

Escuela Nocturna Ernesto A. Bavio

Docente: Liliana Muñoz

Curso: Cuarto Ciclo

Turno: Vespertino

Título de la Propuesta: "A Dos Ruedas"

Áreas: Áreas integradas

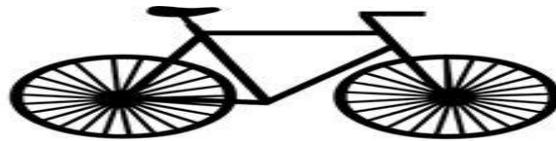
Contenidos: Lectura de textos informativos y expositivos. Reconocimiento y sistematización de información de un texto. Producción de resumen. Lectura Comprensiva. La noticia: Partes. Geometría: Figuras. Circunferencia y Círculo. Situaciones problemáticas.

Máquinas Simples y Complejas. Partes de una máquina simple. Funcionamiento.

Los medios de transporte. Evolución de medios de transporte. Seguridad vial

El cuerpo Humano: El esqueleto humano. Aparato locomotor. Músculos

El trabajo en Pandemia. Repartidor a domicilio (delivery). Características de estos trabajos



LA VIDA ES COMO
◉ Montar en bicicleta ◉

Para conservar el
EQUILIBRIO
DEBES MANTENERTE EN MOVIMIENTO
Albert Einstein

Con esta frase que nos hace pensar, saludo nuevamente a todos. Nos volvemos a encontrar a la distancia, esperando mejores momentos. A cuidarse en casa y estamos en contacto a través del celular...

Desarrollo de Actividades

1)- Lee el siguiente texto y luego responde:

- a. Reconoce el título
- b. ¿De dónde se extrajo el texto? (la fuente)

En algunos textos aparece al final una cita o comentario que indica donde salió publicado, a esto se lo llama Fuente. La fuente refiere a quien escribió el texto y sobre todo en donde se publicó. Los textos se pueden publicar en un diario, en una revista, en una página de Internet

LA BICICLETA



Una bicicleta es un vehículo de dos ruedas para niños y mayores. En general las bicicletas no tienen motor.

La cadena transmite la fuerza de los pedales a la rueda de atrás y la hace girar. Para que gire bien hace falta que esté bien engrasada.

Los engranajes proporcionan más fuerza a la bicicleta cuando hay una cuesta. Para que funcionen bien hay que engrasarlos de vez en cuando.

Los radios de metal hacen que las ruedas sean resistentes y ligeras.

El manillar sirve para controlar la dirección.

Los frenos rozan las ruedas para ralentizarlas y hacerlas parar. Han de estar siempre limpios para que se agarren a las ruedas.

Los neumáticos tienen unas estrías llamadas bandas de rodadura. Sirven para que el neumático se agarre bien aunque el suelo esté mojado.

La bomba sirve para hinchar los neumáticos para que sea más cómodo ir en bicicleta.

Fuente: Claire Llewellyn. *La Bicicleta. Cómo funcionan las cosas*. Barcelona: Baula, 1997 (texto adaptado)

2. Marca con una X la respuesta correcta:

1. La cadena de la bicicleta...

- a. hace girar la rueda delantera.
- b. hace girar las dos ruedas.
- c. hace girar la rueda posterior.
- d. ayuda a pedalear.

2. ¿Qué hay que hacer para tener la bicicleta siempre a punto?

- a. Hay que llevar la bomba y grasa para la cadena y los engranajes.
- b. Hay que poner grasa en la cadena y en los engranajes y tener la bicicleta limpia.
- c. Hay que engrasar la cadena y los engranajes, tener los frenos limpios y las ruedas hinchadas.
- d. Hay que tener los frenos a punto, las ruedas hinchadas y la bomba en su sitio.

3. ¿Cuál de estas afirmaciones es verdadera?

- a. Los neumáticos sin grabado se agarran mejor.
- b. Los neumáticos son lisos para frenar más.
- c. Los frenos deben rozar los neumáticos.
- d. Los radios de las ruedas son de metal.

4. ¿Qué son las bandas de rodadura?

- a. Las estrías de los pedales.
- b. Las estrías de los neumáticos.
- c. Los radios de los neumáticos.
- d. Los eslabones de la cadena.

5. ¿Qué pasaría si una bicicleta no tuviera manillar?

- a. Que el ciclista no podría pedalear.
- b. Que la bicicleta no correría.
- c. Que el ciclista no podría girar.
- d. Que la bicicleta no se tendría en pie.

3. ¿La bicicleta es un transporte útil? (Justifica la respuesta)

2)- Lee la siguiente noticia y escribe el título que creas más conveniente de acuerdo a su contenido (agregale el epígrafe de la foto)

Título: _____

Circular en una bicicleta voladora ya es posible, aunque de momento solo lo haya experimentado un maniquí. En la República Checa, un grupo de empresas ha fabricado un prototipo del vehículo, que ha realizado un recorrido aéreo en una sala de exposiciones de Praga durante unos cinco minutos.

La bicicleta puede moverse tanto por tierra como por aire y pesa 95 kilos. El prototipo se controla con un mando a distancia, aunque el vehículo definitivo estará conducido por el propio ciclista. El aparato lleva integradas hasta seis baterías eléctricas y dos hélices, una situada en la zona delantera y otra en la trasera.

