

Escuela: EEE. Crucero A.R.A Gral. Belgrano

Docente: Lorena Molina

Grado: Sección A

Turno: Mañana

Área Curricular: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales-
Ciencias Sociales. Título de la propuesta: Trabajamos en casa

Recuerda lavarte las manos con agua y jabón. Luego colócate alcohol en
gel.

Matemática

1. Escribe los nombres de los números y descompone en cienes,
dieces y unos como en el ejemplo.

842 Ochocientos cuarenta y dos $800 + 40 + 2$

561 _____

735 _____

567 _____

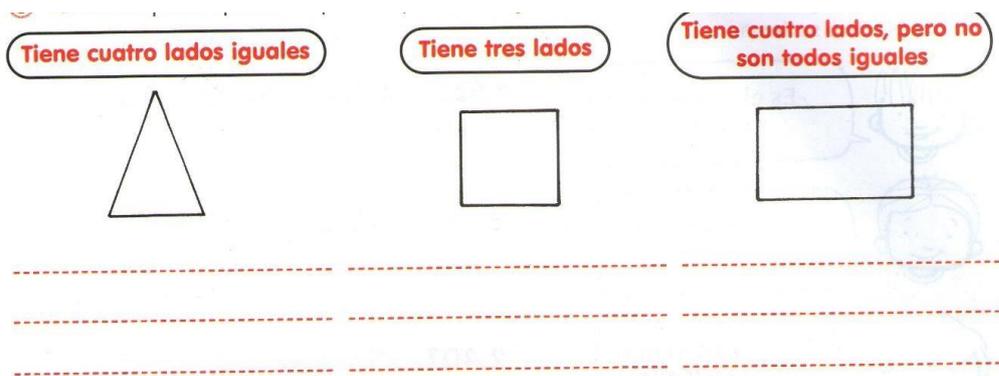
228 _____

2. Ordenar los siguientes números de mayor a menor.

364 458 745 125 901
856 752 315 408 465

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Escribe las pistas que correspondan junto con la figura
correcta.



4. Resuelve y completa el cuadro. No te olvides de realizar la cuenta.

Numero	+ 10	-10	+100	-100
562	572	552	662	462
784				
496				
254				
367				

Lengua

1) Leemos con la ayuda de un adulto la siguiente leyenda.

Coquena

Dicen que allí, donde empieza o termina el país, en las quebradas jujeñas, vive un duende llamado Coquena. Suele vérselo luciendo un gorrito colla, con ponchito colorido y ojotas con incrustaciones de oro y plata. Es bajito y orejón, de sonrisa amplia y generosa. En su mano, lleva un palo que lo ayuda a arrear las vicuñas y guanacos que viven en el lugar. De apariencia humilde, dicen que es dueño del tesoro oculto de los incas. Solo Coquena sabe dónde están las riquezas que dejaron estas civilizaciones.

En medio de los cerros hay un pueblo de ensueños llamado Purmamarca. Pareciera que allí el tiempo se hubiera detenido, no hay tránsito pesado ni altos edificios; hay silencio acompañado de quenás y viento blanco cargado de polvo.

Cierta día, unos niños preocupados por sentirse tan lejos de todo, fueron a ver al protegido de la Pachamama, la madre tierra. Fueron a ver a Coquena.

El duendecillo no se deja ver, pero tratándose de niños, se encontraron en un valle. Los niños le dijeron a Coquena que se sentían aburridos.

“Tal vez si cargáramos de color el paisaje...”, pensó Coquena y, sin tardar, llamó a sus amigos los duendecitos de luz. Le dio a cada uno un pincel de pelo de alpaca. De noche, cuando solo la luna custodiaba las quebradas, se pusieron a pintar sin descanso.

Tomaron el verde de los cardones, el dorado del crepúsculo, el rojo, el violeta y otros colores prestados por la naturaleza. A la mañana siguiente, cuando los niños despertaron, vieron que miles de visitantes se acercaban a ver semejante maravilla: “el Cerro de siete colores”. Coquena, guardián de los cerros, cuida que ningún lugareño o visitante destruya o estropee la paz y la belleza con que fue premiado este lugar en el mundo.

Marcela Guerrero (adaptación)



2) Subraya las palabras desconocidas y búscalas en el diccionario. Escribí su significado en el cuaderno.

3) Marca con una X la respuesta correcta a cada pregunta.

¿Quién era Coquena?

Un monstruo de la Puna. Un duendecillo patagónico.

Un duende amigo de la Pachamama.

¿Qué le dijeron los niños?

Que tenían frío. Que estaban aburridos. Que necesitaban pinceles.

4) Observa las imágenes y escribe una leyenda. Utiliza los conectores que tiene cada viñeta.



Ciencias Sociales

El 2 de abril Día del Veterano de Guerra y de los caídos en la Guerra de Malvinas.

1. Con la ayuda de un adulto lee la siguiente poesía.

Héroes de la Argentina

Sus sierras bajas erosionadas,
híbrido suelo de pastizal...
Su clima húmedo, ventoso y frío
fueron la escena de ese lugar.

Allá en el Sur de la Patagonia,
fueron llegando esperanzados
adolescentes, casi unos niños,
que se sintieron desamparados.

Conflicto "armado" con Reino Unido,
una potencia a nivel mundial,
un acto cruel, sangriento, humillante,
lucha incoherente y desleal.

De los que fueron a esa guerra,
muchos quedaron en el lugar,
otros volvieron con las heridas
que el paso del tiempo no va a sanar.

Los veteranos de las Malvinas
son un ejemplo en nuestra nación,
se sometieron, sin más remedio,
a los destinos de una "obligación".

Los caídos por la Patria
y los veteranos de Malvinas
son nuestros admirados
Héroes de la Argentina...

Patricia Guadalupe Mazzucci



2. Escribe un mensaje de paz que te gustaría dejar para los Veteranos de Malvinas.

Blank writing area with four horizontal lines for text.

Ciencias Naturales

¡A cuidar el cuerpo!

- 1) Observa los siguientes consejos ante el covid -19.



2) Observa cada imagen y escribe que hay que hacer para protegernos del corona virus. Ejemplo



↓
No tocarse ojos,
nariz y boca sin
lavarse las manos.

Directora: Mabel Mercado