

ESCUELA: E.E.E. CRUCERO A.R.A. GRAL. BELGRANO

DOCENTE: PATRICIA RUIZ

GRADO: TERCERO

TURNO: TARDE

ÁREA: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: “¿CUÁNTO APRENDIMOS?”



CONTENIDOS:

- LECTURA COMPRENSIVA.
- LAS ESTACIONES: INVIERNO – PRIMAVERA. PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS.
- LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS CORTAS.
- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 99.
- ANTERIOR Y POSTERIOR.
- SUMAS Y RESTAS.
- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS DE SUMA Y RESTA.

ACTIVIDADES:

DÍA 1: LEE LA SIGUIENTE LA LECTURA Y LUEGO RESPONDE:

MADRE MIA COMO 
 ABRIREMOS EL 
 Y EN LOS  QUE NOS PONDREMOS
 UNAS  DE AGUA.
 COMO EL  SOPLA MUCHO
 ME PONDRE UN  DE LANA
 Y CUANDO HAGA MUCHO 
 TAMBIÉN ME PONDRE 

¿A QUÉ ESTACIÓN DEL AÑO CREES QUE SE REFIERE?

.....

¿AÚN ESTAMOS EN INVIERNO?

.....

¿QUÉ ESTACIÓN COMENZÓ EL 21 DE SEPTIEMBRE?

.....

¿CÓMO NOS VESTIMOS EN PRIMAVERA?

.....

.....

ÁREA: TECNOLOGÍA

CONTENIDO: REAJUSTE: IDENTIFICACIÓN DE MATERIA PRIMA DE USO COMÚN UTILIZADA EN LOS PROCESOS DE ELABORACIÓN DE ALIMENTOS.

1. HOLA CHICOS ESPERO QUE SE ENCUENTREN BIEN. EN ÉSTA CLASE VAMOS HACER TRUFAS DE VAINILLAS. OBSERVAR EL VIDEO PARA VER SU PROCESO DE ELABORACIÓN <https://www.youtube.com/watch?v=DZXvukN5BEY> .
2. ¡MANOS A LA OBRA!

DÍA 2:

- NOMBRA EN VOZ ALTA LOS DIBUJOS QUE OBSERVAS EN LA LECTURA.
- INTENTA ESCRIBIR SOLITO SUS NOMBRES.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: EJERCITACIÓN DE PRÁCTICAS CORPORALES Y MOTRICES QUE IMPLIQUEN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES CONDICIONANTES.

EN EL FONDO DE CASA, COLOCARÁN UNA BOTELLA VACÍA Y SALTAR CON LOS DOS PIES JUNTOS HACIA ADELANTE, HACIA ATRÁS, HACIA LA DERECHA Y HACIA LA IZQUIERDA DE LA MISMA. REPETIREMOS ESTE EJERCICIO 6 VECES. LUEGO, REPETIRÁN LOS SALTOS, PERO ESTA VEZ LO HARÁN CON UN PIE. (SI LA BOTELLA ES MUY ALTA, COLOCARLA ACOSTADA)

DÍA 3:

- PIENSA EN OTRO FINAL PARA LA LECTURA Y ESCRÍBELA CON AYUDA DE UN ADULTO. LUEGO ENVÍAMELA CON UN MENSAJE DE VOZ POR WHATSSAP.

ÁREA: COMPUTACIÓN

CONTENIDO: RECONOCIMIENTO DEL TECLADO Y SUS TECLAS.

1-LEER OBSERVAR LOS COLORES Y RECORDAR PARA COMPRENDER.

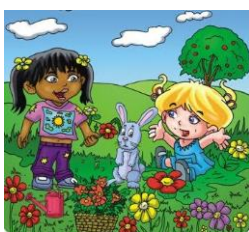
LA TECLA **BARRA ESPACIADORA** ESTA DE COLOR (AZUL) EN EL TECLADO ESTA TECLA ES LARGA TIENE DOBLE FUNCIÓN SE UTILIZA PARA DAR ESPACIO Y PARA DESPLAZAR EL TEXTO HACIA LA DERECHA Y LA IZQUIERDA, **BLOQ DE MAYUS** ESTA DE COLOR (MARRÓN) ESTA TECLA TIENE DOBLE FUNCIÓN SE UTILIZA PARA ESCRIBIR CON MAYÚSCULA HAY QUE PRESIONARLA LUEGO VOLVER A PRESIONAR PARA ESCRIBIR CON MINÚSCULA. LA TECLA **SHIFT** ESTÁ DE COLOR (AMARILLO) SE UTILIZA EN EL TECLADO PARA ESCRIBIR LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN POR EJEMPLO ¡! ¿? SE MANTIENE APRETADA Y LUEGO SE ESCRIBE EL SIGNO QUE QUIERO ESCRIBIR Y LA TECLA **ENTER** ESTÁ DE COLOR

(VERDE) SIRVE PARA DAR ESPACIO AL TEXTO. LA TECLA **ESC** ESTÁ DE COLOR (ROJO) SE UTILIZA GENERALMENTE PARA GENERAR EL CARÁCTER DE ESCAPE EN EL TEXTO.



