

Guía Pedagógica N° 11

Escuela: "Provincia de Misiones".

Nivel Inicial: sala de 4 y 5 años. Jardín "Pequeños Aventureros".

Turno: Tarde.

Áreas: Matemáticas, Ciencias Naturales, Educación Física, Lengua y Literatura, Educación Musical y Ciencias Sociales.

Título de la guía: "Con todos los sentidos sigo jugando en casa".

Capacidades:

✿ Trabajo con otros: Escucha y expresa sus puntos de vista, sentimientos. Intereses, deseos para realizar una tarea en familia. Actúa respetando pautas de convivencia vinculadas al cuidado de sí mismo y de los otros en las relaciones interpersonales. Participa de las actividades respondiendo a las consignas con ayuda del adulto.

✿ Aprender a aprender: Manifiesta a través del lenguaje oral o la acción su saber práctico sobre el tema.

🌀Primera semana:

🗓Lunes 24 de agosto:

Área: Educación musical.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos: Comunicativa y artística. Educación Musical. Ritmo. Movimiento corporal. Utilización del cuerpo como medio para el reconocimiento de las diferentes partes.

Actividad: "Moviendo el cuerpo"

Invitar a la familia a bailar con vos esta divertida canción, Moviendo el cuerpo. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=TwjMP8gW-80>.

(08-Nido.Moviendo el cuerpo)

Escuchar muy bien cómo suenan algunas partes de nuestro cuerpo y los sonidos que pueden hacer.

- Responder ¿Qué partes del cuerpo movemos? ¿Hacia dónde nos desplazamos en la canción?



🗓Martes 25 de agosto:

Área: Educación Física.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos. Formación personal y social. Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo: empuje y tracción.

Actividad 1: "Entrada en calor":

¡¡¡Cantar con toda tu familia el juego del calentamiento!!!..

https://www.youtube.com/watch?v=aSha5_SgHk

Material: Una soga de 3 metros de largo atada a una caja de tamaño medio.

1- Posición de parado: traccionar la soga atada a la caja a tres metros de distancia.

2- Posición de sentado: traccionar la soga atada a la caja a tres metros de distancia.

3- Posición de cuclillas: traccionar la soga atada a la caja a tres metros de distancia.

4- Posición de espaldas: con las manos de por medio entre las piernas, traccionar la soga atada a la caja a tres metros de distancia.

5- Empujar la caja hasta un lugar determinado, cargar algunos elementos no tan pesados, regresar hasta el extremo de la soga, saltando la soga de un lado al otro, sin pisarla; sentarse, tomar el extremo de la soga con las manos y traccionar la soga arrastrando la caja hacia ti.



Actividad 2: "Vuelta a la calma":

Ahhhh..... Relajar en familia!!!...

<https://www.youtube.com/watch?v=XXy7C6PftVA>

Miércoles 26 de agosto:

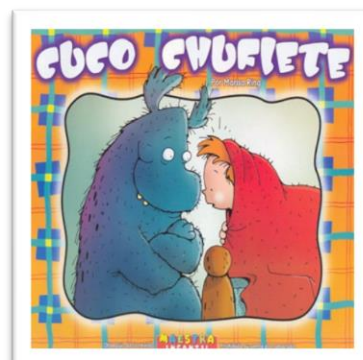
Dimensión, Ámbitos y Contenidos. -Natural y sociocultural. Seres vivos y su ambiente. El cuerpo humano y la salud.

-Comunicativa y artística. Literatura infantil. Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

En familia realizar lo que más podamos por día, de estas actividades de los sentidos.

Actividad 1: VISTA

De la vista, mamá deberá preguntar qué vemos



cuando realizan diferentes acciones, por ejemplo:

- Jugar con linternas en una habitación oscura.
- Jugar con linternas y celofán o bolsa plástica de color.
- Jugar con espejos.
- Observar con lupas.

Actividad 2:

-Mirar por el grupo de WhatsApp el video cuento "Cuco Chufletee" de Marisa Ring. Ediba Libros. Al finalizar comentar que veían los personajes de este cuento.

