

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes,

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL 25 DE MAYO
GRADO: HABILIDADES II
ÁREA CURRICULAR: HABILIDADES PARA EL TRABAJO

Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com /

4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL 25 DE MAYO
GRADO: HABILIDADES II
ÁREA CURRICULAR: HABILIDADES PARA EL TRABAJO

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL 25 DE MAYO

DOCENTE: AGÜERO VERÓNICA

SECCIÓN: HABILIDADES II

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: Matemática-Lengua-Ciencias Sociales- Habilidades para el Trabajo –
Educación Física- Música

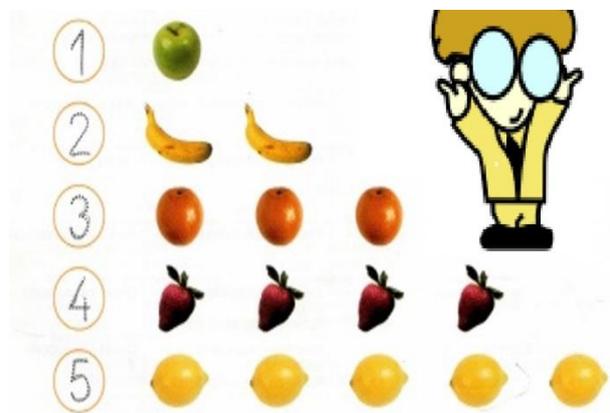
CONTENIDO

- ✓ Matemática: Reconocimiento de los números del 1 al 5
- ✓ Habilidades :Realización de ensalada de frutas
- ✓ Música: Melodías y Canciones. Características
- ✓ Educación Física: Carrera

TÍTULO: “CONTAMOS FRUTAS”

DÍA 1- MATEMÁTICA

1-Contamos las frutas



2-Recordamos los números del 1 al 5 viendo el video “aprendo los números”

[www.youtube.com > watch](http://www.youtube.com/watch) ▾

[Los números del 1 al 5 - Aprende a contar - Matemáticas para ...](#)



23 sep. 2015 - Subido por Babyradio

Videos de matemáticas, lengua española, idiomas, canciones, cuentos infantiles y un sinfín de recursos.

EDUCACIÓN FÍSICA “Ejercitamos la carrera de velocidad”

1. Entrada en calor



DÍA 2- LENGUA

- 1- Escribo el nombre de las frutas vistas en la clase anterior
- 2- Marco las vocales

EDUCACIÓN MUSICAL

- 1- Escucha y observa atentamente estos videos:

Paraguay: <https://www.youtube.com/watch?v=xTI5D-gPigg>

Brasil: <https://www.youtube.com/watch?v=TGQm9uOE0Do>

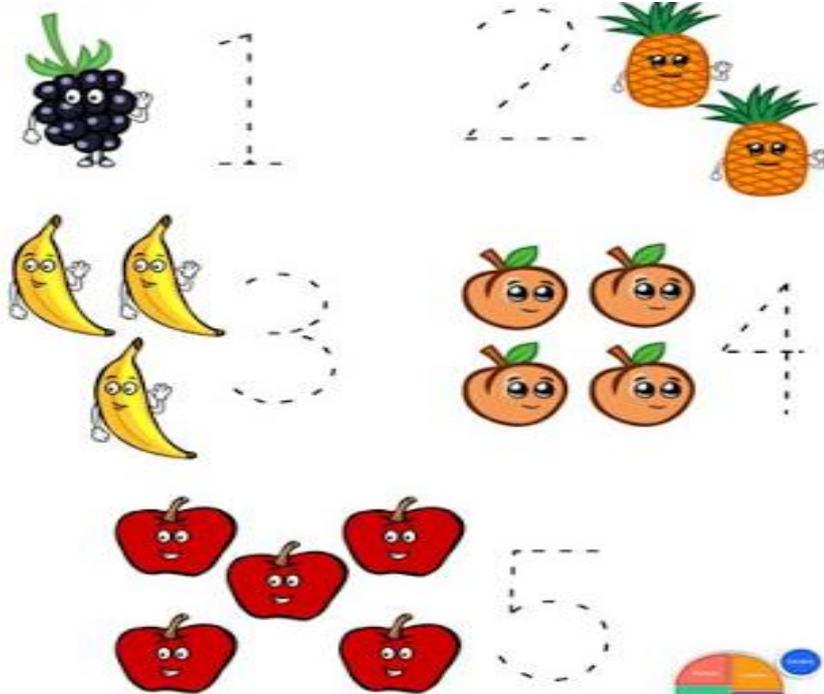
Argentina: <https://www.youtube.com/watch?v=DP8vNyP7AY8>

