

**RESPONSABLES:** Bongiovanni Noemí, Castro Yamila, Cornejo, Victoria; Gordillo Marisa, Martínez Tamara, Coppola, Giselle, Tapia Elías, Zabaleta, Silvana

### **PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 15.**

Semana del 19 de octubre al 30 de octubre de 2020.

- **Escuela:** “E.N.I. N° 13”
- **CUE:** 700049800
- **Docentes:** Bongiovanni, Noemí; Castro, Yamila; Cornejo, Victoria; Gordillo, Marisa; Martínez, Tamara; Zabaleta, Silvana (Profesora de Educación Física); Tapia, Elías (Profesor de Artes Visuales); Coppola, G Giselle (Profesora de Educación Musical).
- **Docentes residentes:** Agüero, Romina; Amoni, Sabrina; Coria, Julieta; Lund, Victoria; Ochoa, Juliana; Ortiz, Magda; Tortosa, Celeste.
- Nivel Inicial-Salas de 4 años
- Turnos: Mañana y Tarde
- **Título de la propuesta:** “Cuentos y Juegos de generación en generación”

### **Estrategias:**

Utilizando diferentes estrategias como videos, mensaje de voz, imágenes, etc. las docentes enviarán diferentes propuestas en las que se trabajarán los Juegos y Cuentos tradicionales para realizarlas en casa junto con la familia. Se incluirán también las propuestas de Materias de Especialidades.

Con anterioridad las docentes solicitarán que, en familia, busquen diferentes materiales para trabajar esta semana como materiales gráfico-plásticos; materiales descartables; cartones; pelotas; lana; sogas; juguetes; cajas, etcétera.

### **Propuesta de actividad N° 1.**

Saludaremos a los niños con la canción **“SALUDAR LAS MANOS”**.

<https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo>

Invitaremos a la familia a comentarles a los niños qué cuento tradicional y qué juego les gustaba cuando eran chicos. Luego invitaremos a los pequeños a prepararnos para escuchar el cuento **“LA CAPERUCITA ROJA”**. A continuación, conversaremos con los pequeños a partir de algunas preguntas: **¿Qué camino tomó Caperucita?; ¿El qué le quedaba más lejos o más cerca?; El lobo estaba ¿dentro o fuera del bosque?**



*Tocá el link*

RESPONSABLES: Agüero Romina; Amoni Sabrina; Bongiovanni Noemí, Castro Yamila; Coria Julieta; Cornejo Victoria; Gordillo Marisa, Martínez Tamara; Lund Victoria; Ochoa Juliana; Ortiz Magda; Tortosa Celeste; Coppola, Giselle, Tapia Elías, Zabaleta, Silvana

Para finalizar les propondremos realizar un travieso lobo, para el cual utilizaremos materiales descartables de uso cotidiano (como rollo de papel de cocina o de papel higiénico) o utilizar una cartulina y pegarla con cinta papel para formar el cilindro. Además, podemos usar papel o cartón para hacer las orejas. Y lo decorarán como puedan, con papeles plásticos y lápices. Luego dibujan sus ojos, nariz, bigotes, boca y ¡LISTO!



### Propuesta de actividad N° 2.

Saludaremos a los niños con una linda canción.

1. Recordaremos: **¿Cómo es el lobo de la Caperucita Roja?; ¿Cómo era su boca?; ¿Cómo era su nariz; ¿Sus ojos eran grandes o pequeños?**

2. Les propondremos jugar con la familia al “**¿LOBO ESTÁ?**”. Deberán elegir un lugar como refugio y alguien como “El Lobo”. Se colocarán en ronda mientras se canta “*Juguemos en el bosque mientras el lobo no está. ¿Lobo está?*”. El “lobo”, contestará:

“- *No, me estoy poniendo los pantalones...*”. Otra

vez el grupo cantará: “*Juguemos en el bosque mientras el lobo no está. ¿Lobo está?*”. Así el lobo continuará respondiendo que se está

vistiendo hasta el momento en el que dirá: “- *Sí, ahora salgo para comerlos*” de esta forma saldrá a perseguirlos y los participantes se desplazarán hacia el refugio; el que es atrapado será el próximo lobo.

3. Una vez finalizado el juego, contaremos el cuento “**¿LOBO ESTÁ?**” de la autora *Jaquelina Romero* e ilustradora *Laura Aguerrebehere*.

Ⓛ **Área Curricular:** Educación plástica: Artes Visuales.