🌸 Jueves 27 de agosto:

Actividad 1: TACTO 🖐️🖐️:

Del tacto, mamá deberá preguntar cómo siente lo que está tocando su niño/a, si es áspero, liso, suave, duro, blando, frío, caliente, etc...

- Realizar dactilopintura en una hoja con diferentes materiales: harina, polenta, arena, maicena, barro, lana.
- Jugar con diferentes tipos de masa.
- Observar imágenes con textura y las tocamos.
- Descubrir texturas descalzos.
- Imprimir huellas con los pies.
- Pintar en un papel con hisopos.



Actividad 2:

-Escuchar el cuento de: "El libro de los abrazos" de Guido Van .Editorial S.M.

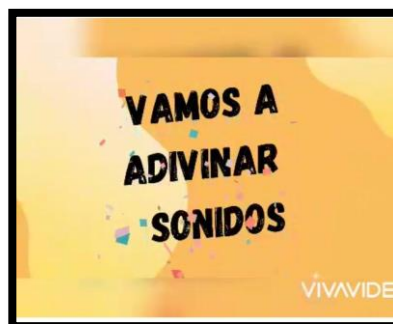
-Luego comentar qué se siente al ser abrazados entre ustedes.

🦋 Viernes 28 de agosto:

Actividad 1: AUDICIÓN 🗣️🗣️

Del oído, mamá deberá preguntar qué sonidos, si son sonidos muy fuertes, o no se escuchan, si son sonidos conocidos, o no, y de qué son esos sonidos...

- Bailar con música y cintas de colores.
- Reconocer sonidos de la naturaleza.
- Escuchar poesías, cuentos, adivinanzas y observar sus imágenes.



-Realizar onomatopeyas de animales a través de imágenes.

- Tocar un instrumento musical y decir qué instrumento es a la señorita.
- Realizar sonidos con elementos de la naturaleza, piedras, palitos, semillas, agua, etc.

Actividad 2:

- La señorita envía al grupo un video "Vamos a adivinar sonidos".

🌸 Segunda semana

📅 Lunes 31 de agosto:

Área: Educación musical.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos: Comunicativa y artística. Educación Musical. Ritmo. Movimiento corporal. Utilización del cuerpo como medio para el reconocimiento de las diferentes partes.

Actividad:

- Con ayuda de tu familia construir un gusanito: puede ser como un títere de media, de dedo, modelarlo con plastilina, de cartulina o papel, lo que más te guste o dispongas en casa para hacerlo. En caso de que no puedas realizar este gusanito, no hay ningún inconveniente, utiliza el dedo que indica para hacer la siguiente actividad:



- En esta pequeña historia tienes que estar muy atento. A este gusanito le gusta salir de paseo por tu cuerpecito. Mirar atentamente ¿A quién irá a visitar?



- Escuchar o mirar el video, utilizando el gusanito construido. Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=imz9li3vhTs>. ¿Por qué partes del cuerpo pasó el gusanito? ¿A quién fue a visitar? ¿Era buena o mala la señora lengua?

- Mandar un video o audio haciendo con tu gusanito o con tu dedo esta historia tan divertida.

📅 Martes 1 de septiembre:

Área: Educación Física.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos. Formación personal y social. Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo: empuje y tracción.

Actividad 1:

Material: almohadón o cojín.

- 1- Empujar el almohadón, con la espalda, en posición de sentado, hacia atrás.

2- Empujar el almohadón, con los pies en posición de sentado, hacia adelante.

3- Empujar el almohadón, con tus rodillas en cuadrupedia (gateo), hacia adelante.

4- Empujar el almohadón, con tus manos en cuadrupedia (gateo), hacia adelante.

Actividad 2:

*Con los papás y los hermanitos: "Jugar a las carreritas con los almohadones".

* Cada uno de los integrantes de la familia debe tener un almohadón o cojín, y tendrá que recorrer cuatro o cinco metros de distancia con algún objeto que sirva de punto de referencia (de partida y de llegada), por ej: una soga, o dibuja una línea en el piso.

