

**GUÍA:** N° 8

**ESCUELA:** E.E. MÚLTIPLE LOS BERROS

**DOCENTE:** CATALDO, V. EZEQUIEL

**SECCIÓN:** HABILIDADES “A”

**TURNO:** MAÑANA

**ÁREA CURRICULAR:** INTEGRADAS

**TÍTULO:** “NOS PINTAMOS DE PATRIA”

CONTENIDOS:

- IDENTIDAD
  - ♣ EXPRESIÓN DE SUS NECESIDADES, DESEOS Y SENTIMIENTOS.
  - ♣ LOCALIZACIÓN DE SENSACIONES CORPORALES.
  - ♣ PARTICIPACIÓN DE MANERA ACTIVA EN DIVERSAS ACTIVIDADES DE CUIDADO.
  - ♣ EXPLORACIÓN DE LAS SENSACIONES CORPORALES Y VISUALES EN RECONOCIMIENTOS A NUESTRAS FECHAS PATRIAS.
- AUTONOMÍA
  - ♣ ADQUISICIÓN DE ALGUNAS PRÁCTICAS HIGIÉNICAS.
  - ♣ CRECIENTE AUTONOMÍA E INICIATIVA EN LAS TAREAS DIARIAS Y EN LOS JUEGOS.
  - ♣ PARTICIPACIÓN EN JUEGOS REPASTANDO REGLAS Y ACUERDOS (JUEGOS TRADICIONALES).
  - ♣ PLACER POR EL INTERCAMBIO COMUNICATIVO.
- LITERATURA INFANTIL
  - ♣ LECTURA EXPLORATORIA DE TEXTOS LITERARIOS.
- ED. MUSICAL:
  - ♣ CANCIONES FOLKLÓRICAS Y POPULARES
  - ♣ EXPRESIÓN VOCAL, GESTUAL Y/O MOTRIZ DE LA MÚSICA
  - ♣ COTIDIÁFONOS: MARACAS
  - ♣ MODO DE ACCIÓN PARA PRODUCIR SONIDOS: SACUDIR
- ED. FÍSICA:
  - ♣ NOCIONES ESPACIALES.
  - ♣ COLORES PRIMARIOS
- ED. ARTÍSTICA: TEATRO
  - ♣ EXPLORACIÓN DE LAS SENSACIONES QUE PRODUCEN EL TACTO, EL OLFATO, LA VISIÓN, LA AUDICIÓN Y EL GUSTO. (OÍDO, VISTA)
- ED. AGROPECUARIA:
  - ♣ HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL.
  - ♣ RECONOCIMIENTO DE FECHA PATRIA.
  - ♣ EMBELLECIMIENTO CONMEMORATIVO.

ACTIVIDADES

**DÍA 1 – “PINTANDO BLANCO Y CELESTE”**

LITERATURA INFANTIL – IDENTIDAD – AUTONOMÍA:

1. ALGÚN FAMILIAR ME LEE EL SIGUIENTE VERSO:  
AL PINTAR BLANCO Y CELESTE  
LA ESCARAPELA QUEDÓ.  
LUEGO CON TODO ORGULLO  
LA PUSE EN MI CORAZÓN.  
UN PEDACITO DE CIELO  
DE MI PATRIA, MI NACIÓN.  
PRENDIDA VA DE MI PECHO  
COMO SÍMBOLO DE UNIÓN.

ED. MUSICAL:

2. ESCUCHAR LA CANCIÓN CONOCIDA: “PREGONES CANTADOS” Y EXPRESAR CON LA VOZ, GESTOS O MOVIMIENTO SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE.

ED. FÍSICA:

3. EL ALUMNO SE UBICARÁ DETRÁS DE UNA LÍNEA, FRENTE A ÉL SE COLOCARÁN 3 CAJAS DE COLOR AMARILLO, ROJO Y AZUL. ÉSTE, DEBE EMBOCAR SEGÚN EL COLOR QUE CORRESPONDE (MAMÁ DIRÁ EL COLOR).

**DÍA 2 – “MI ESCARAPELA”**

LITERATURA INFANTIL - ARTES VISUALES – EL JUEGO LIBRE:

1. OBSERVAMOS Y ESCUCHAMOS CON ATENCIÓN LA POESÍA: “MI ESCARAPELA” <https://www.youtube.com/watch?v=x-1NfM49bK4>
2. CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, DIBUJAMOS Y COLOREAMOS UNA ESCARAPELA.