**Título de la propuesta:** Colores Estirados.

**Contenido:** “Expresionismo del color” – forma abierta y cerrada.

**Materiales:** Cartulina blanca, pintura acrílica o temperas de colores, secador de piso.

**Actividad:**

Pegaremos con cinta de papel la cartulina en el suelo y colocaremos gotas de pintura sobre la cartulina una al lado de la otra utilizando distintos colores, luego usaremos el secador de piso para



Imagen de Ejemplo

estirar la pintura hasta los bordes de la cartulina haciendo que cada color se junte y se mezcle, la técnica es de forma libre. Dejaremos secar y una vez terminado, registraremos fotográficamente el resultado y lo enviaremos a la señorita de la sala.

### **Propuesta de actividad N° 3.**

Nos comunicaremos con nuestros alumnos, luego cantaremos la canción **“HOLA PARA VOS Y PARA MÍ”**. <https://www.youtube.com/watch?v=5QolpcLBWP8>

Luego invitaremos a los niños a escuchar atentamente el cuento **“LOS TRES CHANCHITOS”** mediante una obra de títeres. Para después, preguntarles si habían escuchado antes la historia.

Una vez que termine el cuento se les realizarán preguntas como: **¿Dónde estaban los chanchitos cuando llegó el lobo?; ¿Qué hicieron cuando lo vieron?; ¿Dónde estaba la chimenea de la última casa?; ¿Qué quería hacer el lobo en la chimenea?**

Para cerrar la actividad invitaremos a los pequeños a dibujar un chanchito como ellos se lo imaginen.



Tocá  
el  
link

### **Propuesta de actividad N° 4.**

Saludaremos a los niños con una linda canción. Preguntaremos a los chicos si recuerdan el cuento que se presentó el día anterior para dar inicio a la siguiente actividad. Luego, se les pedirá que utilicen el dibujo que realizaron el día anterior.

Se les propondrá jugar a **“PONERLE LA COLA AL CHANCHO”** en familia: se pegará el dibujo del chanchito en una pared y se le colocará cinta papel en el lugar en el que deberá ir la cola, con la ayuda de algún familiar. Luego se le cubrirán los ojos al niño, si lo desea y se siente cómodo, sino jugará con los ojos descubiertos. Para luego, guiarlo hasta el chanchito. Algunas indicaciones serán **“más cerca”; “para un costado”; “hacia el otro lado”; “hacia arriba”; “nos movemos para abajo”**.



Ejemplo

📌 **Área Curricular:** Educación Física

**Título de la Propuesta:** “Papa Caliente”

**Contenidos:** Habilidades motoras básicas de tipo loco motivos: diferentes formas de desplazamientos.

**Capacidad:** Mando directo. Capacidad Específica: Generar la utilización de cualquier tipo de habilidad.

**Material:** Pelota de cualquier tamaño

**Actividad:**

**1 Entrada en calor:** con un familiar, buscamos un espacio de juego (patio, living, etc.) realizamos movimientos corporales de nuestro cuerpo con el siguiente juego: Con una pelota (de cualquier tipo de tamaño y material) jugamos a la **“PAPA CALIENTE”** la cual debemos pasarnos rápidamente, para no quemarnos. Esto lo realizamos con distintos desplazamientos. **2 Parte Principal:** en el espacio de juego anterior y junto al familiar presente, vamos a realizar el siguiente juego: armamos una ronda, donde todos nos sentamos (en el suelo) y separados uno de otro. El juego consiste en **“EL HUEVO PODRIDO**

**DE ANIMALES”**. La persona debe cantar:

*“Jugando al huevo podrido se lo tira el distraído... y el distraído no ve y el nuevo animal es... Gato.”* Al recibir el nombre del animal, los dos deberán desplazarse como si fuera el animal elegido. Se puede variar los distintos animales (canguro, tigre, pájaro, etc.).

**3 Comunicación:**

con el familiar presente, nos sentamos en el suelo, cerramos nuestros ojos, tomamos aire bien profundo y luego lo largamos por boca, con todas nuestras fuerzas.



**Propuesta de actividad N° 5.**

Se saludará a los chicos con la canción **“CHACARERA DE LA BIENVENIDA”**

<https://www.youtube.com/watch?v=yqOTKJH9fzU>

En esta ocasión observaremos y escucharemos con atención el cuento **“RICITOS DE ORO Y LOS TRES OSOS”**, el cual se narrará utilizando títeres.