DÍA 4:

- OBSERVA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LA ESTACIÓN DEL AÑO QUE CORRESPONDA:



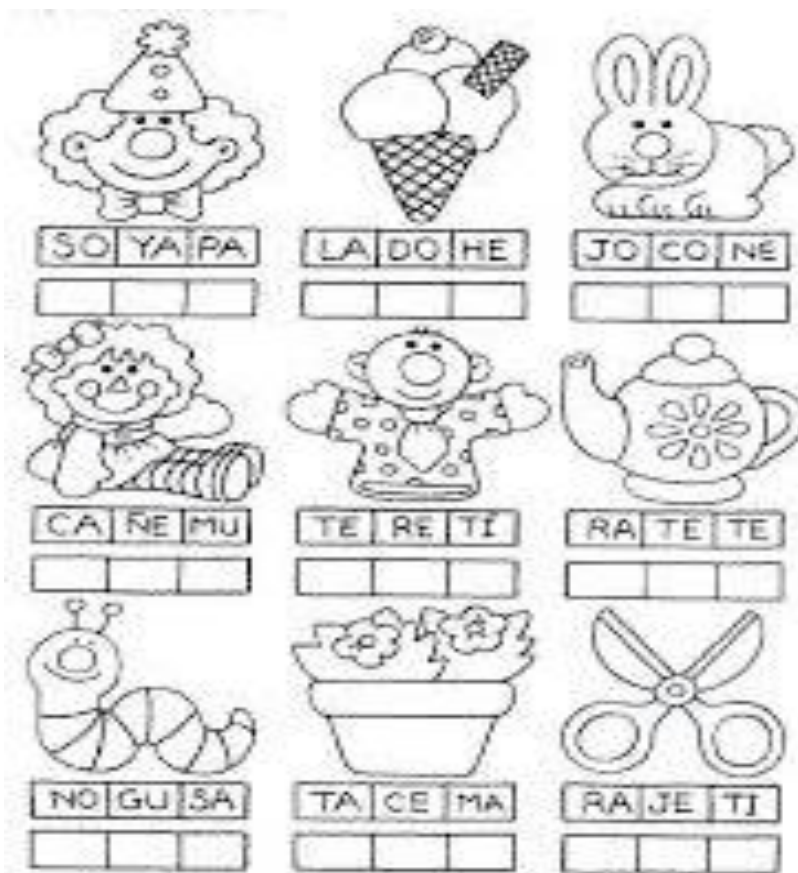
ÁREA: ARTES VISUALES

CONTENIDO: TEXTURAS VISUALES

1-DESARROLLO: RECOLECTAR OBJETOS QUE AL TOCARLOS CON LAS MANOS TENGAN DIFERENTES TEXTURAS: LISO, RUGOSO, ÁSPERO, EJ., CORTEZA DE ÁRBOL, HOJAS DE ÁRBOL, EL ESPIRAL DEL BORDE DEL CUADERNO, CARTÓN, ETC.

2-DESARROLLO: COLOCAMOS UNA HOJA ENCIMA DEL OBJETO Y CON UN LÁPIZ NEGRO, CRAYÓN O LÁPICES DE COLORES, FROTAMOS POR ENCIMA DEL PAPEL PARA CALCAR LA TEXTURA DEL OBJETO.

DÍA 5: OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE SU NOMBRE ORDENANDO LAS SÍLABAS.



ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

CONTENIDO: HÁBITOS DE HIGIENE DE SALUD Y ALIMENTARIA.

RECUERDO LOS HÁBITO DE HIGIENE ALIMENTARIA.

1. TODAS LAS FRUTAS Y VERDURAS QUE COMPRAMOS Y CONSUMIMOS DEBEN SER BIEN LAVADAS. TAMBIÉN PUEDES PELARLAS O PEDIR AYUDAD PARA QUE LO HAGAN, PORQUE PUEDEN OCASIONAR QUE TE ENFERMES. NO LO OLVIDES.
2. RECORDAMOS LAS FRUTAS. SI DIGO QUE QUIERO COMER UNA FRUTA Y PIDO QUE ME LA DESCRIBAS QUE ME DIRÍAS SI DIGO...
 MANZANA:
 UVA:
 MELÓN:
 MEMBRILLO.
3. DIBUJA LAS FRUTAS QUE TE NOMBRE.

DÍA 6: COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN:

0	1	2	3		5	6	7		9
10		12		14	15		17	18	19
20	21		23	24		26		28	29
	31	32	33		35		37	38	
40	41			44		46			49
50			53		55			58	
	61			64		66			69
70			73		75			78	79
80		82		84			87	88	
	91	92		94	95	96			99

ÁREA: TECNOLOGÍA

MARCAR CON UNA X

¿QUÉ INGREDIENTE PRINCIPAL LLEVAN LAS TRUFAS?