ED. FÍSICA:

3. REALIZAR 3 CAMINOS UNO ROJO, EL DEL CENTRO AMARILLO Y AZUL. EL ALUMNO CAMINA POR EL CAMINO ROJO REGRESA POR EL AMARILLO, AHORA VA POR EL AZUL REGRESA POR EL

AMARILLO (3 VECES) LOS ALUMNOS SE DESPLAZARÁN SEGÚN SUS POSIBILIDADES.

### DÍA 3 – “LA VIDA DE AYER Y HOY”

#### AUTONOMÍA – IDENTIDAD – COMUNICACIÓN:

1. EN FAMILIA CONVERSAMOS SOBRE LO OCURRIDO EN LA SEMANA DE MAYO DE 1810 Y LA IMPORTANCIA DE ESA FECHA PARA NUESTRO PAÍS.
2. EN FAMILIA, COMPARAMOS IMÁGENES DE LA ÉPOCA COLONIAL Y DE LA ACTUAL. ESTABLECEMOS LAS DIFERENCIAS QUE PRESENTAN LAS VESTIMENTAS, LOS MEDIOS DE TRANSPORTE, LOS OFICIOS.



#### ED. MUSICAL:

3. ACOMPAÑAR LA CANCIÓN DADA CON LAS MARACAS REALIZADAS EN LA GUÍA ANTERIOR, SEGÚN POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE

### DÍA 4 – “NOS VESTIMOS DE PREGONEROS”

#### JUEGO LIBRE – IDENTIDAD – AUTONOMÍA:

1. EN FAMILIA, BUSCAMOS EN CASA VESTIMENTAS ANTIGUAS QUE SEAN SÍMILES A LA ÉPOCA COLONIAL, SOBRE LOS DIFERENTES OFICIOS.
2. ESCUCHANDO LA CANCIÓN “PREGONES CANTADOS”; DESFILAMOS Y DISFRUTAMOS EN FAMILIA.

#### ED. ARTÍSTICA: TEATRO

3. MAMÁ ME LEE EL CUENTO: MATÍAS EL CARACOL.  
MATÍAS ERA UN LINDO NIÑO CARACOL, QUE LE GUSTABA EL JARDÍN DONDE VIVÍA, PUES HABÍA OTROS INSECTOS COMO

## **E.E.E. Múltiple Los Berros\_ Habilidades A\_ Áreas Integradas**

MARIQUITAS, SALTAMONTES, HORMIGAS, GRILLOS, MARIPOSAS Y MUCHOS MÁS. MATÍAS MIRABA JUGAR A LOS OTROS NIÑOS INSECTOS Y LOS VEÍA FELICES, LE ENCANTABA JUGAR AL FUTBOL Y A LAS ESCONDIDAS, UN DÍA QUISO JUGAR CON ELLOS Y LO INVITARON Y ESTABA MUY FELIZ

### **DÍA 5 – “COLLAGE DEL CIELO”**

#### **EL JUEGO – ARTES VISUALES – IDENTIDAD.**

1. CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, RASGAMOS PAPEL BLANCO, CELESTE Y AMARILLO.
2. LUEGO, DE LA MANERA MÁS CREATIVA, REALIZAMOS UN COLLAGE EN UNA HOJA, QUE REPRESENTA LOS COLORES DE NUESTRA BANDERA ARGENTINA.

#### **ED. AGROPECUARIA**

3. EN CASA AVERIGUAMOS CON AYUDA DE UN FAMILIAR, LOS COLORES DE LA PATRIA. BUSCAMOS MATERIALES DE LOS COLORES, Y FABRICAMOS UNAS BANDERAS PEQUEÑAS DE 10 X 10, O 20 X 20

### **DÍA 6 – “COMIENDO TRADICIÓN”**

#### **AUTONOMÍA – IDENTIDAD:**

1. EN FAMILIA, ELABORAMOS UNAS RICAS SOPAIPILLAS PARA COMPARTIR, Y DISFRUTAR COCINANDO.

#### **ED. MUSICAL:**

2. ESCUCHAR LA CANCIÓN DADA QUE MÁS MOTIVÓ LA EXPRESIÓN DEL ESTUDIANTE Y ACOMPAÑAR LA MISMA CON LAS MARACAS, SEGÚN LAS POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE

#### **ED. FÍSICA:**

3. FORRAR 3 CAJAS UNA DE ROJO, AZUL Y OTRA AMARILLA, EL ALUMNO SE UBICARÁ DENTRO DE UNA DE LAS CAJAS SEGÚN EL COLOR QUE CORRESPONDA (MAMÁ DIRÁ EL COLOR) POR EJEMPLO DENTRO DE LA CAJA AMARILLA.

