

ESCUELA: E.E. José Antonio Terry

DOCENTES: Prof. Silvana Guerrero (grado) //Prof. Yamila Gelvez (cerámica)//Prof. Mariela Armendariz (tecnología)//Prof. Carina Denita (computación)// Prof. Julián Rodríguez (educ. física) Prof. Celina Pérez (estimulación auditiva y del lenguaje)

GRUPO ESCOLAR: Habilidades

TURNO: Mañana

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales/Formación Ética, Estimulación Auditiva y del Lenguaje, Computación, Cerámica, Tecnología, Educación Física.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

Ciencias Sociales: Efemérides: 13 de junio “Fundación de San Juan”.

20 de junio “Día de la Bandera Nacional”

Lengua: El abecedario. Los nombres: nombres de los compañeros, nombre de la seño, de los integrantes de la familia. Los colores: rojo – verde.

Matemática: Figuras geométricas: triángulo, cuadrado, círculo, rectángulo.

Tecnología: Reconocimiento de materiales utilizados en un producto.

Computación: Figuras geométricas en el teclado. Uso y reconocimiento de las diferentes funciones del teclado.

Educación Física: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento.

Cerámica: Textura táctiles y visuales. Color. Construcción de imagen Bi y tridimensional.

Estimulación Auditiva y del Lenguaje: Soplo Respiratorio.

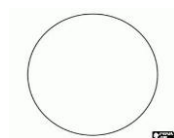
Desarrollo de las actividades:

1° Día **Matemática**

1-Escribe la fecha y el nombre en el cuaderno.

2-Con ayuda de la familia: confeccionar en papel de color un círculo, un cuadrado, un triángulo y un rectángulo. Pegarlos debajo del nombre:

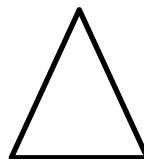
CÍRCULO



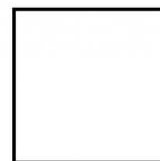
RECTÁNGULO



TRIÁNGULO



CUADRADO



Computación:

1-Coloreo las teclas teniendo en cuenta las diferentes funciones de las mismas, siguiendo las referencias que aparecen en el teclado.

**2ºDía: Matemática**

1-Figuras geométricas: observo y comparo las figuras geométricas con objetos que tienen en casa; por ej. Rectángulo = Televisor.

2-Dibujo o pego una figurita de los objetos que compararon.

Educación Física: 1¡¡Sin que se caiga!!

MATERIALES: Palo de escoba

DESCRIPCIÓN: Ubicar el palo de escoba en la mano abierta y tratar de hacer equilibrio con el mismo sin que se caiga. Luego intentar con otras partes del cuerpo, ej: mano menos hábil, pies, rodillas, mentón, cabeza, etc.

3ºDía Lengua

1-Escribe la fecha y el nombre en el cuaderno.

2-El abecedario: Con ayuda de la familia buscar en libros o revistas un abecedario. Recortar las letras y pegarlas en una hoja de dibujo(también pueden escribir el abecedario en letra mayúscula imprenta).

3-Buscar 27 tapitas de bebidas y escribe en cada una de ellas una letra del abecedario.

4ºDía Lengua

1-Escribe la fecha en el cuaderno.

2-Con el abecedario que armaste con las tapitas: forma tu nombre y cópialo en el cuaderno, luego haz lo mismo con el nombre de un integrante de tu familia y también el nombre de tu seño (SILVANA).

Cerámica: ACTIVIDADES:Trabajar con los papás:

- Observar un mapa de San Juan y ubicar el departamento donde viven, luego dibujarlo en una hoja de dibujo.
- Rellenar el dibujo con lentejas, arroz, polenta, porotos, yerba, lo que puedan tener en la casa. Dejar secar.



5°Día: Ciencias Sociales

1-Escribe la fecha y nombre en el cuaderno.

“Día de la Fundación de San Juan”

El día 13 de Junio es el cumpleaños de San Juan.

¡Feliz cumple San Juan!

2-En un mapa de San Juan (con ayuda de tu familia) busca y pinta el departamento en el que vives. Pega el mapa en el cuaderno.

Estimulación Auditiva y del Lenguaje

Actividades: Para realizar estos ejercicios deben tener en cuenta:

1-La posición del cuerpo mientras realizamos los ejercicios: debemos estar de pie con el tronco en posición vertical y los brazos a los costados, también pueden estar bien sentados.

Primer Semana:	Segunda Semana
a-Inspirar por la nariz. b-Soplar fuerte sobre la mano.	a-Inspirar por la nariz. b-Soplar sobre una vela con fuerza para apagarla. c-A medida que vaya apagando la vela en la primera espiración, se irá alejando la vela, para ir aumentando la intensidad del sople. Esta actividad la realizamos con ayuda y presencia de un adulto responsable, quien será el encargado de manipular el encendido de la vela.
a-Inspirar por la nariz.	a-Inspirar por nariz

b-Soplar despacio sobre la mano.	b-Soplar suave sobre la llama de la vela, haciéndola oscilar en forma continua todo el tiempo que dure la espiración, sin llegar a apagarla. Esta actividad la realizamos con ayuda y presencia de un adulto responsable quien será el encargado de manipular el encendido de la vela.
a-Inspirar por la nariz. b-Soplar con fuerza sobre papelitos o pelotitas realizadas con papel.	a- Realizar ejercicios con un burbujero, motivando al niño/a para que mantenga la burbuja de jabón, lo más grande posible sin que se explote.
a-Inspirar por nariz. b-Soplar para hacer burbujas con una pajita o solo el tubo de una lapicera dentro de un vaso con agua.	a- Inflar globos de distintos tamaños.

