

**Cens Ingeniero Domingo Krause**

**Docentes:** Verónica Mercado, Juan Espejo y Elvira Turesso

**Curso:** 1° año. Ciclo Básico, Nivel secundario. Turno noche.

**Área:** Lengua

**Título de la propuesta:** clases de oraciones

**Objetivos:**

- \* Leer y comprender oraciones según la actitud del hablante
- \* Reconocer las características que distinguen a las oraciones.

**Contenidos :** Oraciones. Clasificación. Ejemplos

**Actividades**

**1) Observen las siguientes viñetas**



**Docentes:** Verónica Mercado, Juan Espejo y Elvira Turesso

**Whatsapp Elvira Turesso:** 2644526808

2) Leer las oraciones de cada viñeta y asignarle la descripción que mejor le corresponda de la siguiente lista.

- a) Brinda información
- b) Plantea una pregunta
- c) Manifiesta un deseo
- d) Expresa una duda
- e) Imparte una orden

#### ACTITUDES DEL HABLANTE

Para poder comunicarse y comprenderse correctamente, los hablantes necesitan reconocer el propósito del que emite el mensaje. En el lenguaje oral, la entonación de las oraciones nos permite reconocer cuál es esa actitud. En el lenguaje escrito, en cambio, esas entonaciones se indican con signos de puntuación.

2) Según la actitud del hablante, las oraciones pueden clasificarse en 5 tipos. Completar el cuadro agregando ejemplos a cada uno.

**Docentes: Verónica Mercado, Juan Espejo y Elvira Turesso**

**Whatsapp Elvira Turesso: 2644526808**

ACTITUD	PROPÓSITO Y CARACTERÍSTICAS	EJEMPLOS
Enunciativa o declarativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Brinda información acerca de un suceso, una idea o una opinión.</li> <li>● Puede ser una afirmación o una negación, verdadera o falsa, y no lleva signos de puntuación específicos.</li> <li>● Puede estar encerrada entre signos de exclamación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Un hombre ganó ayer la lotería. (Enunciativa afirmativa).</li> <li>● Ese número no había salido con frecuencia. (Enunciativa negativa).</li> <li>● ¡Gané la lotería! (Enunciativa afirmativa exclamativa).</li> </ul>
Interrogativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Plantea un interrogante, una pregunta, y busca obtener una respuesta.</li> <li>● Está delimitada por signos de interrogación y puede estar encabezada por pronombres interrogativos (<i>qué, cómo, quién, cuándo, dónde, por qué, etcétera</i>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Quién vino esta mañana?</li> <li>● -----</li> <li>● -----</li> </ul>
Desiderativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Manifiesta el deseo del emisor.</li> <li>● No lleva signos de puntuación específicos, aunque puede estar encerrada entre signos de exclamación.</li> <li>● También puede estar encabezada por palabras o construcciones que expresan deseo, como: <i>Ojalá que..., Dios quiera que..., Desearía que..., Sería bueno que..., etcétera</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Quisiera que hoy mismo comenzara el verano.</li> <li>● -----</li> <li>● -----</li> </ul>
Imperativa o exhortativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Expresa una orden, una prohibición, un ruego o un pedido.</li> <li>● No lleva signos de puntuación específicos, aunque puede llevar signos de exclamación.</li> <li>● Habitualmente se expresa con el verbo en modo imperativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Por favor, traeme ese libro ya mismo.</li> <li>● -----</li> <li>● -----</li> </ul>
Dubitativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Implica una duda, cierto grado de indecisión, probabilidad o posibilidad.</li> <li>● No lleva signos de puntuación específicos.</li> <li>● Suele estar encabezada por palabras o construcciones que expresan posibilidad (<i>quizá, acaso, tal vez, probablemente, es posible, es probable, etcétera</i>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tal vez lleguen hoy sus cartas.</li> <li>● -----</li> <li>● -----</li> </ul>

3) Clasificar las siguientes oraciones del diálogo según la actitud del hablante.

- Lo que dijo me pareció correcto.-----

-Yo no estoy de acuerdo con esas ideas.-----

- Yo no entendí nada.-----

-¿Qué quiso decir con ese discurso?-----

**Docentes: Verónica Mercado, Juan Espejo y Elvira Turesso**

**Whatsapp Elvira Turesso: 2644526808**

- Tal vez estaba confundido-----
- Es muy probable que mañana repitan el discurso en los medios.-----
- No lo veas.-----
- No vale la pena.-----
- Espero que nunca me vea en esa situación.-----

4) Completar el siguiente diálogo con las actitudes que se indican.

(Interrogativa) A-.....

(Enunciativa) B-.....

(Interrogativa) A-.....

(Enunciativa) B-.....

(Desiderativa)A-.....

(Interrogativa) B-.....

(Enunciativa) A-.....

(Imperativa) B-.....

5) Recortar y pegar un texto. Señalar en él un ejemplo de oración de cada clase de las vistas.

Director : Roberto Ramirez

**Docentes: Verónica Mercado, Juan Espejo y Elvira Turesso**

**Whatsapp Elvira Turesso: 2644526808**