### **DÍA 7 – “ARROZ CON LECHE”**

#### **EL JUEGO LIBRE – AUTONOMÍA:**

1. ESCUCHAMOS CON ATENCIÓN, LA CANCIÓN DE LA GRANJA DE ZENÓN: “ARROZ CON LECHE” <https://www.youtube.com/watch?v=LuH75lr1rXc>

## E.E.E. Múltiple Los Berros\_ Habilidades A\_ Áreas Integradas

2. REALIZAMOS CON AYUDA DE MAMÁ; UN RÍQUÍSIMO POSTRE: ARROZ CON LECHE.

### ED. FÍSICA:

3. SOBRE 3 SILLAS COLOCAR UN PAPEL, TELA LO QUE TENGAN EN CASA, DE COLOR ROJO, AZUL Y AMARILLO, EN CADA UNA UN COLOR DIFERENTE, EL ALUMNO DEBERÁ PASAR POR DEBAJO DE LA SILLA DEL COLOR QUE INDIQUE SU MAMÁ, HERMANA.

## DÍA 8 – “EL BALERO”

### AUTONOMÍA – IDENTIDAD – JUEGO LIBRE:

1. OBSERVAMOS EL VIDEO DEL CHAVO DEL 8: “LA COMPETENCIA DE BALEROS” <https://www.youtube.com/watch?v=343gz-JOc7U>
2. CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, RECICLAMOS UNA BOTELLA DE PLÁSTICO. LA RECORTAMOS DE LA MANERA QUE MÁS NOS GUSTE, LA DECORAMOS CON DIFERENTES ELEMENTOS. Y POR ÚLTIMO UNIMOS LA TAPITA CON LA BOQUILLA CON LANA U OTRO ELEMENTO SIMILAR. JUGAR LIBREMENTE CON EL MISMO.



### ED. MUSICAL:

3. ESCUCHAR LA CANCIÓN “PREGONES CANTADOS” Y EXPRESAR LA MISMA EN FAMILIA CON MOVIMIENTO CORPORAL, SEGÚN POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE

## DÍA 9 – “A TIRAR TARRITOS”

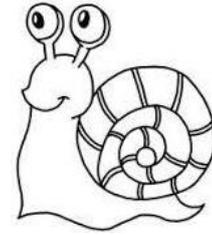
### IDENTIDAD – AUTONOMÍA – JUEGO:

1. RECICLAREMOS TARRITOS DE METAL; Y CON LA AYUDA DE MAMÁ, ELABORAREMOS UNA PELOTITA DE TRAPO.
2. EN FAMILIA, JUGAREMOS AL “BOLO DE TRAPO”; SUPERPONIENDO LOS TARROS O UBICÁNDOLOS DE DIFERENTES MANERAS, E INTENTANDO TIRARLOS CON LA PELOTITA A CIERTA DISTANCIA.



ED. ARTÍSTICA: TEATRO

3. COPIO EN UNA HOJA Y DECORO CON LO QUE MÁS ME GUSTE.



**DÍA 10 – “¡AL FIN SOMOS LIBRES!”**

IDENTIDAD – AUTONOMÍA:

1. EN FAMILIA BUSCAMOS DIFERENTES ELEMENTOS RECICLABLES, COLORES, ETC.
2. CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR, REALIZAMOS DE MANERA MUY CREATIVA EL CABILDO. ¡TOMAMOS MUCHAS FOTOS DE SU REALIZACIÓN!



ED. AGROPECUARIA

3. EN LAS BANDERAS LE COLOCAMOS FRASES, Y LAS UBICAMOS, EN NUESTRAS PLANTAS Y ÁRBOLES DE CASA, PARA CONMEMORAR EL DÍA DE LA PATRIA, CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR.

**VIVA LA PATRIA...**

**VICEDIRECTORA:** MARIANA DEL VALLE PEREYRA

CATALDO, V. EZEQUIEL

GIMÉNEZ ALEJANDRA - ALBARRACÍN PAMELA - RUMILLA MARIELA - SORIA IRIS