

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: JUAN JOSÉ CASTELLI TURNO MAÑANA CUE 7000 286 0

DOCENTES: DÍAZ, CARINA- FERRADA, TERESA.

GRADO: 1º "A" Y "B". TURNO: MAÑANA FECHA: DESDE 16/11 AL 20/11/2020

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CS. SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO: **"APRENDEMOS JUGANDO"**

CONTENIDOS:

DESAFÍO: Realizar juegos matemáticos con material reutilizable.

LENGUA: Participación asidua en conversaciones y escucha comprensiva de textos leídos. Lectura y escritura de palabras y oraciones cortas con soporte gráfico.

MATEMÁTICA: Uso de números naturales hasta el número 100. Descomposición aditiva de números naturales en 10 y 1 en forma oral y escrita. Repertorio de cálculos (mentales memorizados) con números de una y dos cifras. Operación de adición y sustracción (algoritmo).

CS. SOCIALES: Problemas ambientales en diferentes contextos.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Normas que rigen nuestra convivencia.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Lee y comprende textos literarios y no literarios.
- Escribe palabras y oraciones cortas con soporte gráfico.
- Reconoce números del 1 al 100.
- Descompone números en 10 y 1.
- Resuelve y aplica el algoritmo de la suma y la resta.
- Reconoce los problemas del medio ambiente.
- Pone en práctica normas de convivencia.

ACTIVIDADES:

1. ESCUCHÁ LEER A MAMÁ EL CUENTO "EL CUMPLEAÑOS DE LA TORTUGA"

El cumpleaños de la tortuga



Había una gran fiesta ese día. Se celebraban los primeros cien años de la tortuga, y todos los animales quisieron estar presentes. Para entretenerse inventaban juegos como pararse en una pata, subir al árbol más alto, saltar el arroyo y muchos otros, cuál más divertido. Luego de almorzar, la tortuga propuso:

- Juguemos una carrera, a ver quién llega más lejos.

Todos sonrieron de manera burlona, y aceptaron la apuesta. Comenzó la carrera, eran cientos los animales que competían y, por supuesto, la vieja tortuga iba última, pero a medida que avanzaba, iba dejando atrás a los animales que, ya cansados, abandonaban la carrera, hasta que, a un costado del camino, encontró al último de los corredores, quien al ver a la tortuga, le preguntó:

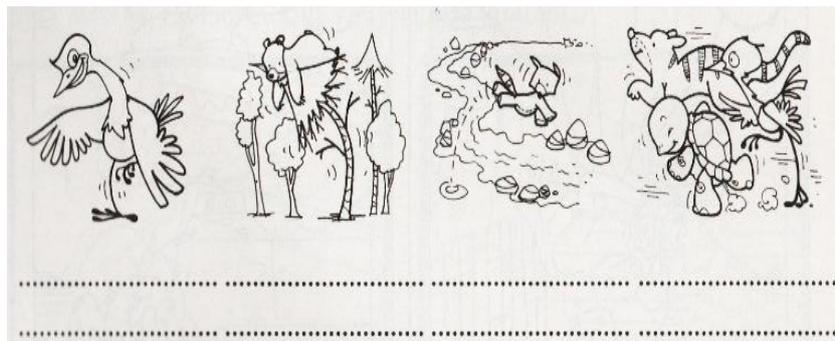
-¿Cómo puede ser que nos hayas ganado a todos si cualquiera de nosotros es más rápido que vos?

La tortuga le contestó:

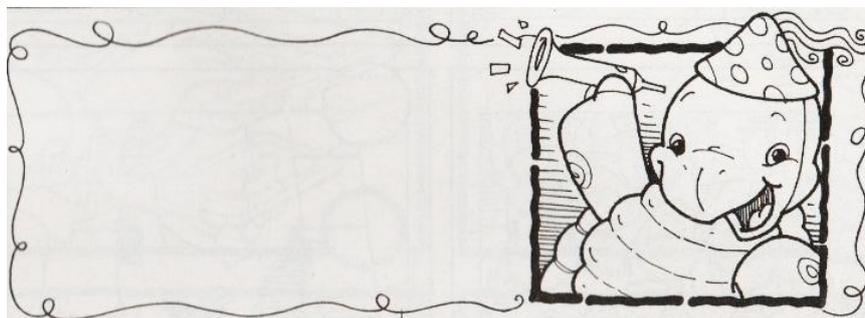
-Simplemente, porque al creerse superiores, fueron soberbios y no escucharon mis palabras. Yo les propuse ver quién llegaba más lejos, no más rápido. Cuando aprendan a escuchar, aprenderán a vivir mejor y quizás no pierdan otras carreras.