Después los pequeños responderán preguntas sobre el cuento, entre ellas: **¿Cómo era el oso papá?; ¿Cómo es la mamá y el hijo?; ¿De qué tamaño veía Ricitos los objetos que usan de los osos?** Para finalizar, los niños buscarán hojas de las plantas que tengan, un plato grande, mediano y pequeño en los que se les colocarán estas hojas. Representando la ensalada de los tres ositos. Luego les sacarán una foto y se la enviarán a la señorita.



Tocá  
los  
links

📍 **Área Curricular:** Educación Física

**Título de la propuesta:** El oso dormilón

**Contenido:** Comprensión de reglas y pautas sencillas para la realización de juegos.

**Materiales:** Almohada y sombrero

**Actividad:**

**A) Entrada en calor:** trotar por toda la casa y a la orden de “alto”, me quedo como estatuas. Trotar y a la orden salto como canguro. **B)** Presentamos el juego, con el nombre “Oso dormilón”, y les contamos las reglas del juego: el mismo consiste en elegir a un oso dormilón (niño, mamá, papá, hermano) ubicándose en un rincón de la casa, el cual deberá simular que está dormido, recostado sobre una almohada. El resto de la familia deberá estar en otro rincón de la casa; siendo éste su refugio. Una vez dormido el oso, los demás saldrán para despertar al oso con la frase “¡OSO...DESPERTATE!” Gritando fuerte. Si el oso atrapa a alguien, éste se convierte en oso y vuelve el juego a empezar. **C)**

**Vuelta a la calma:** sentados en el suelo con las piernas extendidas, tocamos las puntas de los pies. separamos las piernas e intento llegar a cada lado.



**Propuesta de actividad N° 6.**

Nos volvemos a poner en contacto con los pequeños y saludaremos con una linda canción.

Luego, jugaremos a “**LAS ESCONDIDAS**”, para lo cual elegiremos un refugio en una esquina del espacio. Todos deben esconderse cuando una persona de nuestra familia diga: “**Ronda ronda, el que no se ha escondido que se esconda**”. Esto lo puede decir con los ojos cubiertos o de espaldas a los demás jugadores para no ver el lugar en el que se esconden. Luego, se comenzará a buscar a cada uno. El que sea descubierto, ayudará a encontrar al resto. Para volver a la calma: Seremos helados y con el calor nos vamos derritiendo de a poco, hasta quedar derretidos completamente en el piso.



Ⓛ **Área Curricular:** Educación Plástica/ Artes Visuales.

**Título de la propuesta:** “Salpicado De Pintura”.

**Contenido:** Expresionismo Del Color – Figura Y Fondo.

**Materiales:** Hoja n° 5 blanca de dibujo, cepillo de dientes en desuso, témperas de colores, objeto.

**Actividad:**



Imágenes de Ejemplo de la actividad terminada

Utilizaremos como base la hoja blanca, colocaremos pintura del color que elijamos sobre un recipiente y utilizar un objeto para colocar en el centro de la hoja, éste lo usaremos para tapar una



zona, luego retirar. Luego, usaremos el cepillo de dientes con pintura y pulverizaremos con



los dedos sobre la hoja. Dejaremos secar y en una esquina de la hoja escribiremos nuestro y apellido. Una vez que terminamos el dibujo, registraremos fotográficamente el trabajo y se lo enviaremos a la señorita de sala.

**Propuesta de actividad N° 7.**

Saludaremos a los chicos con una linda canción “**HOLA JARDÍN**”.

<https://www.youtube.com/watch?v=wVHf6lgvm-c>



Tocá el link

Luego miraremos y escucharemos con atención el cuento “**EL PATITO FEO**” utilizando imágenes. Después conversaremos con los niños y se les preguntará: “¿De qué tamaño era el patito al principio?; ¿Grande o pequeño?; ¿Y qué tamaño tiene luego de convertirse en cisne?”.

Para finalizar, se hablará en familia sobre el cuento. Utilizando preguntas como: “¿Qué le pasaba al patito al



comienzo del cuento?; ¿Cómo se sentía?; ¿Y cuándo se convierte en cisne?; ¿Estaba feliz o triste?”.

Ⓛ **Área Curricular:** Educación Musical

**Título de la propuesta:** \_\_\_\_\_

**Contenidos:** Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.

**Material:** Objetos para disfrazarnos

Con la ayuda de un adulto, escuchamos la canción “la señora de los faroles”, la cantamos y repasamos. Una vez que la aprendemos bien jugamos a representarla siguiendo lo que la letra nos indica, para ello nos podemos disfrazar con lo que tengamos en casa y a mano, cambiando de roles entre todos los participantes.

