etc. de acuerdo a las cantidades:

¿CUANTAS HABITACIONES HAY?	
¿CUANTAS PUERTAS HAY?	
¿CUANTAS VENTANAS HAY?	
¿CUANTAS PERSONAS VIVEN?	
¿CUANTAS MASCOTAS TIENEN?	

ÁREA: EDUCACION MUSICAL

CONTENIDOS: El canto: Disfrutar en la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel.

ACTIVIDADES

- En familia vemos el video y conversamos de lo que se observó (<https://youtu.be/odl6zy0xPPQ>)
- ¿De qué nos habla la canción? ¿Cómo se llaman los integrantes de la familia?
- Aprendemos la canción cantando.
- Acompañamos la canción con baile y movimientos.

DIA 2

-Conversamos sobre nuestro hogar: ¿quienes viven en nuestra casa? ¿A qué se dedican?etc...

-Dibujamos sobre una hoja a nuestra familia.

AREA: EDUCACION FÍSICA

CONTENIDO: HABILIDADES LOCOMOTORAS BASICAS

SEMANA 1

Realizamos un circuito colocando elementos altos como sillas, y bajos como zapatillas , tapitas. Corremos entre los elementos, frenar ante un elemento alto y cambiar de dirección; y los elementos bajos los saltamos



JUEGO: Rápidos

Realizamos un circuito con los elementos anteriormente mencionados y jugamos a quien lo realiza en el menor tiempo posible.

DIA 3

-Conversamos en familia como se llama y que encontramos en el lugar donde vivimos, recorremos el lugar observando los aspectos más importantes (nombres de calles, almacenes, conteo de casas, arboles, etc...) Luego dibujamos lo observado (casa, calles, plazas, etc...)

Área: Artes Visuales

Título: "Rincones de mi hogar"

A continuación, se explicarán actividades para realizar desde casa utilizando materiales que estén a nuestro alcance. Las actividades deberán ser supervisadas y con ayuda de un mayor. El trabajo realizado se deberá presentar luego del regreso a clases.

Contenido:

- Líneas
- Color

1ra Actividad: "Mi lugar favorito"

Materiales: Hoja blanca, crayones, lápices, temperas, materiales reutilizables (se puede usar la técnica collage).

1. Observamos la obra del pintor Henri Matisse "La habitación roja". Matisse utilizó su color favorito ROJO para darle alegría a esta obra. Pintó un pequeño comedor donde se puede observar una mujer, un gran ventanal y una mesa con deliciosas frutas. ¿Te animas a recrear un rincón de tu hogar? ¡Manos a la obra!

2. Para realizar la actividad debes elegir un lugar de tu hogar (interior o exterior)
3. Debes elegir uno de los tres colores primarios; amarillos, rojo o azul. Y utilizar su variedad de tonos del más claro al más oscuro.

Para darle color a la obra puedes usar temperas, crayones, lápices, revistas, etc.

DIA 4

- Elegimos tres elementos observados durante el recorrido por el barrio (casa, árbol, auto, etc.)e inventamos tres rimas o adivinanzas. Luego mamá las escribe, dibujamos el elemento elegido y las compartimos a través de un audio.

DIA 5

-Observamos y describimos las siguientes fotografías de lugares característicos de la comunidad:



-Con ayuda de mamá, creamos un pequeño relato con las imágenes observadas y lo compartimos a través de un audio.

SEGUNDA SEMANA

DIA 1

-Mamá escribe un cartel con el nombre del niño en imprenta mayúscula, el niño mirará el cartel y con su dedo pasará por todas las letras. Luego conversamos ¿En algunas tenían

que subir el dedo y en otras bajar?, ¿Algunas eran gorditas o flaquitas? Dibujo las letras de mi nombre con el dedo en el aire. ¿Les gustó? ¿Fue fácil realizarlo? ¿Qué letra costó más?

Para finalizar con un lápiz o marcador, el niño deberá contornear todas las letras de su nombre. Y decorar con diversos papeles el cartel.

DIA 2

-Buscamos un recipiente (tapa de caja de zapatos, plato grande o bandeja) y la llenaremos con elementos que tenemos en casa como arena o polenta, la utilizamos como una pizarra mágica dibujando en ella con el dedo. Después de dibujar ¿te animás a escribir tu nombre en la pizarra?

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Colocamos sillas y zapatillas en todo el lugar que tengamos disponible, cuando encontramos una silla pasamos por abajo y cuando llegamos a una zapatilla saltamos con 2 pies.

JUEGO: Quemados

Con una pelotita de media o blandita, jugamos a la pilladita pero con la pelota; para pillar debemos lanzar la pelota y tocar al jugador para convertirlo en pillador.

DIA 3

-Con ayuda de mamá preparamos masa de sal, usando la receta de las guías anteriores. Utilizamos el cartel que decoramos como referente para modelar cada letra y formar el nombre propio. Y luego lo pegamos sobre una hoja.

ÁREA: PLÁSTICA

2da Actividad: "Líneas que dan forma"

Materiales: hoja blanca, fibras, lápices o crayones.

1. ¡Seguimos entrenando nuestras manitos! Recordamos las líneas curvas, rectas, y onduladas. Muchos artistas las utilizan para realizar sus obras, por ejemplo, Brendan Monroe, él pintó un mural. A la derecha tenemos un ejemplo de lo que podemos hacer sólo usando fibras o lápices. ¿Te animas?

2. Usarás fibras, marcadores, lápices o crayones para buscar formas con líneas curvas y onduladas. Debes cubrir toda la hoja. Puedes hacer personas, paisajes o animales, pero sólo puedes usar líneas, y no colorear por dentro las formas.



DIA 4

- Mamá realiza otro cartel con el nombre del niño, en imprenta mayúscula para recortar cada letra, por ejemplo:

L	A	U	R	A
---	---	---	---	---

-intento recortar cada letra por cada línea que hizo mamá y armo el nombre con las letras móviles.

DIA 5

-Buscamos el cartel con el nombre que decoramos, e intentamos copiar nuestro nombre en una hoja, luego contamos cuantas letras tiene y dibujamos tantos dibujos(pelotitas, globitos, flores)como letras tiene mi nombre.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: ADRIANA CAMACHO