- 2- Completa el siguiente cuadro (realízalo en una hoja aparte) mientras escuchas nuevamente los videos.

| Canción | Identifica 3 Instrumentos | Canta: Hombre, mujer Otras voces | <u>Carácter:</u> Triste o Alegre | <u>Género:</u> Vocal, Instrumental |
|-----------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| PARAGUAY | | | | |
| BRASIL | | | | |
| ARGENTINA | | | | |

DÍA 3- MATEMÁTICA-

1-Remarcamos los números



DÍA 4 - ÁREA LENGUA

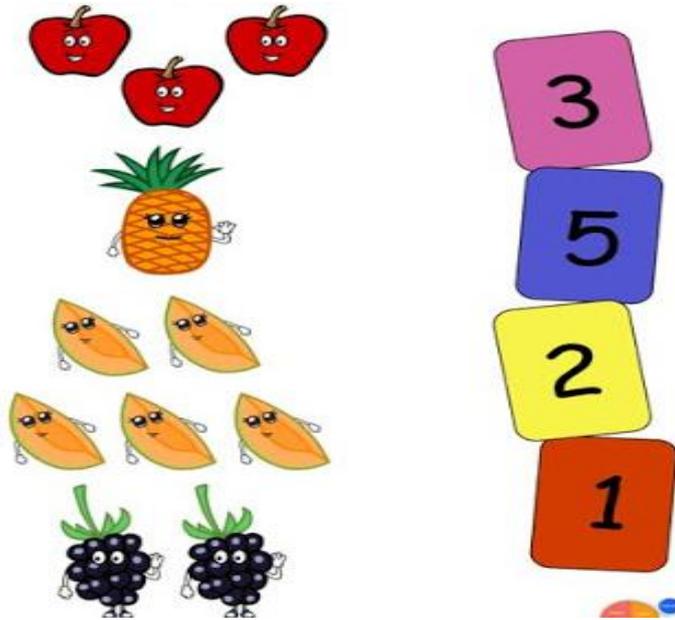
1-Escribo el nombre de los colores de las frutas.

2-Escribo y dibujo dos frutas que no estén entre las vistas.

3-Marco sus vocales con color.

DÍA 5- MATEMÁTICA

1-Contamos las frutas y unimos con flechas



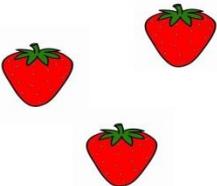
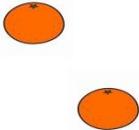
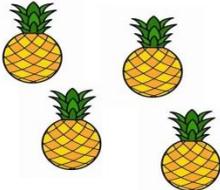
DÍA 6- CIENCIAS SOCIALES

EFEMÉRIDES: 1 DE MAYO: DÍA DEL TRABAJADOR

- 1)-Busco, recorto y pego personas trabajando
- 2)- Escribo el oficio que realizan

DÍA 7-MATEMÁTICA

1-Marcamos el número correcto.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  | | |  | | |
| 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 |
|  | | |  | | |
| 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 |

DÍA 8 LENGUA Familia de palabras

1-Completo con la familia de palabras de:

FRUTA

LIMÓN

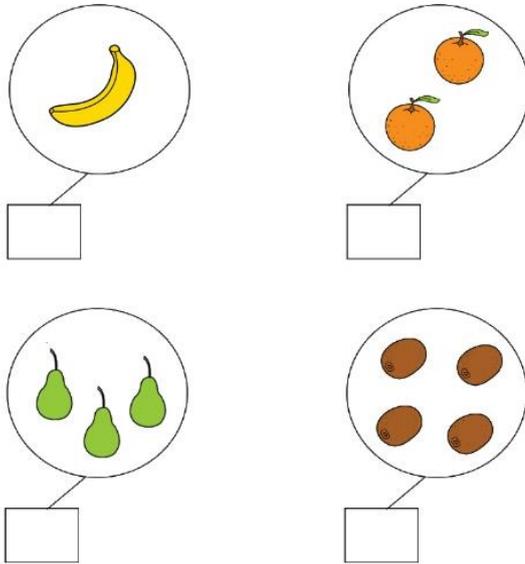
PERA

BANANA

2-Dibujo las frutas

DÍA 9 MATEMÁTICA

1-Contamos las frutas y con ayuda de un familiar escribimos el número



DIA 10

1-Buscamos de nuestra heladera 1 naranja 2 manzanas 3 bananas

2-Realizamos la siguiente receta “ensalada de frutas”

INGREDIENTES:

- 1 naranja
- 2 manzanas
- 3 bananas
- sobre de jugo
- 3 cucharadas de azúcar

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL 25 DE MAYO
GRADO: HABILIDADES II
ÁREA CURRICULAR: HABILIDADES PARA EL TRABAJO

PREPARACIÓN

- Lavamos muy bien las frutas
- Las pelamos
- Las cortamos en trozos bien pequeños
- Las colocamos en un bols
- Preparamos jugo en una jarra y se lo incorporamos
- Revolvemos con una cuchara y la dejamos reposar en la heladera
- Luego disfrutamos de nuestra ensalada de frutas

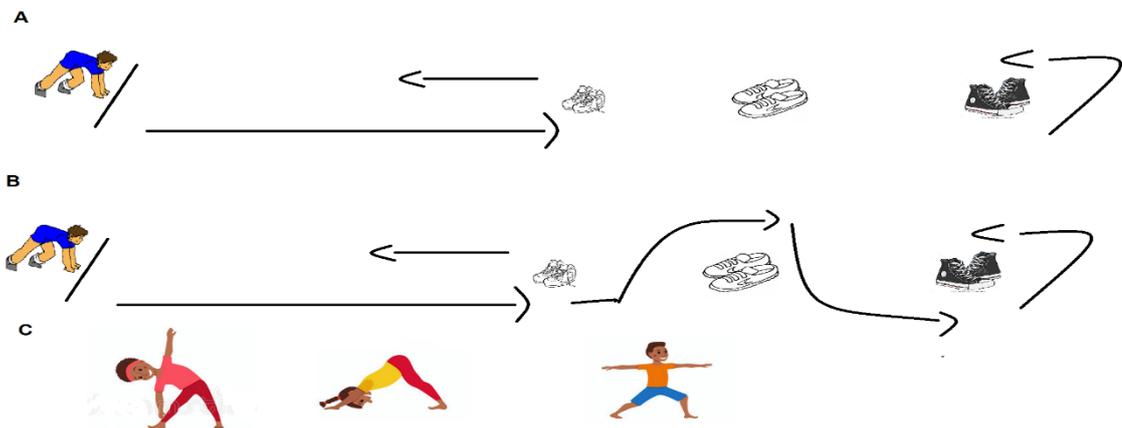
2-Dibujamos las frutas que utilizamos en la ensalada de frutas

EDUCACIÓN FÍSICA

A- Desde la línea de partida, salimos corriendo y buscamos las primeras zapatillas y regresamos, luego volvemos a salir, buscando las segundas zapatillas y después el tercer par de zapatillas.

B- Salimos corriendo en velocidad y realizamos zic zac entre las zapatillas.

C- ¡ELONGAMOS!



DIRECTIVO: VALDEZ ROXANA