

Nivel: Primario**Ciclo:** Segundo**Turno:** Mañana**Áreas curriculares:** LENGUA– MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES**Título:** Conociendo más de América Latina.**Propósitos:**

- Favorecer el análisis de las partes que integran un texto y su comprensión.
- Estimular los diferentes procedimientos de cálculo.
- Incentivar a la comprensión del proceso de integración del Mercosur.

Fecha: 23/ 06 – 29/06**Desafío:** Realizar un slogan del MERCOSUR.**Guía N° 4****Día 1:****Lengua – Ciencias Sociales****LA REPÚBLICA ARGENTINA EN AMÉRICA: MERCOSUR**

1 - Lee con atención el siguiente texto

¿Qué es el MERCOSUR?

El Mercado Común del Sur, más conocido como MERCOSUR, es un importante proceso de integración regional, conformado inicialmente por Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay, al cual se sumaron posteriormente Venezuela (suspendida por “ruptura del orden democrático”) y Bolivia – esta última en proceso de adhesión–, que se unieron para avanzar en conjunto por el bienestar de sus pueblos.

¿Conoces la expresión “la unión hace la fuerza”?

Cuando los países se unen para trabajar en conjunto, fortalecen sus economías y mejoran las relaciones –comerciales, políticas, sociales, culturales– entre ellos. Y eso es lo que sucede en el MERCOSUR. Las interrelaciones de sus economías y de sus políticas fortalecen a los países y con eso, aumenta el desarrollo económico y todos ganamos.

En sus inicios primaban los aspectos económicos-comerciales, buscando la reducción de los impuestos que se pagaban mutuamente para poder vender mercancías. Con el correr de los años, el bloque ha avanzado en importantes áreas como: educación, salud, cultura, trabajo, residencia, entre otras, con el objetivo de profundizar aún más la integración entre sus ciudadanas y ciudadanos. **Secretaría de GESTIÓN EDUCATIVA**

- a- Indica que tipo de texto es y cual es su función.
- b- Marca los párrafos.

2- Lee cada párrafo y escribe la idea principal de cada uno.

1° Párrafo:

2° Párrafo:

3° Párrafo:

3- Busca en el diccionario las palabras desconocidas en el texto.

Día 2

Lengua – Ciencias Sociales

- 1- Relee el texto ¿Qué es el Mercosur?
- 2- Luego de leer responde:
 - a) ¿Qué es el Mercosur?
 - b) ¿Qué significan sus siglas?
 - c) ¿Qué países integran el Mercosur?
- 3- Escribe que países de América del Sur no aparecen en el texto.
- 4- Completa las oraciones.

La República Argentina está ubicada en el Hemisferio

Otros países del hemisferio sur (América del Sur) son: Uruguay, Paraguay,y Venezuela. Estos países integran el Mercosur que tienen por objetivo.....

Día 3

Lengua – Formación Ética y Ciudadana

- 1- Relee el texto. ¿Qué significa “¿La unión hace la fuerza, en el ámbito del Mercosur?
- 2- Busca en casa productos de uso cotidiano que hayan sido fabricados en Argentina y en otros países sudamericanos.
- 3- Completa.

PRODUCTOS	PAÍS DE ORIGEN	MARCA

- 4- Lee para informarte:

LAS VÍAS DE TRANSPORTE DEL MERCOSUR

El comercio con Brasil, Argentina, Uruguay y Paraguay, se realiza a través de las rutas y los caminos, de las vías férreas, de los ríos, de los mares y del aire.

Las principales redes de transporte del MERCOSUR son: La ruta nº 14, que comunica Brasil con Argentina y Uruguay con Paraguay; el Océano Atlántico, que comunica los puertos de San Pablo con los de Montevideo y Buenos Aires; los ferrocarriles, que comunican Brasil con Argentina.

Hay proyectos a elaborar para que las cosas se trasladen más rápido como, un puente de Buenos Aires a Colonia; un túnel de Mendoza a Chile; una hidrovía de Paraguay a Paraná (transporte fluvial) ; una ruta costera de San Pablo a Montevideo.

- a- Subraya con color las principales vías de transporte del Mercosur.

DÍA 4**Matemática y Ciencias Sociales**

1- Este cuadro nos indica la cantidad de habitantes (2017) de América del Sur.

