

ENI N°11 “MARTA GIMÉNEZ PASTOR”

Docentes: Liliana Algarilla, Pamela Rivas, Silvana Páez, Mariela Mercado, Carolina Serra, Noelia Mondaca, Mayra Almirón, Ricardo Martínez.

Nivel Inicial: Salas de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Fecha: 26/05 al 05/06

Guía N° 6

Título: “El mundo de los cuentos”

Actividad N° 1: **Ámbito:** Convivencia - **Contenido:** Iniciación en el respeto de normas de convivencia como la escucha de otros.

Proponemos al niño/a conocer algunas pautas sencillas de comportamiento ante la lectura de cuentos u otros textos leídos por las familias. Para ello le mostraremos imágenes (serán enviadas por la docente al grupo de WhatsApp) y comentamos lo que observamos en ellas. Por ej.: hacer silencio, escuchar, etc. Finalmente, confeccionamos junto al pequeño/a una alfombra que será utilizada por él/ella para el momento del cuento en casa, utilizando cualquier retazo de tela o trapo para pisos, pueden agregar detalles si así lo desean. Una vez terminada conversamos con el niño/a sobre el uso que se le dará a la misma.

Actividad N° 2: **Ámbito:** Literatura Infantil- **Contenido:** Placer por la escucha de cuentos y por los libros.

Antes de comenzar a trabajar se invita a las familias a observar el video enviado vía WhatsApp por la docente. Presentar a los pequeños/as el libro de cuento “Los tres chanchitos” u otro que tengan en casa, hojearlo, observar sus imágenes, preguntarle: ¿Qué es esto? ¿Cómo se llama? (Aclarando luego que ese es el título) ¿Qué contiene? (Imágenes, letras) ¿Contará un cuento? Posteriormente, leer, narrar u observar y escuchar el cuento de “Los tres chanchitos” a través del link: <https://www.youtube.com/watch?v=ViRUaVU9Fzc> o el del libro que se le mostró al principio, si el niño/a lo prefiere. Guiar con preguntas sencillas para que el niño/a identifique las tres partes de un cuento inicio, desarrollo y cierre. ¿Qué hacían los

chanchitos antes que viniera el lobo? (cantaban, bailaban, jugaban), ¿Qué decidieron construir? ¿Con qué material? ¿Qué hizo el lobo? ¿Qué le pasó al final? Cambiamos el final, adaptándolo a la situación actual que vivimos del Covid 19. La propuesta es ayudar al niño/a a armar un cuento sensorial con estas tres partes del mismo, con dibujos del niño/a, con distintos materiales (tela, distintos papeles, palitos, etc.), con recorte de revista, solo siluetas pueden ser los personajes. La idea es que prevalezcan las texturas. Finalmente, observamos la obra terminada, reflexionamos sobre las texturas, mostramos, contamos el cuento y la experiencia a otros familiares.

Actividad N° 3: Ámbito: Lenguaje- Contenido: Producción de sus propios cuentos.

Retomando el cuento sensorial realizado con los niños/as, se lo mostramos, le preguntamos si se anima a inventar sus propios cuentos, por medio de un juego, y recordamos las tres partes principales del mismo a través de preguntas: ¿Qué pasó al inicio? ¿Después? Y ¿Al final? Luego, para jugar, armamos tres dados de papel de 10 cm x 10 cm aproximadamente y le proponemos en uno pegar personajes, en otro lugar y en otro objeto. Recortar de revistas, diarios o usar stickers, etc., que los niños/as prefieran y pegar en cada cara del dado o en por lo menos en tres. Una vez armados, largar los dados, de a uno por vez y comenzar a inventar los cuentos. El adulto los anota en un papel. Finalmente, reflexionamos sobre si les gustó la actividad, cuál de los cuentos le gustó más, animarse a hacer un videíto con alguno de ellos y mandárselo a la seño.

Área curricular: Plástica

Actividad N° 4: Tema: Cuento “Elmer” - Contenido seleccionado: El color

<https://www.youtube.com/watch?v=miA1lbW-7Es>

Actividad N° 5: Tema: Cuento “Da Vinci: El inventor de sueños”

Contenido seleccionado: El espacio Tridimensional

<https://www.youtube.com/watch?v=aOqn6adJH84&t=36s>

Las actividades de Plástica serán enviadas por video al WhatsApp.

