

Escuela: CENS "SOLDADOS DE MALVINAS"

Docente: Roberto Fernández

Año: 1º 1ª

Turno: Noche

Área Curricular: Matemática

Guía N° 6

Fecha de Presentación: 6 de Julio de 2020

Título de la propuesta: "Repaso General Guías 1, 2, 3, 4 y 5"

Objetivo

- Reforzar conceptos y resolución de ejercicios de los contenidos dados en guías 1, 2, 3, 4 y 5.
- Impulsar el trabajo individual y grupal para la resolución y entendimiento de la problemática planteada.

Contenido

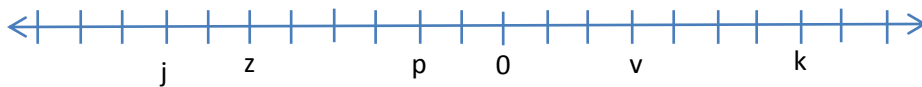
Repaso General

Actividades Números Enteros

- 1- Juan juega todos los días a la lotería, esta semana ha ganado y perdido. El lunes Juan perdió 200 pesos; el martes gano 500; el miércoles perdió 250; el jueves perdió 300; el viernes gano 12000 pesos; el sábado perdió 500 y el domingo ganó 200. ¿Cuántos pesos le quedaron a Juan al final de la semana?

Actividades Recta Numérica

- 2- Colocar V (verdadero) o F (falso) según corresponda.



- | | | | | | | | |
|------------|--------------------------|------------|--------------------------|------------|--------------------------|------------|--------------------------|
| a) $0 < v$ | ☐ | b) $k < 0$ | ☐ | c) $j > z$ | ☐ | d) $z > p$ | ☐ |
| e) $v < k$ | ☐ | f) $p < 0$ | ☐ | g) $p > v$ | ☐ | h) $p > v$ | ☐ |

- 3- Colocar V (verdadero) o F (falso) según corresponda, tener en cuenta varras de valor absoluto

- | | | | | | | | |
|---------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|----------------|--------------------------|
| a) $ -4 < 0$ | ☐ | b) $ 2 < -2 $ | ☐ | c) $ 12 > 9$ | ☐ | d) $-7 < -8 $ | ☐ |
| f) $6 < -8 $ | ☐ | f) $0 > -3 $ | ☐ | g) $15 > -16 $ | ☐ | h) $ 4 = 4$ | ☐ |

Actividades Operaciones Algebraicas

4- Colocar los signos que faltan para que se verifiquen las siguientes igualdades.

- a) $\square (15) - (\square 4) = -19$
- b) $-(\square 23) \square (-6) = +17$
- c) $+(\square 13) - (\square 11) = -2$
- d) $\square (3) \square (+7) = +4$

5- Calcular suprimiendo { }, [] y ().

- a) $1 + \{3 - [(12 - 1) + (-17 + 20)] + 5\} =$
- b) $-4 + \{5 + 2 - [9 + (3 + 2)]\} =$
- c) $5 + \{7 + [21 - 15] + [(-3 - 4)] + 8\} =$
- d) $2 - [32 + (23 - 31)] + 15 =$

Actividades Producto y Cociente

6- Resolver las siguientes multiplicaciones y divisiones.

- a) $-9 \cdot (-4) =$
- b) $49 : -7 =$
- c) $-500 : (-10) =$
- d) $-81 : 9 \cdot (-3) =$
- e) $4 \cdot (-8) : (-2) =$
- f) $72 : (-8) \cdot 3 =$

7- Resuelve los siguientes ejercicios combinados.

- a) $2 + (8 \cdot 4 - 21) \cdot [18 : (5 - 3)] =$
- b) $(21 : 3 - 12) \cdot 5 - 14 + (13 - 1 - 6) =$
- c) $(11 \cdot 4 - 10 \cdot 3) \cdot 3 - 30 + (-2 - 8) =$
- d) $72 : (64 - 7 \cdot 8) - 4 \cdot (29 - 5 \cdot 4) =$

Actividades Ecuaciones Lineales

8- Resolver las siguientes ecuaciones lineales.

- a) $-11 + x = 23 - 5 - 6$
- b) $3x + 6 - 4 = 26$
- c) $2(3 + x) = 44$
- d) $23 - 7 = 4x$
- e) $x + 3x = -45 - 23$

**FELICES VACACIONES CHICOS, HA DISFRUTAR DE ESTE
DESCANSO Y CON EL DESEO DE PRONTO VOLVER A
RENCONTRARNOS DENTRO DEL AULA...**

DIRECTORA: ROMINA RIOFRIO

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

*En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a*

la plataforma virtual.

*En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.*

*Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.*

*Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el **Ministerio de Educación** pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.*

Consultas: educacionsanjuanteguiaorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.