La repetición:

- ✓ Se repetirá cada ejercicio de 3 a 6 veces.
- ✓ Cada día pueden elegir uno o dos ejercicios.

6°Día: Lengua

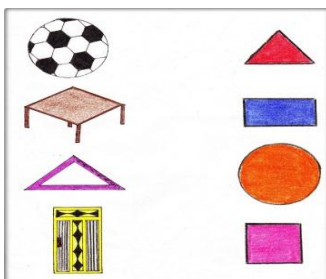
1-Buscar la hoja del abecedario y las tapitas con las letras; colocar sobre cada letra del abecedario la tapita que corresponda.

**Computación**

1- Observo la imagen del teclado (clase anterior). ¿Qué figuras geométricas aparecen en ella? Señalar y nombrar a que figura geométrica pertenece. ¿Qué objetos encontramos en casa con figuras geométricas? Dibujar y colorear los mismos.

7°Día: Matemática

1-Dibujar (objetos y figuras) y unir como corresponda:



Educación Física: 2. Circuito motriz

MATERIALES: Tiza, sillas, vasitos plásticos, sogas para saltar.

DESCRIPCIÓN: 1° Coordinación y equilibrio: sobre una escalerita (baldosas o cuadrados continuos con tiza) cualquier paso coordinativo y ponemos dos marcas delante de dos cuadrados separados entre sí para que al llegar ahí, nos paramos en un pie y debemos tocarla sin perder el equilibrio. Trabajamos con una pierna a la ida y con la otra a la vuelta. 2° Saltos con soga, (entre 10 y 15 saltos) podemos trabajar con 2 o 1 pie dependiendo de la edad y la habilidad. 3° Fuerza y equilibrio: pasar debajo de dos sillas rebotando y al salir colocar un vasito con agua en la frente para trasladarlo sin agarrarlo hasta la zona de comienzo. Podemos colocar entre 3 y 5 vasitos. 4° Prueba de saltos: de costado a una pared saltar y en lo más alto marcar con una tiza que tenemos en la mano. Realizarlo de un lado y del otro. Podemos realizar 3 intentos buscando superar cada marca.

8°Día: **Lengua**

1-Escribe la fecha y nombre en el cuaderno.

2-Buscar en la hoja del abecedario las vocales (A E I O U).

3-Escribe (señala) las vocales que tiene tu nombre.

Tecnología “De celeste y blanco”

1-Observa la imagen y conversa con tu familia.

¿Qué colores tiene nuestra Bandera? ¿En qué lugares la vemos? ¿En nuestra escuela cuando izamos la bandera? ¿Cuándo celebramos el día de la bandera?

Les mostramos a los niños la imagen de su creador Manuel Belgrano y hablamos sobre él y la bandera.



9ºDía: Ciencias Sociales 20 de junio “Día de la Bandera Argentina”

1-Escribe la fecha y el nombre en el cuaderno.

2-Con ayuda de la familia dibujar una bandera en el cuaderno, decorar con los colores de nuestra bandera; puedes usar papelitos o témpera y pintar con tu dedo índice.

Estimulación auditiva y del lenguaje

Soplo Respiratorio: se realizan los ejercicios de la **segunda semana**.

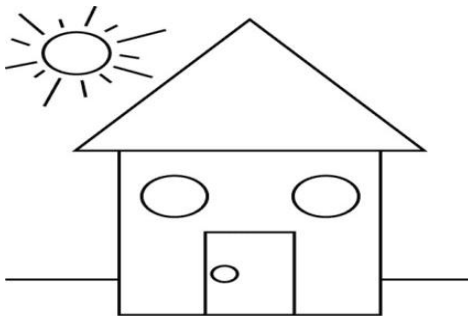
La repetición:

- ✓ Se repetirá cada ejercicio de 3 a 6 veces.
- ✓ Cada día pueden elegir uno o dos ejercicios.

10ºDía Matemática

1-Escribe la fecha y nombre en el cuaderno.

2-Con las figuras geométricas realiza un dibujo, también puedes buscar uno y pegarlo en el cuaderno. Ejemplo:

**Tecnología**

1- Copia en el cuaderno la respuesta correcta:

¿De qué materiales está realizada la bandera? papel – madera- vidrio- tela

2-Te propongo realizar una hermosa bandera para celebrar su día, para ello vamos a utilizar el material que tengas en casa, solo debes respetar sus colores y forma.

Puedes usar papel, cartulina, crayones, témperas, hasta también puedes usar la creatividad y utilizar semillas, arroz, lentejas o lo que quieras.

Luego de realizarla le cuentas a tu familia los pasos que seguiste para elaborarla.

Directora: Prof. Verónica Verdeguer