Por ejemplo, alguien puede tener puesto un sombrero aparte de “La señora” y representar la parte que dice: “el sombrero dijo, yo no he sido ha sido mi plumita por distraída” y así sucesivamente con los demás objetos que nombra la canción. También



puede ser el adulto representando una parte y el niño imitándolo. Luego grabamos un pequeño video. <https://youtu.be/TS5xfO1kbj8>

### Propuesta de actividad N° 8.

Saludaremos a los chicos con la canción “**A SALUDARNOS**” <https://www.youtube.com/watch?v=3aEvYn4iWSI>

Después se los invitará a jugar al juego “**PATITO AL AGUA**”. Para lo cual, nos colocaremos al lado de una línea que se marcará en el piso, señalando la división entre tierra y agua. Se puede dibujar la línea con tiza, una soga, lana, o cualquier otro elemento que tengan en casa. Habrá alguien que dará las indicaciones, para que sepan los movimientos que deberán realizar. Si dice “pato al agua” todos hacia adelante, pero si dice “pato a la tierra” todos hacia atrás.



Tocá el link

Para volver a la calma: les diremos a los niños que somos unas marionetas que deben descansar, señalando diferentes partes del cuerpo que se van durmiendo poco a poco. Primero el brazo, después el otro y así con el resto, hasta quedar acostados en el suelo.

### Propuesta de actividad N° 9.

Saludaremos a nuestros pequeños con la canción “**HOLA ¿QUÉ TAL?**” <https://www.youtube.com/watch?v=ieeVRAsaal0>

Les proponemos escuchar el cuento “**ALÍ BABÁ Y LOS 40 LADRONES**”, haciendo silencio con la canción “**LA LECHUZA**” el cual será narrado usando imágenes. Después, se les realizará algunas preguntas como: “¿De qué tamaño se ven las monedas?; ¿Grandes o pequeñas?; ¿El pueblo se encontraba cerca o lejos del desierto?”



Tocá los links

Finalmente nos despedimos con la canción “**CELESTE BLANCA Y CELESTE**”.

<https://www.youtube.com/watch?v=GaviOyso7zU>

### Propuesta de actividad N° 10.

Saludamos a nuestros alumnos y luego recordamos el cuento del día anterior **“ALÍ BABÁ Y LOS 40 LADRONES”**, en el que se escondían las monedas. Luego, propondremos jugar al **“TESORO ESCONDIDO”**. Para lo cual necesitaremos juguetes pequeños, piedritas y cualquier otro objeto que nos guste para usar como Tesoro; después, los colocamos en una bolsa, elegimos a alguien que sea “Alí Babá” y ¡A JUGAR! Él debe esconder el tesoro. Todos ayudarán a buscar, “Alí Babá” puede ayudar con pistas como: **“Arriba de...; Debajo de...; Cerca de...; Lejos de...”**. La persona que encuentra el tesoro debe decir **“Ábrete Sésamo”** para luego ser el próximo “Alí Babá”. Para despedirnos cantamos la canción **“ES HORA DE DECIR ADIÓS”**. [https://www.youtube.com/watch?v=0QQhU\\_QOLes](https://www.youtube.com/watch?v=0QQhU_QOLes)



Tocá el link

🎵 Área Curricular: Educación Musical

Título de la propuesta: “El DJ”

Contenido: Audición y entonación de canciones de distintos géneros. Rondas y juegos tradicionales

### Actividades:

Escuchamos la canción **“Aserrín Aserrán”**, la cantamos y bailamos en familia. Luego, formamos una ronda y elegimos a alguien que sea el DJ (el que reproduce la música). Cuando suene la canción todos bailaremos, pero si se coloca pausa, todos nos quedaremos quietos como “estatuas”. Después, se reproducirá la música nuevamente y seguiremos bailando.



Tocá el link

Luego, cambiaremos de roles, y otro será quien reproduzca las canciones ¡A jugar y divertirnos con toda la familia! <https://www.youtube.com/watch?v=fe2xikVQDJg>.

∞ DIRECTORA: Adriana Gómez

∞ VICEDIRECTORA: Patricia Ortiz

RESPONSABLES: Agüero Romina; Amoni Sabrina; Bongiovanni Noemí, Castro Yamila; Coria Julieta; Cornejo Victoria; Gordillo Marisa, Martínez Tamara; Lund Victoria; Ochoa Juliana; Ortiz Magda; Tortosa Celeste; Coppola, Giselle, Tapia Elías, Zabaleta, Silvana