HARINA AGUA VAINILLAS

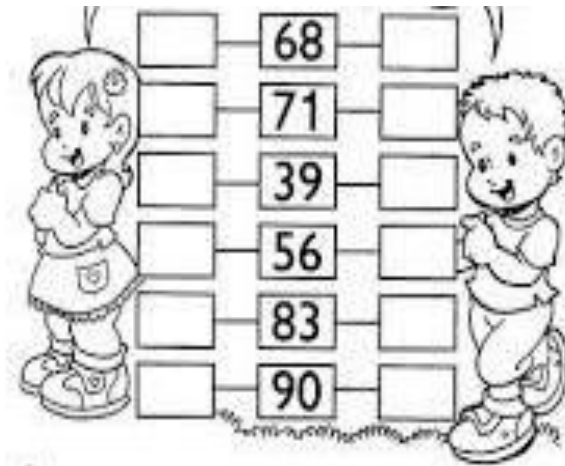
¿PARA UNIR LAS VAINILLAS QUE USAMOS?

HUEVOS DULCE DE LECHE CREMA

¿LAS PUEDO DECORAR CON?

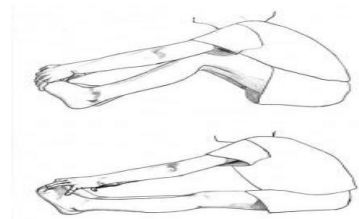
AZÚCAR PAN RALLADO COCO RALLADO

DÍA 7: ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR:



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

SENTADOS APOYANDO LA ESPALDA CONTRA UNA PARED TENDRÁN QUE ESTIRAR LAS PIERNAS Y ESTIRAR LAS MANOS LO MÁS LEJOS POSIBLE SIN FLEXIONAR LA RODILLA.



EN LA SEGUNDA ACTIVIDAD TENDRÁN QUE BUSCAR Y JUNTAR LAS MANOS EN LA PARTE MEDIA DE LA ESPALDA.

DÍA 8: RAZONA Y RESUELVE. NO OLVIDES ESCRIBIR LA RESPUESTA.

- EN UN AUTOBÚS VIAJAN 19 NIÑOS. EN UNA PARADA SE BAJAN 8. ¿CUÁNTOS NIÑOS QUEDAN EN EL AUTOBÚS?



RESPUESTA:

- EN UN JUEGO DE CONSTRUCCIÓN TENGO 63 PIEZAS. PARA HACERLO MÁS GRANDE MI TIO ME HA REGALADO 22 PIEZAS MÁS. ¿CUÁNTOS LADRIILITOS TIENE AHORA EL JUEGO?



RESPUESTA:

ÁREA: COMPUTACIÓN

LEER LA FRASE E IDENTIFICAR LOS ERRORES Y ESCRIBIR EN EL CUADERNO ORDENADAMENTE TENIENDO EN CUENTA LAS TECLAS **BLOQ DE MAYÚSCULAS, BARRA ESPACIADORA, SHIFT, ENTER, ESC.**

LADISCIPLINAESELMJORAMIGODELHOMBREPORQUEENELLALELLEVAAREALIZAR LOSANHELOSMASPROFUNDOSDESUCORAZONMADRETERESADECALCUTA

DÍA 9: OBSERVA ATENTAMENTE LAS IMÁGENES Y UNE CON FLECHA CON LA FECHA PATRIA QUE CORRESPONDA:

25 DE MAYO: DÍA
DE LA PATRIA



20 DE JUNIO:
DÍA DE LA
BANDERA



9 DE JULIO: DÍA
DE LA
INDEPENDENCIA



17 DE AGOSTO:
ANIVERSARIO
DE MUERTE DEL
GRAL. SAN
MARTÍN.



11 DE
SEPTIEMBRE:
DÍA DEL
MAESTRO

ÁREA: ARTES VISUALES


1-DESARROLLO: LO REPETIMOS VARIAS VECES CON DIFERENTES TEXTURAS, PUEDEN SER TAMBIÉN EN EL PISO, LA PARED, UNA PIEDRA Y DE DIFERENTES COLORES.

2-DESARROLLO: CUANDO TENEMOS LAS DIFERENTES TEXTURAS, REALIZAMOS UN COLLAGE (RECORTAR Y PEGAR) PODEMOS REALIZAR UN DIBUJO Y DECORAMOS CON LAS TEXTURAS QUE FUIMOS REALIZANDO.

DÍA 10: SUMA O RESTA, SEGÚN TE INDIQUE CADA COLUMNA:

Diez MENOS.....Diez MAS




10 MENOS (- 10)		10 MÁS (+ 10)
	14	
	26	
	42	
	37	
	60	
	53	



10 MENOS (- 10)		10 MÁS (+ 10)
	12	
	21	
	49	
	33	
	68	
	59	

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1. COMPLETE LA ORACIÓN DE LAS MEDIDAS DE LOS HÁBITOS DE HIGIENE QUE REALIZAMOS EN CASA

LAVO LAS...	
ME LAVO LOS...	
ME PEINO EL...	

DIRECTORA: MABEL MERCADO