

ESCUELA FRAY CAYETANO RODRIGUEZ - 3° AÑO - CICLO SECUNDARIO BASICO RURAL
GUIA N° 21

AREAS INTEGRADAS

“NOS CUIDEMOS ENTRE TODOS”

Escuela: Fray Cayetano Rodríguez

CUE: 7000535-00

Turno: Mañana

Año: 3° Año

Nivel: Secundario Básico

Director: José Raúl Zeballos

Profesores Itinerantes: Ciencias Naturales: Hugo Olivares – Ciencias Sociales: Walter Scadding
- Tecnología: Liliana Ortiz – Matemáticas: Estela Costa – Lengua: Susana de la Vega – Ingles:
Enrique García.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21

Área: Lengua

Tema: Revisión y corrección en el uso de oraciones y proposiciones.

ACTIVIDADES:

Recuerda que las proposiciones no tienen independencia sintáctica y siempre están contenidas en una oración. Están encabezadas por un relativo (pronombre) y pueden ser reemplazadas por una palabra. Para mayor información consulta la guía destinada a este tema que envié.

a) Reconoce las proposiciones en las siguientes expresiones. Aquí se muestra un ejemplo para ayudarte al reconocimiento.

[(Cuando llueve) cantan los pajaritos muy felices.]

a.1. Deben respetar los protocolos que controlan el COVID 19.

a.2. Los padres que acompañan a sus hijos se sienten felices.

a.3. Quiénes trabajan son felices.

a.4. Puedes lograr lo que quieras si te esfuerzas.

a.5. Hasta que logres tus objetivos entrega todos tus esfuerzos.

b) Completa las oraciones con una proposición:

b.1. Los amigos.....te harán feliz.

b.2. En la provincia de San Juan hay.....

b.3. Trabajar en.....te hace exitoso.

b.4.aprobarán el curso.

b.5. Cuando amanece.....

b.6. En el mundo avanza la enfermedad.....

Director: José Raúl Zeballos-Profesores Itinerantes: Susana de la Vega, Estela Costa, Liliana Ortiz, Walter Scadding, Hugo Olivares, Enrique García

- b.7. Las personas.....son felices.
 b.8. Sixto contestó.....
 b.9. El Presidente de la nación habló.....
 b.10. La escuelapromueve buenos alumnos.

Área: Matemática

Tema: Interpretación de gráficos. Funciones.

1- Repase la tarea anterior y luego complete las siguientes actividades.

- Si una empresa que transporta valijas establece sus tarifas de la siguiente manera: \$ 8 por km recorrido y \$ 120 por cada valija transportada, ¿cuánto costará trasladarse 100 km con una valija?, ¿y 200 km?

a) Dibuje una tabla, similar a la que se presenta debajo, y complétela considerando que se lleva una sola valija:

Distancia (en km)	100	150	200	250	300
Valor / precio (en \$)					

b) Exprese la fórmula de la función que relaciona la distancia en kilómetros (km) y el valor del traslado.

c) Analice la misma situación, pero trasladándose con dos valijas.

d) Otras empresas de la competencia tienen las siguientes tarifas:

	Valor (por km)	Valor (por valija)	Ecuación sin valija	Ecuación con 1 valija
Empresa A	8	120	$y = 8x$	$y = 8x + 120$
Empresa B	4	360		

f) Represente gráficamente las ecuaciones planteadas en la tabla anterior.

g) ¿Qué empresa conviene contratar para gastar menos dinero?

Área: Ciencias Naturales

Tema: Origen de la vida y evolución

- Lea atentamente el texto informativo

La evolución de los seres vivos

Los evolucionistas sostienen que la enorme diversidad de seres vivos que existen en la actualidad y todos aquellos que ya se extinguieron, son el resultado de un largo proceso de evolución que comenzó hace 4.500 millones de años y que aun continúa. Según esta teoría, algunos de los

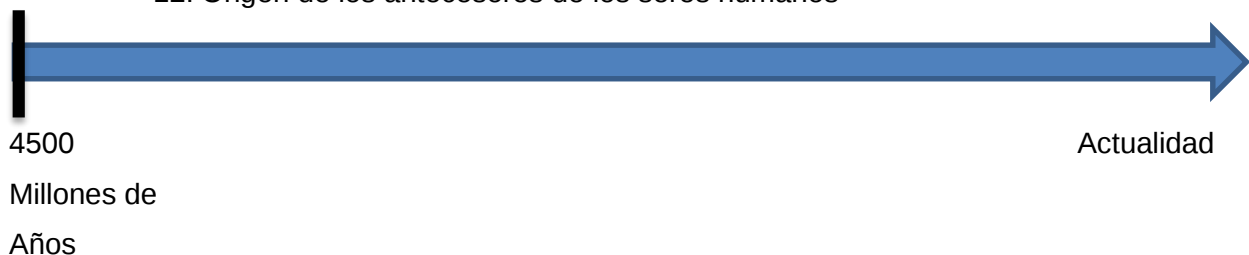
Director: José Raúl Zeballos-Profesores Itinerantes: Susana de la Vega, Estela Costa, Liliana Ortiz, Walter Scadding, Hugo Olivares, Enrique García

primeros seres vivos que habitaron el planeta, sufrieron cambios que dieron lugar a la formación de nuevas especies. Algunas de ellas prosperaron y dejaron descendientes, otras se transformaron dando lugar a nuevas especies, mientras que aquellas que no pudieron adaptarse a las condiciones del ambiente, se extinguieron. Según los datos encontrados hasta el momento se puede decir que:

- ✓ Hace 3.500 millones de años surgieron los primeros seres vivos, organismos simples, unicelulares anaerobios, parecidos a las bacterias actuales.
- ✓ Hace 2.500 millones de años comenzaron a proliferar organismos unicelulares que podían fabricar por si mismos las sustancias complejas que servían de alimento haciendo uso de la energía solar: eran capaces de realizar el proceso de la fotosíntesis. Esta forma de alimentarse representaba una gran ventaja en la lucha por la supervivencia ya que no debían competir con el resto de los seres vivos por el alimento que se hallaba en el mar, un recurso muy requerido y escaso.
- ✓ Algunas células procariotas dieron lugar a la formación de células eucariotas, más complejas (hace 1.500 millones de años).
- ✓ Algunas células eucariotas se agruparon y dieron origen a los primeros seres vivos pluricelulares (hace mil millones de años). Esta nueva organización permitió la diversión de tareas entre las células de un mismo organismo y represento una ventaja para la supervivencia. Por eso, esta forma de vida próspero y se extendió. De estos primeros organismos pluricelulares surgirían, a lo largo de millones de años, los animales (vertebrados e invertebrados), las plantas y los hongos.
- ✓ La acumulación de oxígeno gaseoso en el aire, producto de la fotosíntesis, abrió la posibilidad de “salir” del agua y aprovechar el oxígeno aéreo. Hace 400 millones de años aproximadamente, aparecieron las primeras plantas terrestres. Algunos animales que adquirieron la capacidad de aprovechar el oxígeno del aire, abandonaron el agua y conquistaron el medio terrestre hace 300 millones de años. Constituyeron el grupo de los anfibios.
- ✓ Algunos anfibios fueron cambiando hasta que dieron lugar a la formación de los reptiles, hace 250 millones de años.
- ✓ Algunos reptiles sufrieron transformaciones que dieron lugar a la aparición de las aves, hace 150 millones de años, y al origen de los mamíferos, hace 100 millones de años, entre los que nos encontramos los seres humanos.

ESCUELA FRAY CAYETANO RODRIGUEZ - 3° AÑO - CICLO SECUNDARIO BASICO RURAL
GUIA Nº 21

- Para resumir lo visto hasta acá, te proponemos ordenar en una línea de tiempo, que va desde el origen de la Tierra hasta la actualidad, los acontecimientos que fuimos narrando a lo largo de los textos. Indica en la línea del tiempo los siguientes eventos según la época en que se estima que ocurrieron:
 1. Formación del planeta tierra
 2. Aparición de los primeros organismos procariotas
 3. Aparición de las primeras células eucariotas
 4. Proliferación de organismos fotosintetizadores
 5. Acumulación de la sustancia oxígeno
 6. Aparición de organismos pluricelulares
 7. Aparición de los primeros anfibios
 8. Origen de los primeros reptiles
 9. Aparición de las primeras aves
 10. Extinción de los dinosaurios
 11. Origen de los primeros mamíferos
 12. Origen de los antecesores de los seres humanos



Presentar las tareas en sus carpetas.

Área: Ciencias Sociales

Tema: Constitución Nacional.

Realiza las actividades en tu cuaderno o carpeta.

- 1) ¿Qué es la Constitución Nacional?
- 2) ¿Qué es el Preámbulo?
- 3) Nombrar los objetivos del Preámbulo.
- 4) ¿Qué establece el artículo 1 de la Constitución Nacional?
- 5) ¿Qué derechos establecen los artículos 14, 14 bis, 15, 16, 17 y 18 de la Constitución Nacional?
- 6) ¿Qué es el Sistema Federal de Gobierno?

Director: José Raúl Zeballos-Profesores Itinerantes: Susana de la Vega, Estela Costa, Liliana Ortiz, Walter Scadding, Hugo Olivares, Enrique García

Área: Tecnología

Tema: Organización de una empresa.

1-Consejos para organizar tu empresa.

Para triunfar con tu negocio previamente debes saber **cómo diseñar la organización de una empresa**. Por eso deberías aprovechar las siguientes recomendaciones.

- **Establece unos objetivos claros:** para ello define [misión, visión, valores](#), y objetivos que confías alcanzar. Transmítelos a los distintos integrantes de la empresa. Cada departamento debe contar con unas metas concretas.
- **Control de recursos:** analiza los recursos que hay disponibles, ya sean financieros o humanos. Es preciso que conozcas de cuánto personal dispones y cuáles son las capacidades del mismo. Al tener información sobre los recursos tendrás más facilidades para reducir costos y tener las ideas más claras sobre los límites de producción.
- **Delimitar tareas:** realiza una lista con las actividades de la compañía, determinando las prioridades, el tiempo necesario para la ejecución y quién se responsabilizará de cada una de ellas.
- **Controlar gastos:** mantén un control estricto de las cuentas, con los impuestos, [costes](#) y ganancias. Recuerda que es preciso no gastar más de lo que se ingresa.

2-Imagina que quieres organizar una pequeña empresa en tu localidad para ofrecer productos de elaboración artesanal como dulces, tejidos, artesanías u otros.

3-Con la información proporcionada, ¿Cómo lo harías? Puedes hacer una narración explicativa o un cuadro utilizando la información dada.

Área: Ingles

Tema: simple present

Utilizando el diccionario inglés-castellano comienza con la traducción, (puedes utilizar diccionario bilingüe formato papel o un traductor online, hacerme consultas por WhatsApp, e interactuar y consultar con tus compañeros).

Cuando termines con la actividad, le sacas una foto y me la envías por WhatsApp (2645093935).

John speaks English

↑ sujeto ↓ verbo ↑ objeto

Does James see him?

↓ verbo auxiliar
el verbo 'do' en presente simple ↓ objeto

↑ sujeto ↑ verbo
en infinitivo

Do I speak English ?

↓ verbo auxiliar

↑ sujeto ↑ verbo ↑ objeto

Director: Raúl Zeballos.