Actividad N° 6: Ámbito: Lenguaje - Contenido: Iniciarlos en la descripción de imágenes.

Escuchar atentamente el cuento: “La Bruja Berta” <https://youtu.be/c8EA198sTyw>
Luego conversar con el pequeño/a sobre lo observado y escuchado en el video. Pueden realizar las siguientes preguntas: ¿De quién habla el cuento? ¿Con quién vivía? ¿De qué color era su gato? ¿Y su casa? ¿Qué le pasaba a la bruja? ¿Y qué hizo? Caracterizamos a las brujas describiéndolas por su aspecto físico, vestimenta y comportamiento intentando una definición por sus características esenciales. Mamá o papá anotan los datos en un papel.

Para finalizar, con los materiales que tengan en casa, realizar dos títeres de media, uno que sea la bruja y otro el gato. Deben enviar fotos de los niños con sus títeres a la docente.

Actividad N° 7: Ámbito: Literatura Infantil - Contenido: Iniciarlos en la representación de textos leídos y escuchados.

Siguiendo con la temática de las brujas y para poder utilizar el títere que hicieron, escuchar atentamente el cuento: “La Bruja Maruja” <https://youtu.be/kr0kc3ffLtE> Luego, conversar con los chicos sobre lo observado y escuchado en el video. Pueden realizar las siguientes preguntas: ¿De quién habla el cuento? ¿Qué le pasó a la Bruja Maruja? ¿Para qué quería hacer un hechizo? ¿Qué le pasó a su escoba? ¿Con qué terminó volando la bruja? Para finalizar la actividad en una hoja los niños van a dibujar con los materiales que tengan en casa una bruja teniendo en cuenta las anotaciones realizadas en la actividad anterior para la realización del títere, que mamá o papá les leerán a los pequeños antes de empezar el dibujo.

Área curricular: Música

Título de la propuesta: “Con mucha alegría festejemos nuestra libertad”

• **Actividad N° 8:** Contenido: Fuentes sonoras e instrumentos: Ejecución instrumental sobre banda grabada. Exploración del cuerpo como productor de sonido.

1° Estimulo:

➤ Escuchamos atentamente la canción “Candombe para mi Patria”.

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=T7qMrmGCaFg>

➤ Buscamos dos cucharas y marcamos el ritmo de candombe que vamos a aprender. **–video explicado por la profe será enviado por whatsapp–**

2° Estimulo:

➤ Escuchamos y aprendemos la canción “Afrocandombe Abuelo”

Link:<https://www.youtube.com/watch?v=L4TMI92TpEE&list=PLzexSaL02ERI749TfgOqgFqMGGP6Z79O0&index=5>

➤ Marcamos con el cuerpo el ritmo de candombe, puedes usar las palmas con muslo, palma con palma, chasquido, golpe con los pies, etc.

➤ Te propongo que busques los instrumentos, que construiste anteriormente, y acompañes el candombe con el ritmo que aprendimos. Invita a alguien de la familia para que te acompañe.

Actividad N° 9: Contenido: Fuentes sonora e instrumentos: Ejecución instrumental sobre banda grabada.

2° Estimulo:

- Recordamos la canción “Candombe Movido”.
- Te propongo que construyas un tambor: Materiales: 1 recipiente de helado, cordón o totora plástica, 2 palos de madera de 20 cm y material para decorar.

Actividad N°10: Ámbito: Juego – Contenido: Asunción de diferentes roles.

Los padres recordarán a sus hijos el cuento de los tres chanchitos proponiendo dramatizar con el acompañamiento de la familia, indagando al niño/a ¿Qué personaje te gustaría ser? ¿Recuerdas que les hizo el lobo a los chanchitos? ¿Te animas a soplar como lo hacía el lobo? ¿Puedes hacer la voz gruesa como lo hacía el lobo? Una vez asumidos los roles, comenzará la dramatización del cuento induciéndolo al niño/a que diga lo que le gustó dramatizar. Finalmente reflexionarán si les gustó el personaje que dramatizaron, si agregaron un nuevo diálogo ¿Qué sintieron?