Pancho Aquino

2. ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE ALGUNOS JUEGOS QUE LOS ANIMALES INVENTARON PARA DIVERTIRSE.



3. LA TORTUGA CUMPLIÓ CIENTO AÑOS, HACÉ LA INVITACIÓN AL CUMPLE Y LEÉSELA A MAMÁ.



4. ESCRIBÍ LO QUE DIJO LA TORTUGA Y LO QUE ESCUCHARON LOS ANIMALES.



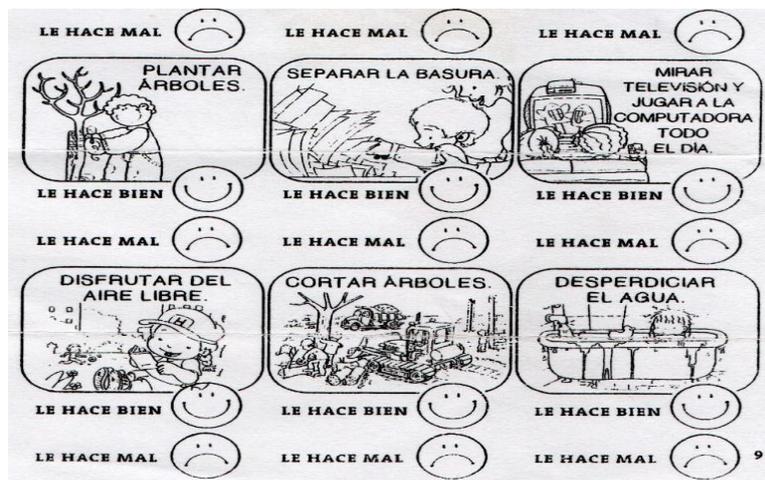
5. RESPONDÉ EN EL CUADERNO: ¿TE COSTÓ ESCRIBIR PALABRAS Y LAS ORACIONES? ¿LO HICISTE CON AYUDA? ¿PUDISTE LEER SOLITO/A LA TARJETA DE INVITACIÓN?

6. PARA PRESERVAR EL LUGAR DONDE VIVE LA TORTUGA, DEBEMOS CUIDAR EL AMBIENTE.

- MIRÁ CADA SITUACIÓN Y ÚNELA CON EL CARTEL CORRECTO.



- MIRÁ ATENTAMENTE Y PINTÁ LA CARITA CORRECTA.



¿PUDISTE ENTENDER LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE? ¿SABÉS QUÉ COSAS LE HACE MAL AL AMBIENTE?

- ¿QUÉ DEBEMOS HACER NOSOTROS COMO PERSONAS PARA PONER EN PRÁCTICA EL CUIDADO DEL AMBIENTE?
- ESCRIBÍ UNA ORACIÓN CORTA DE CÓMO TENGO QUE CUIDAR MI PLANETA PARA UNA CONVIVENCIA FELIZ.

Cuido Mi Planeta



¿TOMASTE CONCIENCIA DE LAS NORMAS DE CONVIVENCIA QUE DEBES CUMPLIR PARA VIVIR EN UN PLANETA MÁS SANO?

- ¿CUÁNTOS AÑOS CUMPLIÓ LA TORTUGA?-----
- COMPLETÁ EL CUADRO NUMÉRICO.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	11		13		15	16	17	18	19
20	21							28	29
30		32		34				38	39
40					45				49
50	51			54		56			59
60	61	62		64			67		69
70		72						78	79
					85				
90	91			94			97		99
100									

- MIRÁ Y COLOREÁ EN EL CUADRO NUMÉRICO:
 - EN LA FILA DEL 40, EL NÚMERO ANTERIOR Y EL POSTERIOR DE 47, DE COLOR ROJO.
 - EN LA FILA DEL 70, EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR DE 72, DE COLOR AMARILLO.

- PINTÁ DE COLOR VERDE EN LA FILA DEL 20, EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE 28.

11. ¡A CONFECCIONAR LOS JUEGOS MATEMÁTICOS!