"Primer carrerita": cada uno debe empujar el almohadón hacia atrás, con la espalda, en posición de sentado en el piso, gana el que cruza la línea de llegada primero.

"Segunda carrerita": cada uno debe empujar el almohadón hacia adelante, con los pies en posición de sentado en el piso, gana el que cruza la línea de llegada primero.

"Tercer carrerita": cada uno debe empujar el almohadón con las rodillas hacia adelante gateando, gana el que cruza la línea de llegada primero.

"Cuarta carrerita": cada uno debe empujar el almohadón con las manos hacia adelante en posición de gateo, gana el que cruza la línea de llegada primero.

"Vuelta a la calma":

...¡¡¡Acostaditos como indiecitos, cerrar los ojitos y respirar profundamente hasta inflarnos como un globito, luego muy despacio, despacito, despacito, nos desinflamos como un globito!!!...

Miércoles 2 de septiembre:

Actividad 1: GUSTO

Del gusto, mamá deberá preguntar como siente lo que está probando, si es dulce, salado o agrio, si está caliente o frío, si tiene burbujas, ósea gaseoso, si es duro o blandito lo que mastica...

IDEAS Y ACTIVIDADES PARA PREESCOLAR

CHEF POR UN DÍA

1. Invitar a su hijo a elaborar una receta el día de hoy preguntando ¿Qué te parece si me ayudas a cocinar?
2. Elegir una comida fácil de preparar que sea del agrado del niño para consentirle y más llame su atención.
3. Preparar los ingredientes que se necesitarán y llevar a cabo todas las medidas de higiene necesarias.
4. Realiza la comida apoyándose mutuamente y haciendo énfasis al colocar los ingredientes como, ahora colocaremos 1 pure, 2 sopas.
5. Degustar la comida y platicar sobre como se sintió al elaborarla, que le pareció apoyar en las labores de casa.
6. Proponer elaborar la receta en una hoja blanca ya sea escribiendo o realizando dibujos del procedimiento. Puedes hacer ambas.

PUEDES REALIZAR TU PROPIO GORRO DE CHEF

MAMA/PAPA FAVOR DE HACER ANOTACIONES EN EL TRABAJO DEL NIÑO ¿QUE INGREDIENTES NECESITASTE? ¿DÓNDE DICE ESOS? ¿QUE HICIMOS PRIMERO? Y DESPUES?

MATERIALES: INGREDIENTES, UTENSILIOS DE COCINA, HOJA BLANCA, TIRA DE CARTULINA

- Degustar diferentes alimentos.
- Diferenciar sabores: salados, dulces, agrios.
- Degustar jugos frutales, agua, soda.

Actividad 2:

-Mamá/Papá: Favor de hacer anotaciones en la hoja de la receta que elaboraron: ¿Qué ingredientes necesitaste? ¿Qué hicieron primero? ¿Y después? ¿Qué sabores tiene cada uno de los ingredientes?

🌸 Jueves 3 de septiembre:

Actividad 1: OLFATO 🐾

Mamá deberá preguntar qué olores sentimos.

- Oler y decir a un adulto qué olores sentimos en nuestro hogar.
- Diferenciar olores de perfumes, desodorantes y productos de limpieza (jabón, detergente, jabón para la ropa, lavandina, vinagre, etc.....)
- Oler pañuelos con diferentes perfumes.
- Pedir al niño/a que, con ayuda de un familiar, busque en casa algún olor que les guste y comentar a través de un mensaje a la señorita (ej. Algodón embebido en coca cola – perfume – suavizante para la ropa – licuado de banana).

Actividad 2:

-La señorita por medio de un video y fotos de WhatsApp muestra cómo preparar "tintes naturales" con lo que se tiene en casa para pintar y a su vez descubrir aromas.



🌿 Viernes 4 de septiembre:

Actividad final:

- Realizar en una hoja su cuerpo, e ir preguntando ¿Qué partes del cuerpo dibujamos? ¿Las nombramos? Y al finalizar pintar con color todos nuestros sentidos!!!

No olvidar firmar todas las hojas, y colocar el título al trabajito

Directora: Señora Patricia Turrillo.

