

Escuela República Argentina Anexo Ed. Especial/Taller/Àreas Integradas.

- **Escuela:** República Argentina Anexo Ed Especial.
- **Docentes:** Yamila Suarez, Pamela Plaza, Alonso José Luis, María Belèn Díaz.
- **Sección:** Taller
- **Àreas:** Integradas.
- **Título:** “Nuestra huerta familiar”
- **Contenidos:**
 - Matemática.**
 - *Calendario.
 - *Numeración.
 - Lengua.**
 - *Deletreo dactilológico.
 - *Comprensión de consignas.
 - Ciencias Naturales.**
 - *La planta.
 - Ciencias Sociales.**
 - *La Familia.
 - Tecnología.**
 - *Observación de proceso de reconocer las técnicas de uso de reciclar las botellas para armar huerta.
 - * Confección de armado de una huerta con herramientas tecnológica y darle formas de animal o lo que a cada familia le guste.

Desarrollo de actividades:

DÍA 1.

ÀREA : TECNOLOGÍA.

MATERIALES:

-ASADA -RASTRILLO -SEMILLAS -BOTELLAS -CARTÓN .

PROCEDIMIENTO:

EN FAMILIA VAMOS A PREPARAR LA TIERRA PARA PODER SEMBRAR, CADA INTEGRANTE TENDRÁ QUE HACER UNA TAREA DIFERENTE, UNO SE ENCARGARÀ DE REMOVER LA TIERRA CON LA HERRAMIENTA ASADA (ANCHADA) Y DESPUÉS OTRO CON EL RASTRILLO TIENE QUE EMPAREJAR EL TERRENO.

SE CONTINÚA TRABAJANDO Y ARMANDO EL BORDE, ASÍ SE PUEDE IR SEMBRANDO

(CON LAS SEMILLAS QUE SE LES ENVIARÀN AL PUESTO POLICIAL).

DÍA 2.

ÀREA: MATEMÀTICA- CIENCIAS SOCIALES.

1-OBSERVAR Y COPIAR EN EL CUADERNO EL CALENDARIO CORRESPONDIENTE AL MES DE **OCTUBRE**. MARCAR CON UN CÌRCULO VERDE ● EL DÌA DE HOY Y CON UNA CRUZ ROJA X EL DÌA DE AYER.