- **PRIMER JUEGO MATEMÁTICO:** TAPITAS DE 10 Y 1.
-MATERIAL: 18 TAPITAS DE BOTELLAS DE PLÁSTICO. A NUEVE TAPITAS LE ESCRIBES EL NÚMERO 1 CON MARCADOR, CORRECTOR, TÉMPERA (LO QUE TENGAS EN CASA). EN LAS NUEVE RESTANTES ESCRIBES EL NÚMERO 10.
- **SEGUNDO JUEGO MATEMÁTICO:** CARTAS NUMÉRICAS DEL 1 AL 9.
-MATERIAL: CARTÓN O PAPEL. RECORTÁ (CON AYUDA DE MAMÁ, PAPÁ O UN MAYOR) LAS CARTAS DE 8CM. POR 6CM. ESCRIBÍ EN CADA CARTA LOS NÚMEROS DEL 1 AL 9. DIBUJÁ Y PINTÁ UN ELEMENTO DE ACUERDO AL NÚMERO QUE ESCRIBAS EN CADA UNA DE ELLAS.

12. ¡A JUGAR! CON LAS TAPITAS DE 10 Y 1. DESCOMPONÉ LOS NÚMEROS EN 10 Y 1.

$35 =$

$62 =$

$49 =$

$81 =$

13. JUGÁ DE A 2 O 4 PERSONAS CON LAS CARTAS NUMÉRICAS.

¡A JUGAR CON NÚMEROS!

• LEÉ CON ATENCIÓN CUÁLES SON LAS INSTRUCCIONES DE ESTE JUEGO.

JUGAMOS DE A DOS O DE A CUATRO.

¿QUÉ NECESITAMOS?

• NECESITAMOS EL EQUIPO DE NÚMEROS DEL 1 AL 9 QUE SE ENCUENTRA EN TU MATERIAL.

¿CÓMO JUGAMOS?

• LOS PARTICIPANTES COLOCAN SU EQUIPO DE NÚMEROS BOCA ABAJO, DE MANERA QUE NO PUEDAN VERLOS. POR TURNOS, DAN VUELTAS DOS NÚMEROS Y GANA:

EN LA PRIMERA RONDA, QUIEN HAYA OBTENIDO EL NÚMERO MAYOR.
EN LA SEGUNDA RONDA, EL QUE HAYA OBTENIDO EL NÚMERO MENOR.
EN LA TERCERA RONDA, EL QUE HAYA OBTENIDO EL NÚMERO MÁS CERCANO AL 90.
EN LA CUARTA RONDA, EL QUE HAYA OBTENIDO EL NÚMERO MÁS CERCANO AL 30.
EN LA QUINTA RONDA, EL QUE HAYA OBTENIDO EL NÚMERO MÁS CERCANO AL 100.

COMPARTIMOS LO QUE SABEMOS

¿QUÉ APRENDIMOS CON ESTE JUEGO?

• ¿QUIÉN GANÓ ESTE JUEGO?

YO MI COMPAÑERO O COMPAÑERA

14. MARCÁ CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA.

SEGUIMOS JUGANDO Y APRENDIENDO

4	13	24		42
	15	29	37	46
7			39	47

	12		33	42
5	15	21	34	
9		24	35	48

- ¿QUIÉN MARCÓ EL NÚMERO VEINTINUEVE?
- ¿QUIÉN MARCÓ EL NÚMERO CUARENTA Y SIETE?
- ¿QUIÉN MARCÓ EL NÚMERO TREINTA Y TRES?
- SI SALIERA EL NÚMERO VEINTIUNO, ¿QUIÉN LO MARCARÍA?
- SI SALIERA EL NÚMERO TREINTA Y CINCO, ¿QUIÉN LO MARCARÍA?
- SI SALIERA EL NÚMERO CUARENTA Y DOS, ¿QUIÉN LO MARCARÍA?

15. RESOLVÉ UTILIZANDO LAS CARTAS MATEMÁTICAS.

$10 + 9 =$ $25 + 20 =$ $50 + 9 =$ $40 + 20 =$

16. RESPONDE: ¿QUÉ ACTIVIDAD TE COSTÓ MÁS REALIZAR? ¿QUÉ HICISTE CUANDO NO ENTENDISTE LA ACTIVIDAD? ¿TE DISTE CUENTA CÓMO PUEDES MEJORAR? ¿TE GUSTARON LOS JUEGOS MATEMÁTICOS? ¿RESOLVISTE LAS ACTIVIDADES CON LOS JUEGOS?

DIR. FERNANDA TALLARICO

VICE DIR. VANNESSA LEWILLE.