Actividad N° 11: Ámbito: Literatura Infantil – Contenido: Iniciación en la narración del cuento

La docente enviará al grupo una imagen de un “MINI MUNDO”, para que sea mostrado al niño/a por sus padres.

El adulto propondrá a su hijo/a elegir uno de los cuentos de las anteriores actividades y realizar un “MINI MUNDO”, con ayuda de la familia, los personajes con diferentes materiales que tengan en casa que consiste en hacer por ejemplo con masa de sal (los cerditos), las casitas (con cajas de cartón pequeñas), con plastilina (el lobo) con pasto del jardín de casa el suelo, y lo que le quieran agregar apelando a su imaginación y creatividad. Luego, los pondrán en una caja creando su “MINI MUNDO”. Finalmente, cuando tengan ya modelado los personajes y creado el MINI MUNDO lo utilizaran para volver a contar el cuento, reflexionando si le gustó hacerlo.

Actividad N° 12: Ámbito: Literatura Infantil – Contenido: Escucha y disfrute de cuentos clásicos.

Elegir tres o más cuentos clásicos (como Blanca Nieves, Cenicienta, El gato con botas, Caperucita, etc.) para contar a los niños durante una semana. Aprovechar un momento de descanso y crear un clima tranquilo y ameno para leer cada cuento, al finalizar la lectura de los mismos volver a ver los personajes, nombrarlos y preguntarles: qué les sucedió, qué hicieron y qué parte del cuento les gusto más.

Actividad N° 13: Ámbito: Literatura Infantil – Contenido: Participación activa en la producción literaria.

Una vez que el niño/a haya escuchado los cuentos, proponerle cambiar alguna parte para adaptarlo a los tiempos actuales (ver video enviado por WhatsApp), entonces volveremos a mostrarles los personajes y a partir de las imágenes de los principales cambiar el mismo. El adulto escribirá lo que el niño/a le dicte y para finalizar, el pequeño dibujará el cuento inventado con ayuda de su familia.

Actividad N° 14: Ámbito: Teatro – Contenido: Iniciarlos en el conocimiento y exploración de las posibilidades expresivas del cuerpo.

Recordando la dramatización que hicieron con el cuento de “Los tres chanchitos”, el adulto realizará algunas preguntas con el fin de evocar la actividad y favorecer el

lenguaje en el niño/a, como por ej.: qué personaje representaste, qué hacía, etc. Luego le mostrará el “Cuento: La escalera” por medio del siguiente link

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=1o8rJgf385A&feature=emb_logo

La idea es que a medida que escuche y vea el video pueda ir imitando los sonidos y los movimientos que propone el mismo. Finalmente, permitirle al niño que elija otro de los cuentos vistos o producidos y lo represente con expresiones corporales, ya sea a través de sonidos y movimientos.

Actividad N° 15: Ámbito: Literatura Infantil - Contenido: Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario: Adivinanzas.

Invitamos al niño/a a recordar los cuentos leídos en la guía, luego les proponemos jugar en familia a ¡Adivina, adivinador! que consiste en leer adivinanzas y ellos deben descubrir de qué cuento se trata. El adulto que acompaña deberá preparar con anticipación las adivinanzas. Por ej.: *Tres hermanos en su casa, ven a lobo pasar, y por mucho que éste sople, no la consigue tirar.* Por último, conversamos con los chicos ¿Les gustó escuchar cuentos leídos por la familia?, ¿Cual fue más fácil de adivinar?, ¿Qué cuento les gustó más?

Actividad N° 16: Ámbito: Teatro/Títeres - Contenido: Expresión a través de muñecos, títeres u objetos.

Para finalizar la guía invitamos al pequeño/a a elegir su juguete favorito (puede ser más de un juguete). Luego, le proponemos jugar a “El juguete cuenta su historia”, que consiste en que el niño (como si fuera la voz del juguete) cuente la historia del mismo mientras lo manipula y juega con él. Por ej.: como se llama, a qué juega, si juega con otros juguetes, como llegó a casa, etc. Finalmente, preguntamos a los niños: ¿Porque es tu juguete favorito?

Área Curricular: Educación Física. Las actividades de Educación Física a cargo del Prof. Ricardo Martínez serán enviadas por video al grupo de WhatsApp.

Directora: Adriana Villavicencio.