OCTUBRE 2020

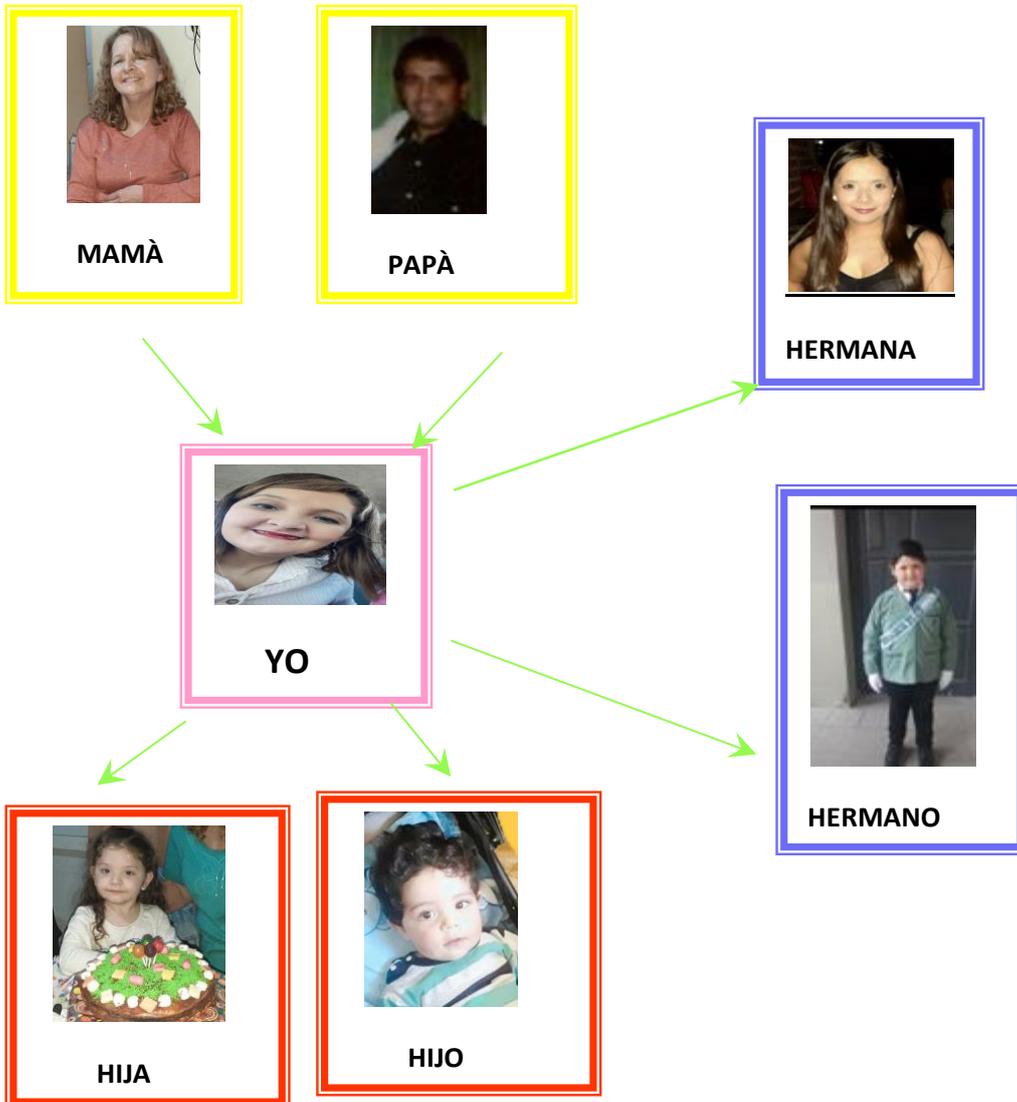
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2-OBSERVAR Y PRACTICAR LA SEÑA CORRESPONDIENTE AL MES OCTUBRE. REALIZAR EL DELETREO DACTILOLÒGICO DE DICHO MES FRENTE A UN ESPEJO.



OCTUBRE

3-LES PRESENTO “MI FAMILIA”.



2- BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR EN EL CUADERNO UNA FOTO FAMILIAR, BAJO EL TÍTULO:

“MI FAMILIA”.

DÍA 3.

ÀREA: TECNOLOGÍA.

CONTINUAMOS CON LA ACTIVIDAD DE LA CLASE ANTERIOR.

EN FAMILIA REPARTIR LAS ACTIVIDADES, SE VA SEMBRAR CADA BORDE UNA VARIEDAD DIFERENTE DE VERDURAS. UNA VEZ TERMINADO DE SEMBRAR, SE VA REGAR TODOS LOS DÍAS. UNA VEZ AL DÍA, PUEDE SER BIEN TEMPRANO O A LA NOCHE, ASÍ LA SEMILLA PUEDE GERMINAR BIEN.

TIENE QUE BUSCAR MUCHAS BOTELLAS DE PLÁSTICO, PARA MARCAR ALREDEDOR DE LA HUERTA Y HASTA LE PUEDEN DAR UN HERMOSO DETALLE, EN FORMA DE UN GANSO (VER LA FOTO)



SE PUEDE PINTAR LAS BOTELLAS DEL COLOR BLANCO Y CON CARTÓN SE PUEDE HACER LA CABEZA CON SU CUELLO Y PEGARLA ENTRE DOS BOTELLAS.

O LA OPCIÓN DE HACER UNA FLOR O UN CUADRADO, O COMO CADA FAMILIA DESEE.

DÍA 4.

ÀREA : MATEMÀTICA- CIENCIAS SOCIALES.

1-OBSERVAR E IMITAR LAS SIGUIENTES SEÑAS:



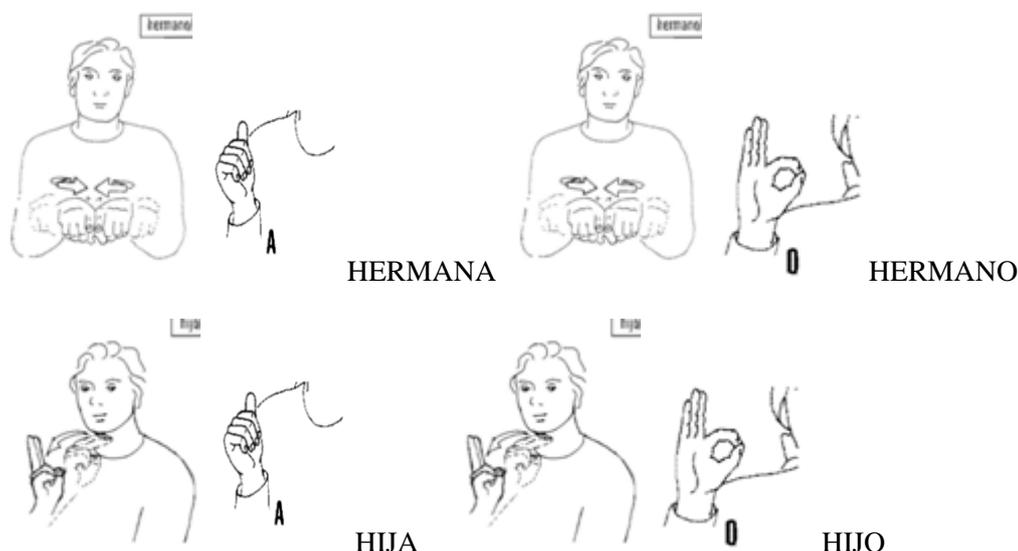
FAMILIA



MAMÀ



PAPÀ



EN EL CUADERNO...

2-ESCRIBIR LA NOCIÓN TEMPORAL CORRESPONDIENTE A MAÑANA Y MI NOMBRE COMPLETO.

3-ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES INTEGRANTES DE MI FAMILIA:

MAMÀ: PAPÀ: HERMANA: HERMANO:

DÌA 5.

ÀREA: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES.

JUEGO DE LA MEMORIA CON MI FAMILIA.

MATERIALES:

*REGLA. * TIJERA. *PLASTICOLA. *HOJA. *LAPICERA O LAPÌZ.

PROCEDIMIENTO:

- ❖ CORTAR 12 RECTÀNGULOS DE PAPEL QUE MIDAN 6 CENTÌMETROS DE LARGO Y 3 CENTÌMETROS DE ALTO.
- ❖ ESCRIBIR DOS VECES (EN DOS PAPELES DISTINTOS) LAS PALABRAS: **MAMÀ, PAPÀ, HERMANA,HERMANO, HIJO, HIJA.**

PAPÀ	PAPÀ	MAMÀ	MAMÀ
HERMANA	HERMANA	HIJO	HIJO
HERMANO	HERMANO	HIJA	HIJA

- ❖ COLOCAR EN UNA MESA TODAS LAS PALABRAS BOCA ABAJO(ES DECIR QUE NO SE VEA LO QUE ESTÀ ESCRITO).
- ❖ EL JUGADOR ELIGE Y DA VUELTA UNO DE LOS PAPELES DE MODO QUE ÈL Y LOS DEMÀS JUGADORES PODRÀN VER LA PALABRA ESCRITA.POR EJEMPLO LA PALABRA **PAPÀ**
- ❖ LUEGO ELIGE OTRO PAPEL PERO ÈSTA VEZ SÒLO ÈL PODRÀ VER LO QUE ESTÀ ESCRITO, SI POR EJEMPLO ESTÀ ESCRITA LA PALABRA **MAMÀ** DEBERÀ COLOCAR AMBOS PAPELITOS BOCA ABAJO Y SEGUIRÀ JUGANDO EL SIGUIENTE PARTICIPANTE.

EN CASO DE QUE EN EL PAPEL ESTÈ ESCRITA LA PALABRA **PAPÀ**, EL JUGADOR SE LLEVA AMBAS PALABRAS Y VUELVE A JUGAR NUEVAMENTE.

- ❖ EL PARTICIPANTE QUE LOGRÀ JUNTAR MÀS PALABRAS GANA.

DÌA 6.

ÀREA: TECNOLOGÌA

MATERIALES:

- PALOS O CAÑA
- UNA BOTELLA GRANDE
- ROPA QUE NO USEN Y ESTÉN ROTA

PROCEDIMIENTO:

-CONTINUAMOS TRABAJANDO EN FAMILIA Y SE ARMARÀ UN ESPANTAPÁJAROS, PARA LA HUERTA FAMILIAR.

