

E.P.E.T. N° 5

ASIGNATURA: GEOGRAFIA

CURSO: 1º AÑO 1ª y 2ª división

TURNO MAÑANA

PROFESORES:

1º1: Prof. María del Carmen Ortiz Correo: ortiz_marita@yahoo.com

1º2º: Prof. Patricia Palones. Correo: prof.ppalones@gmail.com

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

Tema: INTEGRACIÓN DE SABERESSaber conocer: Las características principales de:

- la Geografía Como Ciencia;
- La Tierra, sus elementos y procesos físicos.
- Población Mundial, recursos naturales y problemáticas ambientales.

Saber hacer: Resolver problemas planteados, realizar mapas temáticos, redactar informes, realizar, leer y analizar gráficas y datos estadísticos.

BIBLIOGRAFÍA

 Documentos informativos de las guías pedagógicas n° 1 a n° 8.

FECHA DE PRESENTACIÓN: 30 de noviembre.

ACTIVIDADES

- 1- Sección: Seleccionar un continente y aplicar en él los siguientes ítems
 - a) Localice el continente elegido en el mapa planisferio.
 - b) Indique el hemisferio en el que se encuentra según el Ecuador y el Meridiano de Greenwich.
 - c) Señale los principales círculos geodésicos que lo atraviesan.
 - d) Identifique sus límites norte, sur, este y oeste.
 - e) Indique la latitud y longitud de los puntos señalados en el mapa planisferio.



2- Sección: En el continente elegido indique:

- f) ¿En qué placa tectónica se localiza?
- g) Según la Teoría de la Deriva continental de Wegner ¿qué gran masa continental integraba hace 135 millones de años?
- h) ¿En cuál capa de la tierra se desarrollo la vida y las sociedades desarrollan sus actividades?
- i) Mencione y localice en el mapa 5 (cinco) relieves e indique los agentes externos o internos que los pueden afectar.
- j) ¿En qué capa de la atmósfera se desarrolla el clima?
- k) ¿Qué tipos de clima y biomas se desarrollan en el continente de su elección?
- l) Localice en el mapa 2 (dos) cuencas hídricas y mencione el río principal y sus afluente, nacimiento y desembocadura.

3- Sección: Población.

- ll) Averigüe la cantidad de población que habita en el continente que eligió.
- m) De un ejemplo de cada tipo de pirámides de población, analícelas y mencione al país que corresponde cada una.
- n) Localice en el mapa los países que dio como ejemplo en el punto anterior.

4- Sección: Conclusión

La conclusión de la presente guía integradora podrá ser presentada a través de un PowerPoint, o un texto que brinde las características del continente analizado, en donde se expongan los puntos vistos en cada sección de la guía con sus respectivos mapas y gráficos.

-Criterios de evaluación

La evaluación es de tipo procesual, donde se tendrá en cuenta la presentación en tiempo y forma de las guías pedagógicas realizadas durante el año, que son la base para la elaboración del presente trabajo integrativo.

Se considerará la producción de textos coherentes, respetando los signos de puntuación, reglas ortográficas y grafía convencional; demostrando, además, esfuerzo y dedicación en el trabajo por realizar, teniendo una actitud respetuosa hacia las personas y culturas diferentes.

Responsable: Sr Director Prof. Raúl López