País	Población (2017)	
	Habitantes	Ranking Km2
Argentina	44.082.000	3°
Bolivia	11.071.000	8°
Brasil	207.679.000	1°
Chile	18.383.000	6°
Colombia	49.292.000	2°
Ecuador	16.777.000	7°
Paraguay	6.954.000	9°
Perú	31.828.000	4°
Uruguay	3.493.000	10°
Venezuela	31.431.000	5°
Total	420.990.000	

2- Resuelve las siguientes situaciones.

- ¿Cuál es el doble de la cantidad de habitantes de Argentina?
- ¿Cuál es la tercera parte de la cantidad de habitantes de Paraguay?
- ¿Cuál es el total de habitantes entre Venezuela y Chile?
- ¿Cuál es la diferencia de habitantes entre Paraguay y Uruguay?

3- Ordena de mayor a menor la cantidad de habitantes de América del Sur.

4- Escribe el nombre de los siguientes números.

49.292.000=

11.071.000=

207.679.000=

5- Descompone los siguientes números: 16.777.000 – 31.828.000

Posicional:

Sumativa:

Multiplicativa:

Día 5**CIENCIAS SOCIALES – LENGUA**

Recuerda: el eslogan es una palabra o frase corta fácil de recordar, un lema original e impactante, que a menudo se utiliza en la publicidad y la propaganda política como frase identificativa.

Características del eslogan

Para que un eslogan sea eficaz, debe cumplir con estas características:

Docente Responsable: Paola Flores

- Debe ser fácil de recordar:
- Es distintivo
- Transmite sentimientos positivos:
- Debe ser breve.

1- Pasos que debes seguir para armar tu eslogan.

2- En una hoja o cartulina blanca realizamos el eslogan sobre el Mercosur.

a- Escribe la palabra Mercosur (con letra mayúscula) y su significado.

b- Ubica y escribe en el mapa de América del Sur los países que integran el Mercosur



- c- Dibuja en el mapa la bandera que pertenece a cada país (pega el mapa en la cartulina o papel A4)
- d- Completa el cuadro con la cantidad de habitantes que tiene cada país (pega al lado del mapa).

PAÍSES	HABITANTES
ARGENTINA	
BRASIL	
PARAGUAY	
URUGUAY	
VENEZUELA	
BOLIVIA	

e- Debajo del mapa escribe la frase “La unión hace la fuerza”. Al lado de esta frase agrega tres valores que hagan referencia a ella: Ejemplo: Colaboración

¡Listo tu Eslogan para ser presentado a la señora!

Directora: Sandra Botta

Docente: Illanes Ivan Área Curricular: **Educación Física** Guía pedagógica: **N° 4**

Actividades: **A-Leá atentamente**

LAS CAPACIDADES FÍSICAS CONDICIONALES •

FLEXIBILIDAD: La flexibilidad es la capacidad del músculo para realizar el mayor recorrido articular posible sin dañarse.

FUERZA Es la capacidad de generar tensión intramuscular frente a una resistencia, independientemente de que se genere o no movimiento.

VELOCIDAD Es la capacidad de realizar acciones motrices con máxima intensidad en el menor tiempo posible

RESISTENCIA Es la capacidad de mantener un esfuerzo físico de forma eficaz durante el mayor tiempo posible.

B- Nombrar y dibujar deportes que identifiquen a cada capacidad condicionante. Mínimo una ilustración por cada capacidad.

Docente: Gabriela Arrieta Área Curricular: **Artes Visuales**

Actividades: ROY LICHTENSTEIN: EL PINTOR QUE LLEVÓ EL CÓMIC AL MUSEO



Era el año 1961 y la sociedad norteamericana vivía tiempo de cambio, varios artistas empiezan a mirar la cultura de masas como material de reflexión artística. Esta corriente artística se denominó **Pop**.

Observa la obra: ¿Qué elemento visual utiliza? ¿Qué figura ven? ¿Qué colores predominan?

Docente: Mariela Rodríguez Área Curricular: **Teatro**

Actividades:

Actividad:

El estudiante tomará su cuaderno, en donde anotó el registro de sensaciones, que exploró en la guía anterior.

- Con respecto a los sabores, el niño deberá ponerle una cara a cada sabor que probó, y sacar una foto de la cara que provocó ese sabor.
- Luego le pondrá movimiento y sonido (pueden ser gritos, palabras o ruidos) a aquellos, sonidos internos y externos que registró con los ojos cerrados.

Directora: Lic. Sandra Botta.