EN FORMA DE CRUZ SE VA ATAR CON UNA TIRA BIEN FIRME O ALAMBRE ESA CRUZ QUE QUEDE BIEN ATADA O ENVUELTA CON EL ALAMBRE . EN LA PUNTA DEL PALO SE VA COLOCAR EL PICO DE LA BOTELLA Y ESO SERÍA LA CABEZA DEL ESPANTA PÁJARO, TAMBIÉN HAY QUE PEGARLO BIEN FIRME ASÍ NO SE DESARME.

QUEDA VESTIRLO COMO SI FUERA UNA PERSONA CON ROPA QUE NO SE UTILIZA EN CASA.

DÌA 7

ÀREA: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES.1-CON MI FAMILIA AL AIRE LIBRE PRACTICAMOS EL DELETREO DACTILOLÒGICO (SEÑA DE CADA LETRA QUE FORMA LA PALABRA , MAMÀ, PAPÀ, HIJO,HIJA,HERMANA , HERMANO.



2-PRACTICAR LA SEÑA DEL VOCABULARIO ENSEÑADO LA CLASE 4.

3- UN PARTICIPANTE DE LA FAMILIA REALIZARÀ EL DELETREO DACTILOLÒGICO POR EJEMPLO DE LA PALABRA M A M À , LOS DEMÀS PARTICIPANTES DEBERÀN ADIVINAR REALIZANDO LA SEÑA DE ESA PALABRA.

4- EL PARTICIPANTE QUE ADIVINE MÀS PALABRAS GANA EL JUEGO.

DÌA 8.

ÀREA: TECNOLOGÌA

CONTINUAMOS CON LA CLASE ANTERIOR Y SE SIGUE TRABAJANDO EN FAMILIA Y DAR LOS DETALLES AL MUÑECO EN LA CARA, HACERLE LOS OJOS CON UN MARCADOR, LA BOCA Y LA NARIZ TAMBIÉN. EN LA CABEZA SE PUEDE PONER LANA PARA DISIMULAR QUE SEA PELO Y COLOCAR UN SOMBRERO QUE NO USEN O GORRA, Y EN LOS BRAZOS ATARLES UNAS TIRAS, ESTO CUANDO CORRA VIENTOS ESAS TIRAS VAN A MOVERSE Y ESO HARÁ QUE LOS PÁJAROS NO SE ACERQUEN HASTA LA HUERTA. UNA VEZ TERMINADO EL ESPANTA PÁJARO SE PONDRÁ EN LA HUERTA ASÍ CUMPLE LA



FUNCIÓN DE ESPANTAR A LOS PÁJAROS ASÍ NO SE COMAN LAS PLANTA .

DÌA 9:

ÀREA: CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD: ARMAR UN PLANTÍN PARA REGALAR A MAMÀ EN SU DÌA

ELEMENTOS A UTILIZAR:



MACETA

RASTRILLO

ABONO

TIERRA Y SEMILLAS

PROCEDIMIENTO:

- 1- JUNTAR TIERRA Y LA MEZCLAR CON ABONO (GUANO DE ANIMAL)



- 2- MEZCLAR LA TIERRA Y EL ABONO, Y COLOCARLO EN UNA MACETA (TARRO DE LECHE)



- 3- LUEGO HACER UNOS POCITOS PARA PONER LAS SEMILLAS. Y AGREGAR UN POCO DE TIERRA SOBRE ELLAS, DESPUÈS REGAR.
TERMINADO ESTO ,PONER AL SOL,REGAR DÌA POR MEDIO HASTA QUE BROTE LA FLOR.



DÌA 10:

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES

JUNTO A UN HERMANO O HERMANA:

DECORAR LA MACETA POR FUERA.

ELEMENTOS A UTILIZAR:

TÈMPERAS, ESPONJA

PROCEDIMIENTO:

- 1- PINTAR CON TÈMPERA COLOR BLANCO, TODA LA MACETA,UTILIZAR UNA ESPONJA Y DEJAR SECAR.
- 2- LUEGO DECORAR CON TÈMPERAS DE COLORES COMO MÀS NOS GUSTE.



(TODOS LOS ELEMENTOS SERAN ENVIADOS CON UN PERSONAL POLICIAL QUE TRABAJE EN LA ZONA)



Directora: Lucía Riveros.