Según los responsables del proyecto, para que una persona pueda subir a la bicicleta las baterías deberán ser más potentes. Jan Spatny, piloto a distancia del vehículo en su primer vuelo, ha comentado la gran "dificultad" de control del aparato, teniendo en cuenta su elevado peso.

Los impulsores de la bicicleta voladora han asegurado que su intención es que el vehículo esté listo para que desplace a una persona a finales de año y, en un futuro, se pueda comercializar.



2. Escribe en cada celda una o dos frases cortas que resuman el contenido de cada párrafo:

3. Elabora un resumen en 4 o 5 líneas ayudándote de las frases que has escrito:

3)- Observa las imágenes, presta atención a las formas de las figuras

CIRCUNFERENCIA:

La **circunferencia** es una línea curva, cerrada y plana, cuyos puntos están a la misma distancia de otro llamado **centro**.

CÍRCULO:

El **círculo** es la superficie interior de la circunferencia.

ELEMENTOS DE LA CIRCUNFERENCIA Y EL CÍRCULO

El **radio** es cualquier segmento recto que une un punto de la circunferencia con el centro.

a- En la imagen reconoce circunferencia y círculo



4)- Historia de un medio de transporte de dos ruedas

¿Qué sé?

¿Hacer equilibrio o andar en bicicleta? En 1873, James Starley, un inventor inglés, creó la primera máquina con casi todas las características de la famosa bicicleta común o de rueda alta. Sin embargo, el tamaño de su rueda delantera era tres veces el de la rueda de atrás; además, era muy inestable y vibraba tanto que los inventores de la época se esforzaron por reducir su altura.



- **Marcá todos los puntos que están a 2 cm y medio del punto rojo. ¿Qué figura forman?**
- **Trazá con verde un radio y con azul un diámetro de esa figura.**

5)- Desafía tu mente, lee, analiza y resuelve

¿Qué sé?

Cada vez más gente usa la bicicleta en las ciudades como medio de transporte. Es rápida, ecológica y saludable. Ayuda a disminuir la congestión vehicular, la contaminación ambiental y los niveles de ruido. Además, contribuye en la prevención de enfermedades al promover la actividad física.

Raúl y María, padres de mellizos, se mudaron a Rosario, y quieren ir los domingos a la calle recreativa –un circuito abierto de 28 km libre de autos, motos y transporte público– a caminar, correr y andar en bici. Decidieron aprovechar la promo que muestra la imagen.

**★ PROMO ESPECIAL★
COMBO BICI + CASCO + INFLADOR
12 CUOTAS FIJAS**

\$239 (Casco)
\$49 (Inflador)
\$1.326 (Bicicleta)

- **¿Cuál será el valor de cada cuota si compran dos combos, uno para cada hijo?**

a- Para seguir pensando

El dueño de la bicicletería “A rodar, mi amor” hizo un pedido de 14 bicicletas infantiles a \$630 cada una. Además, encargó bicicletas para adultos y pagará el total en 3 cuotas iguales. ¿De cuánto será cada cuota, si las de adultos son el doble que las infantiles y cuestan el triple?

6)- La bicicleta una máquina simple. Leemos y completamos



EL APARATO LOCOMOTOR

¿Qué es?

El aparato locomotor es el conjunto de huesos, músculos y articulaciones de nuestro cuerpo.

¿Para qué sirve?

Nos sirve para desplazarnos de un lugar a otro y para mover las diferentes partes del cuerpo.

10)- Nos informamos

LOS HUESOS

¿Qué son?

Los huesos son las piezas más duras y rígidas del cuerpo humano. El cuerpo humano tiene 206 huesos. El conjunto de todos los huesos del cuerpo humano se llama ESQUELETO.

¿Para qué sirve el esqueleto?

- Sostiene nuestro cuerpo.
- Protege órganos importantes: corazón, hígado...
- Participa junto con los músculos del movimiento.

Los huesos se unen entre ellos mediante **ARTICULACIONES**. Por ejemplo la rodilla, el codo, la muñeca...



LOS MÚSCULOS

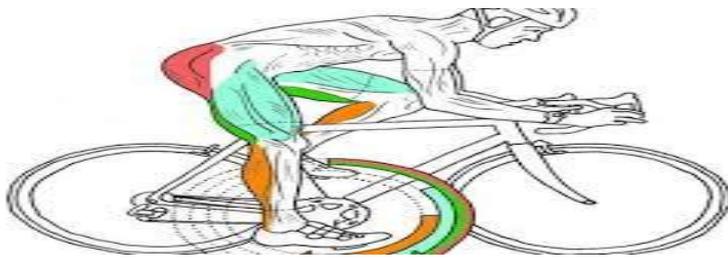


Los músculos son las partes blandas de nuestro cuerpo que nos permiten mover el esqueleto. Son elásticos, es decir pueden estirarse y contraerse.

En el cuerpo humano hay más de 600 músculos y el conjunto de todos ellos se llama musculatura.

Los huesos y los músculos se unen mediante tendones.

a- Investiga: ¿Cómo se llaman esos grupos de músculos que se observan en la imagen siguiente?



11) En estos tiempos de cuarentena se ha logrado observar el incremento de una forma de trabajo



- a- ¿Qué tipo de trabajo es?
- b- ¿El trabajo que realizan está permitido en esta cuarentena? ¿Por qué?
- c- ¿Cuáles son los rubros que pueden abrir?